

שיחות אל תוך הלילה
פ. תולדות תשפ"א
אין לי חשק ללמוד - חלק א

עיצומו של זמן חורף
ושאלה בוערת ורוקעת שחקים, עולה לדיון...
"אין לי כח ללמוד... אין לי חשק... זה קורע אותי... מה עושים?"

החברים לדיון:
אלי- בחור שמחפש משמעות
ישראל- בחור מעניין
דור- בחור מתבגר
אהרון- אברך
אליהו- מחנך
ובעזרתו- אני כותב

- קריאה מועילה -

למה אני לא בת?

בעזרתו:
ערב טוב חברים
מה המצב?

אלי...
איזה נושא אתה רוצה שנפתח לליבון יחד?

אלי:
נושא חדש?
אוקי.
איך מתחברים ללימוד תורה?
כי אין לי כח ללמוד תורה...?

בעזרתו:
מה אתם אומרים חברים על השאלה של אלי?

ישראל:
לא יודע!
גם לי אין כח ללמוד...

דור:
אני חושב שהוא צודק וזה שאלה שאני שואל את עצמי.
והלוואי והייתי בת, ולא הייתי מחוייב ללמוד.

בעזרתו:
מי אמר שבנות לא חייבות בלימוד תורה?
מה עם הלכות כשרות, ברכות, הל' צניעות, שבת וכו'?

ישראל:

במחשבה ראשונה, סבבה לגמרי להיות חייב במצוות כבנות!
מה יכול להיות יותר טוב מזה?
גם לא צריך להתמודד בעניין ביטול תורה ששקול כנגד כוונות...
וגם לא צריך להתמודד עם ניסיונות קשים מנשוא שנפלים בהם כ"כ כ"כ הרבה פעמים... ואכמ"ל.

אבל במחשבה שניה זה מזכיר לי את הסיפור על אותו ילד שקיבל עוגה מאביו שישמור אותה עד שיחזור הביתה וכל הזמן הוא התגרה. וכמה פעמים הוא לא עמד בפיתוי ונתן ביס. וכשחזר חשב שאביו לא יעריך אותו וכו' ו... הוא קיבל חיבוק מרוגש מאביו. ואז הסביר לו אביו שאם זה היה נשאר שלם הוא היה מאד שמח, אבל הוא לא היה בטוח אם הבן התגרה מחד או מלאך מאידך. אבל אחרי שהוא ראה את הביס, הוא הבין שהיה לבן שלו את הפיתוי התמידי לאכול את העוגה והוא עמד בגבורה בניסיון. ורק ביסים של הבן שמעו, יכולים להוות הוכחה מרגשת לשאר העוגה שהיא אכן הגיעה במאמצים ובגבורה ע"י בן תמותה בשר ודם שכוחות גדולים של אש (השטן כידוע) מנסים להפילו ורוב מוחץ של הפעמים הוא עמד בגבורה!!!

בעזרתו:

עוצמה.

ישראל:

לאמיתו של דבר זה הרבה יותר מזה!!

זכינו בתורה היקרה והמדהימה!!
החכמה האלוקית!!
האור האין סופי!!!
כל הוויות העוה"ז והעוה"ב קיימים בה!!
כל הכרעות החיים לכל אורכם, רוחכם ועומקם נמצאות בה!!
המתוקה מדבש ונפת צופים!!
ההופכת אנשים מחמורים לבני אדם ומבני אדם למלאכים!!!
המעדנת את המידות ומזקקת את הנפש!! המרוממת את הגוף והנפש לכל חלקיה-
נפש רוח ונשמה!!
המזכה בכל טוב רוחני וגשמי ובמעלות יקרות בזה ובבא!!
שעשועיו של הבורא!!
חכמת הבריאה כולה!!
איתה הקב"ה ברא את עולמו!!
משפטי יושר ואמת!! דברי חכמה ותבונה אינסופיים בחכמתם ובעומקם!!
ה'שלמות' בהתגלמותה!!
דברי אלוקים חיים!!
ועוד היה מקום לחשוב שאפשר לוותר ע"ז???

וכן בעניין הנסיונות-

אין שכר גדול יותר מלעמוד בניסיונות!!
עין לא ראתה!!

אז ברור מה הכי טוב.

אבל מבחינה רגשית זה כמו שאמרתי בהתחלה שהכי כייף להיות פטור מכל העול (אחרי הכל זה חתיכת עול א"א להתכחש) ומצד שני לא להיענש על זה שלא עושים.

מלחמת הרגש והשכל!

בעזרתו:

מדהים מדהים מדהים!!!!

אז סיכום דבריך בקצרה-
אנחנו שמחים איך שהשם ברא אותנו. ושמחים בזכות הענקית לשבת ולהגות בתורה הקדושה.
ואם זה יחד נשאר השאלה, מה עושים עם הרגש הזה שלא נותן מנוחה, של חוסר חשק בלימוד התורה?

מתוך שלא לשמה

אהרון:

מי שאין לו חשק בלימוד. שיתחיל ללמוד!
ומתוך שלא לשמה יבוא לשמה, והבא להטהר מסייעים בידו.

בעזרתו:

אהבתי...

תשמע משהו מעניין, יש בחורים שאפילו א"א לומר להם להתחיל ומתוך שלא לשמה יבוא לשמה, כי הם יקטעו אותך באמצע הדיבור ויגידו שאין להם כח לבלבולי שכל, תכלע'ס לא בא להם ללמוד, תן לי חשק עכשווי לשבת וללמוד.

אשריך שאתה ברמה כזאת.

ממתקים ותפילה

אהרון:

אם יש לך תקציב אפשר לפתות אותנו בממתקים וכו',
אתה יכול לקבוע איתו חברותא... וכדו'...
ואפשר להתפלל עליו!!

בעזרתו:

אמת.

מתיקות ותפילה נותנים כח.

קדושה

אליהו:

שלום הרב יעקב

כשהרב שטיינמן זצוק"ל נשאל שאלה כזו, הגיב שמי שלא מרגיש טעם בדבש, יש לו כנראה פצעים בלשון... כלומר כדי להתחבר לתורה, לא צריך לעשות כמעט. אלא יותר מה לא לעשות כדי לא להפריע לטעם בלימוד להיות מורגש.

אבל למעשה עדיין צריך לעבוד על המחשבה וההשקפה טרם הלימוד ע"מ לאהוב את נותן התורה ולהאמין שהטעם עוד יבא.

רק אתמול שמעתי מהרב וולך סיפור על הסטייפלער זצוק"ל שלא היה מתמיד כמוהו עד כדי כך שכל שבוע היה מסיים את כל ששה סדרי משנה (וזה רק בין הסדרים...) וכשאמרו לו על בחור שקשה לו ללמוד ענה- ולי לא קשה ללמוד...? הוא הבין שללמוד צריך גם כשקשה. אבל כדי להתחבר לזה צריך לסדר טוב טוב את ההשקפה כדאמרו.

בעזרתו:

בא נלמד יחד את דברי הרב שטיינמן.
מה לא צריך לעשות, כדי שיהיה טעם בלימוד?

אליהו:

יש גמ' שאומרת "עד שאדם מתפלל שתכנס תורה לתוך גופו יתפלל שלא יכנסו מעדנים לתוך גופו". צריכת מעדנים גשמיים מורידה את הרגשת הטעם בלימוד. ובעיקר בדור שלנו שיש מעדנים שמטמאים את הנפש במינון מאד גבוה, ברור שלאחר מכן קשה מאד להתחבר ללימוד.

ישנו דבר נוסף שלענ"ד הרב שטיינמן התכוון, שילד או בחור שהכריחו אותו ללמוד בכח כשהיה ילד ולא העניקו לו את הטעם, ילד כזה כנראה ישנא את הלימוד כשיגדל. ולצד הרב אני פוגש אותם כל שנה... ואותם בחורים פונים לחפש את המעדנים הגשמיים עליהם דברתי קודם ובדור כזה מוצאים אותם מאד מהר (את המעדנים). ולכן לא ללחוץ. ותן לחכם ויחכם עוד..

בעזרתו:

אמת צרופה. להוריד מותרות ולא ללחוץ. אז מה? להגיד לבחור "מהיום תפסיק לצרוך מעדנים מיותרים"?

אליהו:

כשהביאו לחזו"א זצוק"ל בחור עם בעיה דומה, וביקשו ממנו שידבר עם הבחור מוסר כמה חשוב ללמוד ויעזוב את כל השטויות וכו'. החזו"א במקום לדבר מוסר החל לדבר איתו מה הוא לומד וכך למד איתו תוס' מתוק, ולא דיבר איתו כלום מענין המוסר. כששאלו אותו לפרש העניין, ענה "מה אתם רוצים ממנו, כיום יש לו רק טעם בעוה"ז, ולא בשום דבר רוחני, אתם רוצים שגם את אני יקח ממנו?? קודם כל שירגיש טעם בלימוד ואח"כ יעזוב את השטויות לבד". מעט מן האור....

ה"ה גם כאן, קודם כל צריך להסביר לו את השכל שיש בדבר ולמה הוא לא מרגיש טעם. וודאי שא"א לומר לו מהיום חיי צער תחיה... אלא הדבר חייב לבא בהדרגה כדי לקבל טעם.

ב. אם מדובר בבחור בוגר או מבוגר, צריך להראות לו גם, שמי שחי בעוה"ז וכביכול נהנה - ממש לא נהנה כמו שזה נראה (ואפשר להוכיח בקלות) ובעצם החיים הכי טובים נמצאים אצל עמלי תורה שאצלם הפנים מאירות, והשמחה האמיתית שורה רק אצלם. אבל צריך להיות בעל נפש להבין את זה.

בעזרתו:

אז בעצם אתם אומרים שלעזור לבחור להוריד הנאות גשמיות לאט לאט וזה ע"י שירגיש טעם בלימוד.

א"כ כשבחור פונה אלי שאין לו חשק ללמוד, התפקיד שלי, להעביר לו תורה מתוקה ועריבה. משהו שבראש שלו ובכלים שלו, עם הרבה חשק וחיות. ועם הוא קצת יותר מבין, אז גם להעביר לו שכלית שהטוב נמצא בתורה, גם אם לא רואים את זה.

הבנתי אותך נכון?

אליהו:

הכל רק לענ"ד (אני לא איש מקצוע), ההנאות אמורות לרדת לבד, עם מתיקות התורה. ולפעמים זה תהליך של שנים!!! אבל החלק הכי חשוב לענ"ד זה כמו שאומר הרב י. יעקובזון, הפעלה ואח"כ חינוך ולא להשאיר רק בהפעלה דהיינו רק בהתלהבות והחשק בלימוד אלא צריך אח"כ את השיחות וההסבר כמו שכתבתם.

בעזרתו:

אז אסכם את דבריך בקצרה. להגיש לבחור את התורה בצורה מתוקה. עם הסבר על מהות התורה. כדי שהדברים יחדרו גם לשכל. וכשהוא ירגיש מתיקות בתורה הוא יעזוב את המתיקות הגשמית וכך יהיה קדוש יותר וממילא בעל תורה מתוקה יותר. חזק...

בחלק הבא בל"ד:
עוד קובץ עיצות מעשיות לחשק בלימוד.

ליל מנוחה יעקב כתובים

* הדיון התקיים בתשרי תש"פ- פ- מר חשוון תשפ"א

תגובות-

י.א. מרצה למחשבת ישראל- מודיעין עלית- תשמע... זה ממש רציני!!! איזו מערכה!!!! ממש תענוג לקרוא ולראות... אין ספק שהדור צריך לך... אתה ממש מחיה לב נדכאים... ומגביה רוח שפלים!!!! יעקב אתה ממש גאון... פרמדיק לנפשות עם ישראל... זוכה ומזכה... והכל אתה יודע לעשות בחכמה ובתבונה ובעיקר באהבה... אשריך... ואשרינו שזכינו להכיר אדם כה מיוחד כמוך!!! יעקב!!! יהי רצון שתראה ברכה בעמלך... בטוחני שאתה מאוד משקיע... רואים זאת בכל פינה! תמשיך לשמח לרומם ולרפאות... חילך לאורייתא!!! באהבה גדולה ובידידות אמיצה, שלך-י.א.!!!

המאמר מופץ לזכות התורמת הכבודה **מרת א.מ.ל בת ה.** – ימלא השם משאלות ליבה על הצד הטוב ביותר.

חבר יקר!
יש לך שאלות על הנכתב? אתה מוזמן לכתוב אותן ואשמח לענות.
כל פנייה ותגובה תתקבל בברכה (בעיקר משוב).

אינך מצורף לשיחות אל תוך הלילה? שלח את המילים 'שיחות אל תוך הלילה'
ל- oraita4you@gmail.com ותהיה חלק מהמנויים לזיכוי הרבים.

נשלח באחדות ישראל יעקב