

אוטיזם - תמיכות, זכויות וזכאויות



תלמידים עם אוטיזם זכאים לתמיכות שונות. בדף זה תוכלו לקרוא על התמיכות הניתנות להם ממשרד החינוך, וזכויות הניתנות להם מטעם משרד הבריאות, משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים, הביטוח הלאומי, וזכויות נוספות.

[תמיכות של משרד החינוך](#). | [זכויות מטעם משרד הבריאות](#). | [זכויות מטעם משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים](#). | [זכויות מטעם המוסד לביטוח לאומי](#). | [מידע נוסף באתר כל-זכות](#)

תמיכות של משרד החינוך

תמיכה מסוג הוראה ולימוד:

המענה החינוכי לתלמידים עם אוטיזם בשילוב, בכיתות התקשורת ובחינוך הכוללני מספק הן דרכי הוראה ולימוד דומות לאלה של בני גילם והן דרכי הוראה ייחודיות למאפייני הלקות. הסיוע כולל שילוב אישי במערכת החינוך הרגילה, שילוב בכיתות לתלמידים עם אוטיזם או למידה בבתי ספר ובגנים ייחודיים לתלמידים עם אוטיזם.

שילוב אישי בכיתה רגילה - תלמיד במסגרת שילוב אישי זכאי לתוכנית חינוכית-טיפולית מותאמת מטעם צוות בית הספר, מלווה במומחי תחום מטעם המתי"א. התוכנית כוללת תגבור לימודי, שעות טיפול ממקצועות הבריאות, קבוצה חברתית ושעות סיוע בהתאם לצורכי התלמיד ולמטרות שנקבעו עבורו בהמלצת הצוות החינוכי והוריו.

כיתות חינוך מיוחד לתלמידים עם אוטיזם - כיתות חינוך מיוחד המהוות מסגרת תומכת עם צוות מוסמך בתחום החינוכי והטיפולי. בכיתות אלה פועלים בשיטות טיפול מגוונות תוך שימת דגש על תוכנית לימוד חברתית, מיומנויות חיים ועצמאות. שילוב הכיתות בבית ספר רגיל מאפשר הזדמנויות למידה חברתיות מגוונות.

- על כיתות לתלמידים עם אוטיזם במערכת החינוך הרגילה ראו כיתות לתלמידים על הרצף האוטיסטי במערכת החינוך הרגילה.
- להרחבה בנושא תוכניות לימוד ראו תוכניות לימוד כיתתיות ואישיות בחינוך המיוחד במקצועות שונים.

בתי ספר וגנים לתלמידים עם אוטיזם - בתי הספר והגנים לתלמידים עם אוטיזם מאפשרים למידה בסביבה מכילה וייחודית למוגבלות, ומתן תמיכה משמעותית.

תמיכה מסוג סייעות:

לנושא הקצאת סייעות בחינוך המיוחד בכלל ולכיתות חינוך מיוחד וכיתות שילוב בחינוך הרגיל עבור ילדים על הרצף האוטיסטי בפרט (סעיף 9) ראו חוזר מנכ"ל - סייעות במוסדות החינוך המיוחד וסייעות לתלמידים משולבים בחינוך הרגיל.

תמיכה מסוג התאמות:

התאמות בהיבחנות - הצוות החינוכי ישקול התאמות בהיבחנות נוסף על ההתאמות הכלליות:

- מתן אפשרות להפסקות לפרקי זמן קצובים במהלך המבחן.
- נוכחות איש צוות מוכר לתלמיד בחדר הבחינה מהסיבות האלה:
 - סיוע לתלמיד בהגעה לחדר הבחינה, התארגנות עם הציוד לקראת המבחן, במהלך המבחן (הסבת תשומת הלב למבנה הבחינה והשאלות, וכן לזמן שנותר) ובהגשת המבחן.
 - שימוש בדרכי תקשורת חלופית ותומכת שהותאמו לתלמיד הנבחן.
 - מקור לביטחון והנעה לאורך הבחינה באמצעות מילות עידוד ותמיכה.
 - סיוע בגישור על פערי ידע שפתי לגבי מילים שאינן קשורות לתחום התוכן שבו נבחן התלמיד.

- לדף כללי על [התאמות בהיבחנות](#)

- לדף [פירוט ההתאמות בהיבחנות](#)

- לדף [התאמות בהיבחנות - בחינות בגרות](#)

- לפירוט נוסף ראו חוברת [דיווח בסיס נתונים לחטיבה העליונה](#), תשע"ח, עמ' 98-90.

תמיכה מסוג הסעות:

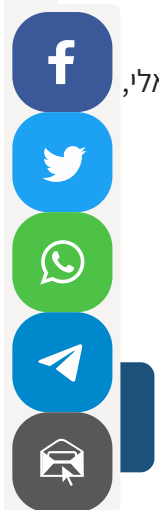
משרד החינוך משתתף בהוצאות הסעה של תלמידי החינוך המיוחד בגילאי 3-21 לבתי ספר רשמיים, לבתי ספר מוכרים שאינם רשמיים ולגני ילדים, על פי החלטת ועדת השמה או ערר וצוות שיבוץ ובכפיפות לאישורי ועדת ההסעות המחוזית. לפרטים [ראו חוזר מנכ"ל בפרק הסעות](#), סעיף 2.

תמיכה מסוג הזנה:

לפרטים על השתתפות משרד החינוך בנושא הזנה לילדים על הרצף האוטיסטי ראו [חוזר מנכ"ל בפרק השתתפות משרדנו במימון שירותי הזנה](#).

שירותים טיפוליים:

- הטיפולים ניתנים על ידי אנשי מקצוע שהתמחו בעבודה עם ילדים ונוער בספקטרום האוטיסטי: פסיכיאטר, פסיכולוג קליני או חינוכי או התפתחותי, עובד סוציאלי, מטפלים בהבעה וביצירה, יועצים חינוכיים, מרפאים בעיסוק, קלינאי תקשורת ומורות חינוך מיוחד. הטיפול ניתן באופן יחידני או קבוצתי, בחדר הטיפולים או בסביבה הטבעית (גן, כיתה).
- סוגי ההתערבויות נבנים בהתאם למטרות ולצורכי התלמיד, ויכולים לכלול מיומנויות לוויסות רגשי, תחושתיות, מיומנויות חברתיות, שליטה עצמית, פתרון בעיות, התארגנות ועוד.
- בחלק ממסגרות החינוך המיוחד נכנסים טיפולים ממקצועות הבריאות בשעות הלימודים מתוך סל טיפול בריאות מקדם (טב"מ). הסל ניתן בפיקוח משרד הבריאות. [למידע נוסף על מקצועות הבריאות במסגרות החינוך](#).





בירור גנטי

- בדיקת CMA (צ'יפ גנטיו) לילדים

סל שירותים

- [פל זכויות לילדים על הספקטרום האוטיסטי](#)
- [פל שירותים בתחום התפתחות הילד לילדים על הספקטרום האוטיסטי](#)
- תחומי השירות: [אבחון](#), [פסיכולוגיה](#), [קלינאות תקשורת](#), [ריפוי בעיסוק](#), [פיזיותרפיה](#), [עבודה סוציאלית](#).

טיפול שני

- הרדמה לצורך טיפולי שיניים

טיפול בריאות

- טיפול בריאות מקדמים (טב"מ).

זכויות מטעם משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים

- רשימת השירותים וטפסים לצורך קבלת סיוע
- טופס קריטריונים לקביעת זכאות לשירותי מטפח אישי
- השירות לטיפול באדם עם אוטיזם, כולל רשימת אנשי הקשר של השירות
- מידע נוסף על זכויות לאנשים עם אוטיזם באתר משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים.

זכויות מטעם המוסד לביטוח לאומי

לפי אתר המוסד לביטוח לאומי, הורה לילד שאובחן על הספקטרום האוטיסטי (ASD) זכאי לקצבת ילד נכה אם הוא עונה על התנאים הבסיסיים המפורטים באתר המוסד לביטוח לאומי. לפרטים על הזכאים לקצבה, המסמכים שיש להגיש, סכום הקצבה לזכאים, קביעת הזכאות ופרטים נוספים ראו [בדף קצבת ילד נכה לילדים על הספקטרום האוטיסטי](#) באתר המוסד לביטוח לאומי.

בעיות האכלה והזנה

לפי אתר המוסד לביטוח לאומי, הורה לילד עם בעיות האכלה והזנה, כגון האכלה הנמשכת שעה לפחות בשל ליקוי גופני חמור, דחף בלתי נשלט לאכילה (תסמונת פראדר-וילי), הזנה בזונדה טיפיתית והזנה תוך-ורידית, עשוי להיות זכאי לקצבת ילד נכה אם הוא עונה על התנאים הבסיסיים המפורטים באתר המוסד לביטוח לאומי. לפרטים על הבעיות המזכות בקצבה, המסמכים שיש להגיש, סכום הקצבה לזכאים ופרטים נוספים ראו [בדף קצבת ילד נכה - האכלה ממושכת ובעיות הזנה](#) באתר המוסד לביטוח לאומי.

מידע נוסף באתר כל-זכות

להלן פירוט עיקר זכויותיהם של תלמידים המצויים על הרצף האוטיסטי ושל הוריהם, כמפורט [באתר כל-זכות](#).

שירותים בקהילה

- [זכאות לשירותים שונים בקהילה לילדים אוטיסטים.](#)
- [סיוע במימון קייטנות.](#)
- להטבות ולזכויות נוספות ראו [פורטל אוטיסטים](#) באתר כל-זכות.

סגירה

קישורים

- [אתר משרד הבריאות](#) <
- [אתר משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים - אוטיזם](#) <
- [אתר כל זכות](#) <



פתיחת פנייה

לצורך פתיחת פנייה מקוונת יש להזדהות באמצעות ההזדהות של משרד החינוך

[הסבר על תהליך ההרשמה וההזדהות](#) | [אני רוצה להירשם](#)

פתיחת פנייה

שאלות ותשובות

מהם הקשיים של ילד אוטיסט בתקשורת ובאינטראקציה חברתית?

למי צריך לפנות כדי לאבחן אוטיזם?

אילו תמיכות נותן משרד החינוך לתלמיד המאובחן כאוטיסט?

האם צעירים עם אוטיזם יכולים להשתלב בלימודי מקצוע ובשוק העבודה?

אילו עמותות וארגונים פועלים עבור ילדים עם אוטיזם?

לקניות למידה והפרעות קשב וריכוז

הפרעות התנהגות

לקות שפתית

אוטיזם

אוטיזם – הגדרה

אוטיזם – סוגי אבחון וגורמים מאבחנים

אוטיזם – תמיכות, זכויות וזכאויות

אוטיזם – פעילות פנאי ולימודי המשך

אוטיזם – עמותות וארגונים

הפרעות נפשיות

מוגבלויות פיזיות

מוגבלות שכלית התפתחותית

כבדות שמיעה וחירשות

כבדות ראייה ועיוורון

ילדים חולים

פתיחת פנייה

הפניות שלי

ישירות ומחירה

https://parents.education.gov.il/prhnet/special-education/disabilities-types/autism/autism-assistance-education-systems

3/4

הורים ומערכת החינוך	שילוב וחינוך מיוחד	מחוננים ומצטיינים	פניות, אישורים ומתן שירות
חופשות ולוח חופשות	פנייה לאבחון	הגדרת מחוננים	פתיחת פנייה
תשלומי הורים	הכנה לקראת ועדות	הגדרת מצטיינים	הפניות שלי
בחינות בגרות וציונים	ועדת זכאות ואפיון	יכולות גבוהות בגיל צעיר	שירות ותמיכה
התאמות בדרכי היבחנות	הצוות הרב-מקצועי	איתור למסגרות מחוננים	הצהרת בריאות שנתית
מלווה לטיפול/השגחה בחינוך הרגיל	גן חינוך מיוחד	מעבר בין תוכניות מחוננים	טופס עדכון פרטים
למידה למבחנים	בי"ס לחינוך מיוחד	תוכניות מחוננים – על-יסודי	
תזונה בריאה	הכלה בחינוך הרגיל	מסגרות למחוננים – יסודי	
רישום לגנים ולבתי ספר	זכאות להסעות	מסגרות למחוננים – על-יסודי	
השתתפות בחוגים	זכויות במשרדי ממשלה	מרכזים ומסלולי כיתות למחוננים	
טיולי בית ספר	מסגרות ללימודי המשך	מבחני קבלה לכיתות ב'-ג': שנתון	
תאונות תלמידים	מקצועות הבריאות והטיפול	הנבחן לראשונה	
זהירות בדרכים	הכנה לחיי עבודה	מבחנים לתלמידי ג'-ה': שנתון	
חגיגת יום הולדת בגן		שנבחן בעבר	
מעבר לכיתה א'		מבחני קבלה לתוכניות למחוננים	
תלמידים עולים חדשים		ולמצטיינים בכיתות ו'-ט'	
אודות פורטל הורים			

© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

הצהרת נגישות | חופש המידע | אקו"ם | תנאי שימוש | המידע ניתן כשירות לציבור ולא יכול לשמש עילה לתביעה כלשהי

