

מוקדש להצלחה: בין ציון בן מרדכי ואסתר דמאוקר. עם ישראל, בני הישיבות והאברכים, כוחות הביטחון וחילי להחזרת צה"ל, החמופים בכלל ובפרט שגב כלפון בן גלית.

לעילוי נשמת: חיילי צבא הגנה לישראל, וביניהם הרחיג 7/10.

מגדין בין קודש לחול

גיליון מס' 5 · חודש אלול-תשרי תשפה-ו" · מופץ בערים דימונה וירחם



מזלות: מה שלא ידעת על מזל בתולה << עמ' 7

עמ' 8

פרסום במגזין בין קודש לחול

פרסום העסק שלך בעמוד הראשי כולל:

- *לוגו
- *משפט
- *מספר טלפון

אביסון מגזין הקולנוע
052-288-1504

עמ' 22 סודות הגרפולוגיה
עמירה בן גי

עמ' 18 נשמה אבודה שניצלה
סיפור מרתק מאת הרב צבי נקר

עמ' 23 מדור זוגיות
הרב אבנר קוואס

עמ' 14 מהי אמונה ואיך היא בונה או הורסת חיים?
אמונות מגבילות פרק א'

עמ' 10 לצלוח אתגרים
הפרעת קשב וריכוז

עמ' 28 על כוס קפה
ראיון מרתק והפעם עם ניסים פראץ

OREL ANKORI
סודות לפיתוח אינטי חזית לטעמים

רוצים שהעסק שלכם יבלוט וימשיך לקוחות חדשים?
עכשיו זה לגמרי הזמן להשקיע בכרטיס העסק שלך ולהניע אותו קדימה!

לצפייה במגוון דוגמאות באתר שילי חפשו אותי בבגל "איראל אנקורי"

055-6682462

עמ' 38 עולם הילדים
חידות, סיפורים משחקים ובזיחות

עמ' 30 בית חכם: עשה זאת בעצמך
למה אני צריך בית חכם אוטונומי?

דבר העורך

קוראים יקרים

שהיה במגזין!

ראיתי איך הבנות עושות את המבחן, ולאחר מכן הבת שלי בדקה אותם, ורשמה להן ציונים...

ונדהמתי עוד יותר, כשהיא ביקשה את המחשב, ורצתה להקליד, בדיוק כמו שאבא שלה מקליד. היא בחרה להקליד את הסיפור. לאחר כמה דקות, כשכלו כל כוחותיה, היא בקשה ממני להקליד את המשך הסיפור, ולראות אם אני מקליד מהר. הסכמתי.

התחלתי להקליד, אבל גם אני ביקשתי ממנה בקשה קטנה: "אולי את תוכלי להקריא לי את הסיפור?" והיא ענתה: "אני אגיד לך את הסיפור בעל פה". התפלאתי. "נו, בואי נראה". והילדה התחילה לדקלם לי את הסיפור, מילה במילה. הייתי בהלם.

הבת שלי קראה פעם, פעמיים, ומי יודע עוד כמה עד שזכרה את הסיפור כולו בעל פה. היא קראה אותו, החברות שלה, החברות של האחיות, תינוקות של בית רבן, כולן קראו את הסיפור מהגיליון, ואפילו 'נבחנו' עליו.

וכבר אמרו רבותינו "אין העולם מתקיים אלא בשביל הבל תינוקות של בית רבן" ועוד אמרו "אין מבטלין תינוקות של בית רבן אפילו לבניין בה בית המקדש ... כל עיר שאין בה תינוקות של בית רבן - מחריבין אותה".

ומי יכול לדעת כמה ילדים, אנשים, ונשים קוראים את המגזין? כמה מחכימים בזכותו, מקבלים תובנות לחיים, משפרים את הזוגיות, מתחזקים בהלכה, בלימוד התורה או ביראת שמיים...?

איזו זכות עצומה להיות חלק מהגיליון הזה! איזה זיכוי הרבים! רבותיי, גם אתם יכולים להיות חלק! כל תרומה, כל שותפות, היא זיכוי הרבים, אינסוף זכויות.

קריאה מנפנפ!

בדרך כלל, כשאני (או אשתי, לרוב) יושב לקרוא עם הבת שלי סיפורים, ובסוף הסיפור אני מבקש ממנה להסביר את הסיפור שקראה, או מגלים ש... היא לא יודעת לחזור על הסיפור. חשבנו, אני ואשתי, שהבנת הנקרא מאוד קשה לה.

עד שגילינו ש... לא! היא לא מתקשה כלל בהבנת הנקרא. אז מה כן?

בחודש אייר הוצאנו את גיליון מספר 3 של מגזין 'בין קודש לחול', שם מופיע גם המדור 'לשון הטוב' עם איורים, של הרב יהודה קופרמן הי"ו. באחת הנסיעות שלנו בדרך לדימונה, ביקשה הבת שלי את המגזין.

שלפתי מהתא לידי את המגזין, והעברתי לה אחורה. היא הדליקה את האור האחורי ברכב, ושמעתי אותה מדפדפת. אני חשבת שהיא רוצה סתם לדפדף, אבל אז התברר משהו גדול יותר...

למחרת בבוקר, הערתי הילדים להתארגן לבית הספר והגנים, ולקחתי אותם למוסדות. לפתע הבכורה אומרת: "אבא, אתה יודע, הסיפור של 'לשון הטוב' היה ממש יפה!" התפלאתי, ושאלתי: "מתי קראת אותו?!!!" והיא ענתה: "בנסיעה לדימונה". הוספתי לתהות, "והבנת אותו?" "כן", היא ענתה. "ומה קרה שם בסיפור?" והילדה התחילה להסביר לי בדיוק מה קרה. פשוט נדהמתי!

חשבנו שהיא לא מבינה, וגילינו שהיא כן! פתאום הבנו, שהחומר שאנחנו קוראים איתה, פשוט לא מעניין אותה, אבל מה שהיה במגזין - כבר היה מעניין.

בעת מלחמת 'עם כלביא', שברוך ה' עברנו וידנו עתה על העליונה, בזכותו יתברך, אשתי הייתה מזמינה את החברות של הילדות אלינו הביתה, כדי שיוכלו לשחק יחד. חזרתי מהכולל, וגיליתי משהו מיוחד עוד יותר. הילדונת הכינה 'מבחן' לחברות שלה ולחברות של אחיותיה, עם שאלות על הסיפור

מגזין בין קודש לחול



מ"ל: עטרה ליושנה

המערכת:

טלפון:

אלמוג טולוקר

053-3132472

יניב אסולין

058-3221208

ואטסאפ עמותה:

0522881504

מייל:

atara2yoshna@gmail.com

עימוד וגרפיקה:

אוראל אנקורי

055-6682462

לפתוח דלת

לזכויות שמאיות

**ליווי וייעוץ סוציאלי-שיקומי
מיצוי זכויות ברגישות ובמקצועיות**

ליווי אישי, קשוב ומכיל לאורך כל תהליך מיצוי הזכויות שלכם, עד להגשמה מלאה של כל מה שמגיע לכם - רגשית, משפטית וכלכלית.

אני מתאים לזכויות?

• אנשים עם מוגבלויות או מחלות כרוניות

• הורים לילדים עם צרכים מיוחדים

• מתמודדים עם מצבי נפש או משברים

• כל מי שמתקשה בתהליך מול גופים ציבוריים וזקוק לתמיכה פרסונלית מקצועית.

שלי בלבד:

1. פגישת היכרות בזום - פגישה ראשונית נוחה ומותאמת אליכם, אונליין, למשך עד שעה וחצי.

2. כתיבת תוכנית עבודה - כולל מטרות ופעולות לביצוע.

3. ביצוע מדויק של התוכנית - ליווי, כתיבת דוחות, הגשת מסמכים לוועדות ולגורמים נוספים לצורך מימוש הזכויות.

מה כולל השירות?

הערכת מצב אישי ומשפחתי: איסוף מידע, ניתוח מדויק של הצרכים וכתיבת תוכנית עבודה מותאמת.

סיוע באיסוף מסמכים: ליווי צמוד במילוי טפסים והגשת בקשות.

מיצוי זכויות מול גופים ציבוריים: כמו ביטוח לאומי, משרד הבריאות, מוסדות חינוך ורשויות מקומיות.

ליווי מלא לאורך כל התהליך: כתיבת דוחות והגשת מסמכים לוועדות.

nas8891@gmail.com

052-8960089

אפרטיאן ואתיאן פאיליה:

ליאת אסולין

את התהליך הזה נעבור יחד - במקצועיות וברגישות.

חבבי לחיים

ד"ר מוטי צולברג

התיאוריה זכתה לשמה על שום שהסוציולוגים ואנשי משטרה נטו להסכים עם העובדה כי: אם בבניין קיים חלון שבור שנותר ללא תיקון, עד מהרה כל יתר החלונות גם יהיו שבורים.

הדבר נכון הן לגבי שכונות מסודרות והן לגבי שכונות מוזנחות. שבירת חלונות אינה מתרחשת משום שאזורים מסוימים מאוכלסים במנפצי חלונות, בעוד אחרים מאוכלסים על ידי חובבי חלונות. 'חלון שבור' מנציח עדות לכך שלאיש לא אכפת, ולכן אין בעיה לנפץ גם חלונות נוספים.

בשפה פשוטה עבורנו משמעות הדבר היא לא "לחכות לפשיעה" שתגיע לה בקצה הרצף, אלא למנוע סימפטומים קטנים ולעקר קרקע שמצמיחה ומאפשרת פשיעה כזו.

עלינו לחשוב ולחפש אצלינו ממש, מהם אותם "חלונות שבורים", להתמקד ולתקן בהקדם לפני שחלילה, יהיה מאוחר....

לקראת חודש אלול, כל יהודי עורך חשבון נפש.

אולם, הקושי גדול, ופעמים רבות אנו עומדים מול עצמנו ומסתפקים.

במה להשתנות???

אתן לכן טיפ מעניין ויעיל ובעזרת ה' - ככה נצליח.

תיאוריית "החלונות השבורים" התפרסמה כאשר ראש עיריית ניו יורק לשעבר, רוזי ג'וליאני יישם אותה במסגרת מלחמתו בפשיעה בעיר וזכתה לתהודה רבה בזכות מדיניות "אפס סבלנות" שנאכפה בהוראתו בידי רשויות החוק ועל פי ההילה שזכה לה ג'וליאני תרמה רבות לשיפור האקלים הסביבתי בעיר.

למעשה יסודה של תיאוריית "החלונות השבורים" כבר משנות השבעים, יושמה לראשונה בניו ג'רזי והוצגה בידי ג'יימס וילסון וג'ורג' קלינג שטענו במאמרם כי הדרך למניעת פשיעה ואלימות עוברת דרך יישום מצב של סדר משמעותי קשות, שנועד לייצר רקע סביבתי שימנע גם פשיעה.

ככה הופכים חול לצהוב:

הקדשה

150 * 12 ש"ח

אתם זוכים לפרסום
השם בתוך הירחון
למשך 6 ירחונים

80 * 12 ש"ח

אתם זוכים לפרסום
השם בתוך הירחון
למשך 3 ירחונים

250 * 12 ש"ח

אתם זוכים לפרסום
השם בעמוד הראשי
למשך 6 ירחונים עד
4 שמות להקדשה.

175 * 12 ש"ח

אתם זוכים לפרסום
השם בעמוד הראשי
למשך 3 ירחונים עד
2 שמות להקדשה.

פרסום

פרסום במגזין בין קודש לחול

חצי עמוד 200 ₪
עמוד שלם 300 ₪
רבע עמוד 125 ₪

כריכה אחורית / פרסום בעמוד הראשון - 500 ₪

לפרסום התקשרו או שלחו מייל,
בצירוף הפרסומת לבדיקת התאמה למגזין <<<

פראי קשר:

אלמוג טולוקר - 0533132472
יניב אסולין - 0583221208
ווטסאפ עמותה - 0522881504
מייל - atara2yoshna@gmail.com

בהצברה:

עטרה ליושנה | בנק הפועלים
(12) סניף 632 חשבון 233317
יש לשלוח למייל או לווטסאפ
אסמכתא להעברה ושמות
להקדשה.

* לתרומות במזומן ניתן ליצור קשר

להקדשה - בנדריים פלוס:

עטרה ליושנה < ירחון בין קודש
לחול, לתרום את הסכום הנקוב
ולציין שמות להקדשה בשורת
"הערות", ניתן לתרום בביט או
באשראי.



שלוות

נפש

כרה יהודה שווי. ארטא

כח ומעלת י"ג מידות של רחמים

מעלת י"ג מידות של רחמים גדולה מאוד, ואמר הקב"ה למשה "אני אעביר כל טובי על פניך וקראתי בשם ה' לפניך וחנתי את אשר אחן ורחמתי את אשר ארחם" (שמות לג, יט). ואמרו בגמרא בברכות (ז.) וחנתי את אשר אחון אף על פי שאינו הגון. ורחמתי את אשר ארחם אף על פי שאינו הגון.

ואמרו בגמ' (ראש השנה יז:) ויעבור ה' על פניו ויקרא, אמר רבי יוחנן אלמלא מקרא כתוב אי אפשר לאומרו, מלמד שנתעטף הקדוש ברוך הוא כשליח צבור והראה לו למשה סדר תפלה אמר לו כל זמן שישראל חוטאין יעשו לפני כסדר הזה ואני מוחל להם. ע"כ. ומבואר גודל מעלת י"ג מידות שעי"ז הקב"ה מוחל עוונותיהם של ישראל.

עוד אמרו בגמ' (שם) אמר רב יהודה ברית כרותה לשלש עשרה מדות שאינן חוזרות ריקם שנאמר הנה אנכי כורת ברית. ומבואר מזה שיש הבטחה מהקב"ה שכל האומר י"ג מידות של רחמים, שאינן שבות ריקם.

צריך 'לעשות' י"ג מידות

והקשה מרן פאר הדור רבינו עובדיה יוסף זיע"א (הובא בס' בית היין, אלול עמ' פו, פט) בשם ספר צרור המור (שמות לד, ו) דלכאורה אנו רואים הרבה פעמים שאע"פ שאנשים מתעטפים בטלית ואומרים י"ג מידות של רחמים, בכל זאת לא נענים בעוה"ר, וא"כ איך הדברים מתיישבים עם דברי חז"ל.

וביאר בשם ספר צרור המור ע"פ קושיא נוספת, שלפיה מתורצת השאלה, דהנה מדוע כתוב כל זמן שישראל חוטאין "יעשו" לפני כסדר הזה ואני מוחל להם. יותר ראוי לכתוב כל זמן שישראל "אומרים" לפני כסדר הזה וביאר בדבוקא כתבו "ויעשו" לפני כסדר הזה, כיון שצריך להתנהג כך בין אדם לחבירו, 'לעשות' כמו י"ג מידות של רחמים, ולא רק 'לומר' י"ג מידות מהשפה ולחוץ, וכשאדם מתנהג ברחום וחונן, אך אפים ורב

חסד וכו', אז נאמר כל זמן שישראל חוטאין "יעשו" לפני כסדר הזה ואני מוחל להם, וברית כרותה לשלש עשרה מדות שאינן חוזרות ריקם.

וזה לשונו של ספר צרור המור, ופירושו ידוע, שהרי אנו רואים הרבה פעמים בעונותינו שאנו מעוטפים בטלית ואין אנו נענין. אבל הרצון, כל זמן שישראל עושים כסדר הזה שאני עושה, לרחם לחנן דלים ולהאריך אפים ולעשות חסד אלו עם אלו. ולעבור על מדותיהן, כאומרם כל המעביר על מדותיו וכו', אז הם מובטחים שאינן חוזרות ריקם. אבל אם הם אכזרים ועושי רשעה, כל שכן שבהזכרת י"ג מדות הם נתפסין. וזהו וחנתי את אשר אחון (לעיל לג, יט), מי שראוי לחון ולרחם עליו. ולכן הוצרך לומר ויעבור ה', כאלו הוא מעצמו עבר לפניו, ללמדו כיצד יעשה וכיצד יקרא, כמו שהש"י קרא ואמר ה' ה'. ע"כ. וכן ביאר בספר חמדת ימים (חודש אלול פרק ד) שצריך להיות חנון ורחום וכו'.

וראיתי בילקוט יוסף ימי"נ (מהדו' תשעה עמ' לו-לז) שהביא ממרן החיד"א בחומת אנך (תהלים נ) שהביא ב' פירושים לגמ' ברה"ה, או דיאמרו י"ג מידות באמירה לבד ובזכות זה שמזכירים מידותיו של הקב"ה הם נענים, או שאמירה לבד לא מועילה וצריך להיות חנון ורחום כו'. ובילקו"י ימי"נ (מהדו' תשעה עמ' לז) הביא בשם המפרשים שהביאו ראייה שהפירוש הוא באמירה בעלמא, שהרי ראשונה שבי"ג מידות לפי הזהו"ק ורבינו האר"י זצ"ל הוא 'אל', וזה שייך רק אצל הקב"ה, ומוכח דדי להתעטף בציצית ולומר בכוונה י"ג מידות. וכו' ע"ש.

מתוך הספר של הרב, "שלוות הנפש" - לרכישת הספר פנו למייל: y0774017828@gmail.com

מאורות אפי היפדות

מעל המזל

מזלו של חודש אלול הוא מזל בתולה. מהן נקודות החוזקה של בני המזל בתולה, ומהן נקודות החולשה? כל המידע המרתק על מזל בתולה

- מלה
- שור
- תאומים
- סרטן
- אריה
- בתולה**
- מאזניים
- עקרב
- קשת
- גדי
- דלי
- דגים

מקצועות יצירתיים הדורשים דיוק; מעצבים גרפיים, אדריכלים, עורכי וידאו או תוכן. בני מזל בתולה יעדיפו לרוב עבודה שמאפשרת להם עצמאות מסוימת, בה יוכלו להפעיל את שיקול דעתם ולהגיע לשלמות בכיצוע המשימות.

הערכת הסביבה, ונטים להיות צנועים וענווים. בנוסף, הם בעלי כושר ביטוי מפותח במיוחד, ובעלי זיכרון חזק.

לבני בתולה יש צורך בסדר וארגון, בסביבתם החיצונית וגם במחשבתם. בני מזל בתולה ייראו פעמים רבות אדישים, 'קרים' ומאופקים, ולמרות זאת, בתוך תוכם הם אנשים רגישים מאוד, בעלי לב רך, שימירו להושיט יד ולעזור למי שזקוק. חשוב לזכור שאלו הן תכונות כלליות; לכל אדם יש את השילוב הייחודי של תכונות האופי אותו קיבל, בהתאם למפת הלידה האישית שלו, יום, שעת ומקום הלידה, וכן בהתאם להשפעות נוספות.



מהן תכונותיו של בן מזל בתולה?

מזל בתולה הוא מזלו של חודש אלול (23 באוגוסט - 22 בספטמבר). מזל זה משתייך ליסוד האדמה. הכוכב השליט של מזל בתולה הוא כוכב חמה. בני מזל זה מאופיינים בעיקר בחשיבה אנליטית, בדייקנות ושאיפה לשלמות, ובאישיות אחראית ויציבה.

בני מזל בתולה מזהים בדרך כלל בפרפקציוניזם ודייקנות. הם שואפים לשלמות, בכל מה שהם עושים, והם מקדישים תשומת לב וחשיבות רבה גם לפרטים הקטנים. יש להם ראייה חדה ובוחנת, והם מזהים בקלות נקודות הדורשות שיפור.

בני מזל בתולה הם בעלי חשיבה לוגית ואנליטית. הם נוטים לנתח מצבים לעומק, ולהקיף את הנושא מכל צדדיו. בנוסף, החשיבה האנליטית יחד עם השאיפה לשלמות, עלולה לגרום להם להיות ביקורתיים כלפי עצמם, וגם כלפי אחרים.

בני מזל זה ניחנו בחריצות ואחריות. הם מבצעים את המשימות שלקחו על עצמם באחריות ובמסירות, ואפשר לסמוך עליהם שיבצעו אותן על הצד הטוב ביותר. הם גם מאופיינים במעשיות וריאליות, הם מחוברים לקרקע, ומתמודדים עם אתגרים על ידי חשיבה הגיונית, יעילה ומעשית.

ילידי חודש זה הם בעלי עולם פנימי עשיר, ובדרך כלל הם לא מחפשים את

צמיחה לא בני מזל בתולה

בני מזל בתולה הם בני זוג נאמנים, מסורים ואמינים. הם ניגשים למערכות יחסים ברצינות, ומחפשים קשר יציב, יסודי ובטוח. הם פחות נוטים לדרמות ויותר מעריכים שקט, רוגע ותמיכה הדדית.

קריירה מתאימה לבני מזל בתולה

בני מזל בתולה מבורכים, בדרך כלל בתכונות של דיוק, אנליטיות, חריצות וירידה לפרטים. לכן, הם יצליחו מאוד בעבודה בה נדרש סדר, ארגון ופתרון בעיות.

מקצועות מדויקים ומחקריים; רואי חשבון, עורכי דין, מדענים, מהנדסים, ועוד.

מקצועות טיפוליים ורופאיים; רופאים, אחיות, מטפלים, פיזיותרפיסטים.

מקצועות ארגוניים וניהוליים; מנהלי פרויקטים, מנהלי לשכה, מנהלי משאבי אנוש.

צדיקים שנולדו בחודש אלול

רבי ישראל הנג, האדמו"ר מוויז'ניץ, מחבר "אהבת ישראל" ב' אלול ה'תק"ד

הרב שמואל הלוי וואזנר, מגדולי הפוסקים, וראש ישיבת "הכמי לובלין" בבני ברק ב' אלול ה'תרע"ג

דן בן יעקב אבינו - מ' אלול ב'קצ"ח

רבי מנחם זמבה, מגדולי רבני פולין - י"ג אלול תרמ"ג

הרב אברהם יצחק הכהן קוק - ט"ז אלול ה'תרכ"ה

הבעל שם טוב הקדוש, מייסד תנועת החסידות - י"ח אלול ה'תנ"ח

רבי שניאור זלמן מלאדי, מייסד חסידות חב"ד - י"ח אלול ה'תק"ח

רבי דוד חי אבוחצירא, צדיק ומקובל - כ"ו אלול ה'תשי"ב



מה צפון

בשם שלך?

מיכל

השם 'מיכל' מופיע לראשונה בתנ"ך. מיכל הייתה בתו של שאול המלך, ואשתו הראשונה של דוד המלך. מיכל הייתה רעה נאמנה ואמיצה במיוחד. באמצעות תחבולות מתחכמות, היא הצילה את חיי בעלה, דוד, מאביה שרצה להורגו. היא הייתה ידועה כאישה יפה ביותר. בתלמוד מובא, כי הייתה אחת מארבעה הנשים היפות ביותר בעולם.

פעמים רבות, נשים הנושאות את השם 'מיכל' מאופיינות בתכונות הבאות:

3 **שאפתנות - למיכל**
יש שאיפות גבוהות. רעיונות מקוריים ליוזמות שונות, ואמביציה עצומה להתקדם, לטפס, ולהשיג יעדים אותם סימנה לעצמה.

2 **חשיבה מקורית ועצמאית - נשים**
הנושאות שם זה, לרוב הולכות בדרך משלהן, מחליטות לפי הבנתן ודעתן, ולא על פי תכתיבי החברה.

1 **נאמנות - אישה בשם**
מיכל נוטה להיות בעלת נאמנות יוצאת דופן לבני משפחה, לעקרונות ולערכים בהם היא מאמינה.

6 **יופי היצוני ופנימי**
- אישה בשם מיכל מברכת בדרך כלל בנראות היצונית מרשימה, וגם ביופי פנימי, חן וקסם מיוחד.

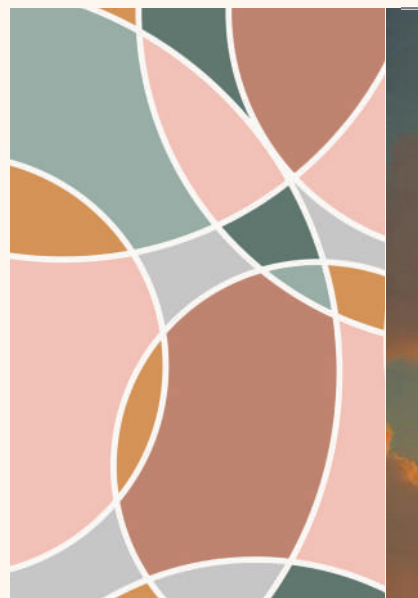
5 **יכולת חיבור וגישור**
- למיכל יש הבנה בנפש האדם, ויכולת מופלאה להתחבר לאנשים מגוונים, וגם לחבר ולגשר ביניהם.

4 **ביטחון עצמי ומנהיגות**
- מיכל תהיה בדרך כלל בעלת ביטחון עצמי והערכה עצמית גבוהה. יש לה כושר מנהיגות, ויכולות גבוהות של ארגון וניהול.

אדם הוא מכלול עצום, המורכב מאלפי פרטים, תכונות, ונתונים. אחד הנתונים המכריעים המשפיעים על האדם, הוא השם, אותו נתנו לו הוריו.

ביהדות, ישנה משמעות אדירה לבחירת השם של האדם. על פי השם ניתן לצפות תכונות, ולזהות כמה מקווי אופיו של האדם.

והנה כלל ראשון בפיענוח: אם נקראת על שם דמות מהתנ"ך, הפעם הראשונה בה מוזכר השם הזה, ההקשר והמשמעות שלו, היא המשפיעה ביותר.



ד
ד
ד

דוד הוא שמו של מלך ישראל הידוע והמפורסם ביותר. מצאצאי יהיה המשיח, שיבוא בקרוב, בעזרת ה'. דוד היה נער אדום שיער ומנודה ממשפחתו, שצמח למנהיג, איש מלחמה, ומשורר, שחיבר את ספר התהילים. בפרקי התהילים משתקפת אמונתו החזקה בבורא, בעת שמחה וגדולה, וגם בעתות צער, פחד ובריחה. אנשים הנושאים את השם 'דוד', לרוב יתאפיינו בתכונות הבאות:

3 יצירתיות - אדם
הנושא את השם דוד, יהיה פעמים רבות בעל נטייה לאומנות, יצירתיות ויכולת לבטא את רגשותיו בדרכים שונות.

2 אומץ - דוד המלך היה
לוחם נחוש ואמיץ. ובדרך כלל, אנשים בשם זה אמיצים, מוכנים להסתער על אתגרים, ולצאת למאבק בעת הצורך.

1 מנהיגות - כמו
דוד המלך, אנשים הקרויים דוד עשויים להיות בעלי יכולת הנהגה, השפעה וכישורי ניהול.

6 תשוקה - הקשר של
דוד עם הבורא, עם סובביו ועם הבריאה כולה; יהיו לרוב עוצמתיים מאוד, סוערים, ומתאפיינים ברגש רב.

5 רוחניות - אנשים
בשם זה מחוברים לעולם הרוחני הפנימי, ולחיים עם משמעות עמוקה.

4 רגישות - דוד הוא
בעל רגש עמוק, קשוב לרגשות של אחרים, ובעל יכולת אמפתית גבוהה.

התמודדות עם לחצים בגידול ילד עם הפרעת קשב

ד"ר חיים דיין, עו"ס קליני ויו"ר מכון הקשב



מה הקשר להפרעת קשב?

מחקרים הראו כי ילדים עם הפרעת קשב, במיוחד מהסוג השקט, מתקשים בלימודי חשבון ומתימטיקה. ישנן סיבות שכליות וסיבות רגשיות לאתגרים אלו, ומוטיבציה נמצאה כאחד הגורמים הדומיננטיים. למשל, לאנשים עם הפרעת קשב יש נטייה להעדיף לחקור דרכים חדשות מאשר ליישם דפוסי פעולה קבועים, כפי שנדרש בחשבון. הילד לא רוכש יכולות חשבון בסיסיות, וכך נפגעות גם יכולות מתמטיות גבוהות יותר. אמנם הילד לומד במערכת החינוך, אך גם ההורים יכולים לסייע. לכן נתמקד בתמיכה של ההורים במוטיבציה לרכישת מיומנויות חשבון בסיסיות אצל הילד.

מה הגישה לפתרון?

כדי להתמודד עם אתגרים אלו, יש לשלב בין מוטיבציה פנימית (רצון אישי) למוטיבציה חיצונית (דרישות חיצוניות). הדרך שאני ממליץ לעשות זאת היא באמצעות גישה שפיתחתי. בשונה מגישות המתמקדות בהפחתת טעויות ובהתמדה, גישת TES שואפת להפוך את הלמידה לתהליך חווייתי שבו הילד חווה סיפוק והצלחה לאורך הדרך. נשים לב לשלושה היבטים – מה, למה, איך:



המאמר עוסק בהבנת הקשיים הרגשיים של ילדים עם הפרעת קשב וריכוז (ADHD) בלימודי חשבון, ומציע להורים גישה לפיתוח מוטיבציה ללמידה באמצעות שילוב בין מוטיבציה פנימית וחינוכית.

למה זה חשוב?

חשבון הוא אחת המיומנויות המרכזיות ללמידה, חשיבה לוגית וקבלת החלטות נכונה. מיומנות זו תורמת להבנה רחבה של העולם, להתמודדות עם בעיות יומיומיות ולרכישת עצמאות. במקרים שבהם הילד נמנע מלימוד חשבון, עשויים להיווצר פערים לימודיים וחברתיים, ודימוי עצמי נמוך.

ממה נובעים הקשיים?

קשיים בחשבון יכולים לנבוע מסיבות שכליות כמו זיכרון ומהירות מחשבה, וגם מסיבות רגשיות, כמו:

- שעמום - קושי התמקדות במשימות מונוטוניות כמו תרגילי חשבון.
- חוסר חיבור - קושי למצוא עניין או משמעות אישית בלימודי החשבון.
- תחושת כשלון - כשלונות חוזרים עלולים להוביל להימנעות מחשש לאכזבה נוספת.

פינת החיזוקים



יש לכם משפט מחזק שעמ"י חייב לשמוע? שלחו לנו למייל ואולי הוא יעוצב ויפורסם orelankori2020@gmail.com

• מה - הבנת האתגר

תחושת מסוגלות באמצעות תרגול ממוקד בהתאם ליכולותיו, חוויות הצלחה, ושיטות מותאמות אישית שמביאות לתוצאות ברורות.

כיצד לעשות זאת?

- לפעול כדי להגביר סקרנות טבעית אצל הילד, מה שיגביר מוטיבציה פנימית לדעת. למשל, למסגר את תרגילי החשבון כ"חידות" ולהדגיש את חווית האתגר/הצלחה בפיצוח החידה; להמחיש שהנוסחאות הן "כלי" שמקצר את הדרך ועוזר לנו להשיג ידע ממשי כלשהו; לחבר את החשבון לתחומי העניין של הילד או לפתרון בעיות יומיומיות, כמו סוגיות בהלכה, מקצבים מוזיקליים, הסתברויות לנצח במשחק, חישובים מסחרים, בישול ואפייה. למשל, אם הילד מתעניין בבישול, אפשר לשלב תרגילים כמו חישוב כמויות מצרכים למתכון, ולבחון כיצד לשנות אותו לפי מספר אנשים שונה.

- לאפשר לילד מידה של "משחק" התנסויות וחקר עצמי, גם אם הוא סוטה מהנוסחה המדויקת. למשל, אם הילד אוהב סיפורי בלשים, אפשר לבנות משימה שבה הוא צריך "לפצח" תעלומה בעזרת חישוב כמויות או סדר פעולות נכון. אפשר גם לתת לו להציע לנסות קיצור דרך בחישוב.

- להשתמש בדפי תרגול פשוטים וללא איורים או פרטים מיותרים שעלולים להסיח את הדעת.

- להתמקד עם הילד בתרגול בהתאם לרמתו, גם אם הכיתה בקצב שונה, כך שיחווה הצלחה ויחוש שהוא מסוגל להתמודד. חשוב להפחית לחץ וחרדה ולהעלות מסוגלות ללמידה בכלל.

- לתת משוב חיובי הממוקד בשיטה שהילד נקט כדי להגיע להישג, ולא על ההישג הסופי.

- להקריא לילד את התרגיל, ולהרגיל אותו לומר בקול את הפעולות שהוא עושה. הקראה נמצאה יעילה הן בשיפור ציונים של ילדים במבחנים והן בקבלת החלטות אצל אנשים עם הפרעת קשב.

- לשמור על סביבה שקטה ומסודרת המתאימה ללמידה, ולהגביל את התרגול בבית למנות קטנות לפי זמן + מספר תרגילים, ולעצור לפי המוקדם מבניהם.

- במידה שעצות אלה לא מועילות מספיק, או שאתם מתרשמים שהקושי הוא יותר ברובד השכלי, אל תהססו לפנות לאיש מקצוע לפני שהילד יצבור פערים משמעותיים.

המושגים "עגול" ו"מרובע" מייצגים שתי גישות שונות לפתרון בעיות וללמידה: ה"עגול" מבטא גמישות, יצירתיות וחירות, בעוד ה"מרובע" משקף חשיבה שיטתית, חוקית ומסודרת. ילדים רבים, במיוחד עם הפרעת קשב, נוטים להתחבר לעקרון ה"עגול" שמאפשר להם חופש פעולה וחקר אישי. עם זאת, חיזוק המיומנויות ה"מרובעות" חיוני כדי לפתח דיוק, שיטתיות והסתגלות לאילוצים.

חשבון נתפס לעיתים כתחום "מרובע" - בעל חוקים קבועים המצריך שינון ותרגול, דיוק וסבלנות אשר יכולים להיחווים כמתים או משעממים, במיוחד כאשר הילד רואה את החשבון כתחום בעל חוקים טכניים, והוא מתקשה לראות את ההיגיון שמאחורי החוקים הללו. לכן נשים לב שהילד מבין שחשבון הוא "שפה" שמייצגת מהות - יחסים בין כמויות, מרחבים ודפוסים. השפה היא אמנם טכנית ו"מרובעת" אבל מאחריה מסתתרות ידיעות "עגולות" ומעניינות. חוקי החשבון הם "קיצורי דרך" שעוזרים לנו להגיע לאותן ידיעות בצורה בטוחה. לדוגמה, להבין שחשבון אינו רק חישוב אלא כלי להבנת העולם סביבנו, כמו חישוב זמנים, כמויות או חיבורים פשוטים בין מושגים

• למה - מציאת משמעות רגשית בהווה

היעגול מחפש משמעות וחיבור מוחשי, עכשיו ו"חם". הוא מתקשה לפעול למען מטרות עתידיות ו"קרורות". הוא פועל יותר מתוך מוטיבציה פנימית ("רוצה") מאשר מוטיבציה חיצונית ("צריך"), ולכן הסברים על כך שהתרגול יעזור לו בעתיד - אינם מספיקים כדי לעודד אותו לתרגל. לכן, לצד ההסבר ש"צריך" לתרגל חשבון עבור העתיד, נשים לב לכך שהילד יחוש שהוא "רוצה" בהווה. נעשה זאת על ידי לימוד חוויתי או מעשי. המטרה היא ליצור חיבור רגשי ומוטיבציוני למשימה. למשל, להסביר לילד כיצד לימוד חשבון יוכל לעזור לו לפתור בעיות יומיומיות או להשתלב בתחומי העניין שלו כיום.

• איך - העלאת תחושת מסוגלות

היעגול חווה את עצמו כמסוגל להכל, אך מאחר שחלק זה לא מקשיב למציאות המוגבלת, הוא עלול להיות מופתע במפגש מולה ולפתח חוסר אונים. למשל, הילד יכול לדמיין שהוא יפתור את התרגילים מהר ובקלי-קלות, וכאשר הוא נוכח לדעת שהמשימה אינה פשוטה כפי שחשב, להתייאש מהר ולהסיק שאינו מסוגל לזה. לכן חשוב לשים לב להקנות לילד

אמונות מגבילות

פרק א

מהי אמונה

ואיך היא מונח

או הורסת חיים?



עצמו - הוא בטוח שהוא מתאר את עצמו.

וזה ההבדל בין מחשבה לאמונה: מחשבה אתה יכול לשקול. אמונה - אתה כבר לא שואל עליה שאלות. היא הפכה למשקפיים דרכן אתה רואה את כל החיים. וזה מה שמסוכן בה. כי אם המשקפיים כהים - כל המציאות שלך תיראה חשוכה.

אמונה, במובנה הפסיכולוגי, היא בסך הכול פירוש שחוזר על עצמו כל כך הרבה פעמים - עד שנראה לנו שהוא אמת. אבל זה לא אומר שהוא באמת כזה. זה רק אומר שלא עצרנו לרגע לשאול: "מי בכלל קבע שזה נכון?"

חשוב לא נה:

כמה פעמים ראית אדם שאומר על עצמו שהוא "לא מהרציניים", רק כי מישהו פעם אמר לו את זה, או כי

רוב בני האדם חיים חיים קטנים הרבה יותר מהאפשרויות האמיתיות שלהם. לא בגלל שהם עצלנים. לא כי חסר להם רצון. אלא בגלל דבר אחד עמוק ושקט: הם לא באמת מאמינים שהם מסוגלים ליותר. הם אולי חושבים שכן, לפעמים אפילו חולמים על זה, אבל עמוק בפנים - כשהם יושבים עם עצמם - הם מרגישים שזה לא שייך להם.

"זה בשביל אנשים אחרים", הם אומרים לעצמם. "הם בנויים לזה. אני... פשוט סוג אחר".

והאמונה הזאת - לא תמיד נאמרת בקול. לפעמים היא רק תחושת בטן עמומה, חוט מחשבה שנשזר מבלי לשים לב. וזה מה שהופך אותה למסוכנת כל כך. כי היא לא נשמעת כמו אמונה. היא נשמעת כמו עובדה. כשאדם אומר לעצמו שוב ושוב: "אני לא מהחרוצים", "אני לא טיפוס של שיטות", "אני כזה - אני מפוזר", "אני פשוט לא מצליח להתמיד"... הוא כבר לא חושב שהוא מפרש את

עליה. אדם שיש לו אמונה מגבילה - קובר את עצמו חי.

וזו לא משנה אם אתה מדבר על סדר לימוד, על התמדה, על קשר עם בני אדם, על תיקון מידה מסוימת, על גמילה מהתמכרות, על שינוי סדר יום, או על פתיחה של פרויקט חדש

הדבר שיקבע האם תצא לדרך בכלל - זו לא היכולת שלך האמיתית. זו האמונה שלך לגבי היכולת שלך.

ההבדל בין כישלון זמני לבין ויתור קבוע - הוא תמיד האמונה. אדם שנכשל ואומר לעצמו "נפלת" - יקום. אבל מי שאומר לעצמו "אני כזה" - יישאר.

אנשים מדמיינים שהם צריכים ביטחון עצמי, או דחיפה חיצונית, או עוד זמן. אבל מה שהם באמת צריכים - זה לשבור את האמונות שבתוך הראש. לשים עליהן זרקור, לזהות אותן, לאתגר אותן, ולשאול: "מי קבע שזה נכון? מתי החלטתי את זה? ולמה אני ממשיך להאמין בזה, אם זה לא מקדם אותי לשום מקום?"

השלב הראשון בשינוי - הוא לא עשייה. השלב הראשון הוא לעצור, להסתכל לעצמך בעיניים, ולומר: "אני לא חייב להאמין לכל דבר שאני מספר לעצמי". כשתבין את זה - תוכל להתחיל ליצור חיים אחרים. ולא משנה כמה זמן האמנת אחרת - זה לעולם לא מאוחר מדי לשבור את התקרה.

הוא לא קלט שיעור אחד טוב, או כי הוא השווה את עצמו למישהו אחר, ובמקום ללמוד מזה - הוא התחיל להתכווץ. ומאז? כל פעם שקשה לו, הוא שומע בתוכו קול פנימי שאומר: "נו, ברור. אני לא מהרציניים".

וזוהו. האמונה נסגרה. הסיפור נגמר. הגורל נחתם - לא על־ידי הקב"ה, אלא על־ידי ההגדרה שהאדם הביק לעצמו. וכל עוד אתה מאמין שזה מי שאתה - אין לך שום סיבה להשתנות. למה שתשקיע, למה שתילחם, למה שתנסה דרך אחרת - אם אתה בטוח מראש שזה לא אתה?

והפעם הכי גדולה -

שפה חדשה אנלי.

האמונה לא באה כמו שקר גלוי. היא מתגנבת כמו אמת שקטה, עטופה בניסיון חיים, עטופה באכזבות, עטופה בחוויות של כישלון. אז אתה קונה אותה. ואז אתה בונה עליה. ואז אתה חי איתה. ואז אתה מתיישב לתמיד במקום שאך פעם לא נועדת אליו.

אבל תעצור רגע. מי אמר לך שאתה באמת לא מהמסוגלים? מי אמר שאין לך כוח רצון? מי אמר שאתה כזה?

האם אתה באמת "נולדת" כזה - או שפשוט חזרת על זה כל כך הרבה פעמים, שזה כבר הפך למנגינה קבועה בתוך הראש? אדם שיש לו אמונה מעצימה - בונה את עצמו

איך חרדה מורגשת?

מבט אא אורלייב אא מוסאפ נאובא

ככרבי, ציבוי ובהמאודות

3. מימד קואנטיטי (חליבתי):

מחשבות שליליות תכופות, חשש מתמיד מכישלון, פרשנות פסימית של מצבים (כגון פירוש דופק מהיר כהתקף לב), בלבול, קושי להתרכז, תחושת 'ריק בראש' ונטייה לחשיבה קטסטרופלית (ציפייה לגרוע מכל).

4. מימד בהמאודות:

הימנעות ממצבים שמעוררים חרדה (כגון קהל, נסיעות וכו'), הסתגרות חברתית, תלות מוגזמת באחרים לקבלת ביטחון, ותגובות קיצוניות גם לסיטואציות פשוטות.

מבט סואן בהמדב?

ישנם כמה סוגים מוכרים של הפרעות חרדה:

- הפרעת פאניקה - התקפים פתאומיים של חרדה עזה עם תסמינים גופניים קשים.
- פוביות (פחדים ספציפיים) - למשל פחד מטיסות, מעליות, כלבים, דם.

• חרדה חברתית - פחד ממצבים של עמידה בפני אנשים, שיחה עם זרים, ביקורת.

• הפרעת חרדה מוכללת - דאגה מתמשכת מכל דבר כמעט.

• חרדת בריאות - פחד קבוע ממחלות או תחושה גופנית שמתפרשת כקטלנית.

• חרדת נטישה, חרדה אצל ילדים ועוד.

מי ראו אפנות אצריב מקבוצתי?

אם החרדה נמשכת שבועות ארוכים, פוגעת בשגרה או גורמת למצוקה של ממש - יש לפנות ליעוץ מקצועי. חשוב להבהיר: פנייה לטיפול אינה מעידה על חולשה אלא על אומץ ואחריות. פסיכולוגים קליניים, פסיכיאטרים, ואף רופאי משפחה יכולים לעזור באבחון ולהכווין לטיפול הנכון.

חרדה היא תחושה עזה של פחד, דאגה או מתח - לעיתים עם סיבה נראית לעין, ולעיתים בלא כל סיבה חיצונית מובהקת. חשוב לדעת: חרדה כשלעצמה אינה מחלה. זוהי תגובה טבעית של הגוף למצב הנתפס כמאיים גם אם במציאות אינו מאיים בפועל. אולם כאשר החרדה מופיעה בתדירות גבוהה, בעוצמה בלתי רגילה, או כשהיא פוגעת בתפקוד התקין של האדם - היא עלולה להעיד על הפרעת חרדה, שדורשת התייחסות וטיפול.

כאשר אדם חרד, גופו נכנס למצב חירום - גם אם בפועל אין סכנה מיידית. המוח משדר אותות חירום למערכת העצבים המעוררים תגובה חזקה בגוף ובנפש. וכתוצאה מכך מופיעים תסמינים בארבעה מימדים:

1. מימד פאניקה:

הגוף נכנס ל"מצב חירום": הדופק מואץ, מופיעה הזעה מוגברת, רעד בידיים או בגוף, תחושת נימול באיברים, סחרחורת, בחילה או כאבי בטן. לעיתים גם קוצר נשימה או תחושת מחנק. השרירים נמתחים, במיוחד באזור הצוואר והכתפיים, ולעיתים מופיעה תחושת עייפות או חולשה פתאומית. תחושות אלו עלולות להיראות כסימנים של בעיה גופנית (כמו התקף לב), אך לרוב הן ביטוי לחרדה.

2. מימד פאנל:

תחושת איום, דאגה מוגזמת גם בנושאים פעוטים, קושי להירגע, אי שקט פנימי, חוסר סבלנות או עצבנות ודריכות יתר. קושי ליהנות מדברים שבעבר היו מהנים. לעיתים יש תחושה כללית של "משהו רע עומד לקרות".

יש לכם ילד מבריק שמתקשה בלימודים? אתם לא לבד



**גילויים מפתיעים על ילדים שלא מצליחים ללמוד – ומה באמת עומד מאחורי זה
מאת הרב אביאל אברהם טוויל, מאבחן דידקטי ויו"ר מרכז תבונות**

לגלות בדיוק איך הילד חושב, מה מקשה עליו, ומהי הדרך המדויקת לעזור לו להמריא. זה לא קסם – זו הבנה. הבנה שמשנה חיים.

ובינתיים, עד האבחון – קחו 5 עצות פשוטות להורה שרוצה לגלות את הילד מחדש:

1. אל תמדדו את הילד לפי ציונים: מדדו לפי מאמץ, סקרנות, התקדמות קטנה. לפעמים הישג גדול מסתתר מאחורי מבחן עם "60".
2. שימו לב מתי הילד פורח: בציון? בסיפורים? בלוגיקה? הילד מאותת לכם על נקודות הכוח שלו – ראו אותן.
3. הפרידו בין בעיה לבין זהות: אל תגידו "אתה עצלן". אמרו: "ראיתי שקשה לך להתרכז – בוא נסה להבין למה".
4. תאמינו בילד גם כשקשה: הוא סופג את האמונה הזו כמו מים. כשהוא מרגיש שאתם רואים בו טוב – הוא מתחיל לראות אותו בעצמו.
5. אל תחפשו את הפתרון לבד: התייעצו, אבחנו, בדקו. לפעמים שיחה אחת עם מאבחן מיומן משנה מבט שלם.

המסר החשוב מכל:

להורים יש כוח עצום: כשהם בוחרים לראות בילד את מה שהוא באמת – לא לפי ציונים, אלא לפי הפוטנציאל שלו – הם משנים את כל המפה הלימודית שלו לעתיד.

אל תוותרו על הילד שלכם. אל תחכו שהמערכת תתעורר. זה בידיים שלכם.

רוצים לשמוע עוד? להתייעץ באופן אישי?
כתבו אלינו: mt0733478474@gmail.com
צרו קשר: מרכז תבונות – 054-8470581 | 0733-478-474

הילד שלכם חכם, אתם בטוחים בזה. יש לו רעיונות יצירתיים, הוא שואל שאלות שאף אחד לא חשב עליהן, והוא אפילו יודע דברים שאחרים בגילו לא יודעים. אבל כשזה מגיע ללימודים – התמונה משתנה. שום מבחן לא עובר חלק, המבחנים נראים כמו סיוט, והשמות שמודבקים לו – "עצלן", "לא מרוכז", "חולמני" – כבר שורפים לו את הביטחון העצמי. הורים רבים מכירים את התחושה הזו: יש כאן ילד מבריק – אבל אף אחד לא מצליח להבין אותו.

כהורים, אנחנו מתרגלים להסביר לעצמנו שזה עניין של גיל, של מורה, של מצב רוח. לפעמים אנחנו גם נוזפים או מלחיצים – רק כדי לגלות שזה רק מחמיר את הבעיה.

אז הנה האמת המקצועית: יש ילדים שיש להם "פרופיל קוגניטיבי ייחודי". בשפה פשוטה: יש ילדים ש"המוח שלהם עובד אחרת". לא פחות טוב – אלא פשוט אחרת. ילד כזה לא צריך פחות צפיית – הוא צריך "שיטה שמתאימה לו". הוא זקוק למפתח שיתאים למנגנון החשיבה הפנימי שלו.

אז מה באמת קורה כאן?

ילדים רבים סוחבים לקויות למידה או קשיים בעיבוד מידע – בלי שאיש עם לב. רוב הילדים שמתקשים בלימודים נושאים על גבם קשיים נסתרים – לקויות למידה, קושי בעיבוד מידע, איטיות קוגניטיבית, הפרעת קשב לא מאובחנת, או שילוב של כמה גורמים. אלו לא מונחים מפחידים – אלא תופעות מוכרות, ניתנות לאבחון ולעיתים גם לפתרון פשוט. ועלינו לזכור! כל אלה "לא נראים לעין" – אבל הם משפיעים על כל יום לימודים, כל מבחן, וכל שיחה עם מורה.

מציאות זו גורמת להם להיות עסוקים הרבה בפיתוח טכניקות הישרדות, מה שמוביל במהרה לשעמום ותסכול רב. אבל זה לא חייב להיות כך. באמצעות אבחון דידקטי מקצועי ומעמיק, אפשר

נשמה אבודה שניצלה

מתור גיא ההריגה

הרב צבי נקי

אחרי תקופה כבר לא הייתי נראה כמו בן תורה, וכמובן שנפלתי ונפגעתי מפגעי הטכנולוגיה, והמשכתי להתרחק. הסתובבתי עם חברים במקומות נידחים ורחוקים, והנשמה שלי היתה מיוסרת, לא מצאתי מנוח וסיפוק לנפשי. חשבתי בליבי שחלילה כבר אין לי תקנה והקב"ה לא חפץ בתשובתי, אולם ריבון כל העולמים המתין לי כל הזמן וציפה שאשוב בתשובה, וסיבב את כל הסיבות בכדי שאשוב בתשובה.

בליל שישי ליל הושענה רבה, התארגנתי עם עוד שלושה חברים ויצאנו לקיבוץ רעים. ביום שישי בצהריים, ערב שמחת תורה, התעורר לי משהו בלב ונזכרתי בשמחת תורה המתוק שהיה לי בעבר, הרגשה של צימאון לקדושה מילאה את ליבי ונסעתי לטבול במקווה בנתיבות. אחר כך שבתי למקום שבו היתה המסיבה, שם הקמתי יחד עם חבריי אוהל, והלכנו למקום ההוא.

הייתי כל כך רחוק מהיהדות, לצערי הרב, שלא הפריע לי לשהות במסיבה מתועבת שיש בה חילול שבת ויום טוב וחילול שם שמים בצורה נוראית כל כך. בשעה שש וחצי בבוקר התחלנו לשמוע אזעקות והודיע שסוגרים את המקום שהיה אמור להיות פתוח עד הצהריים. האזעקות היו כמו תקיעת שופר פרטית שלי, משהו זז לי בלב, הבנתי שזה לא המקום שלי ובליבי נכנסו הרהורי תשובה.

חבר שגר בסמיכות אמר לי: "יש לנו בבית חדר מוגן, תבוא אלי עד שיירגעו הטילים מעזה, ואחר כך תשוב הביתה בנחת". אולם אני הרגשתי שאני רוצה להתרחק מהמקום המתועב כמה שיותר. עליתי על רכבי עם עוד חברים, ופתחנו בנסיעה לכיוון מרכז הארץ. כשהגענו

אמרו חז"ל: "גדולה הסרת טבעת יותר מארבעים ושמונה נביאים שעמדו לישראל". לפעמים דווקא בזמן של קושי ופחד, אדם שב בתשובה. בכל יהודי ישנה נשמה שהיא חלק אלוה ממעל, וכאשר אדם נופל להבלי עולם הזה ותעתועיו ומתרחק מהבורא רח"ל, ה' שולח לו תזכורות בכדי שיבין שהעולם הזה חולף וישקיע בתכלית. ובימינו שרואים בחוש שרק הקדוש ברוך הוא יכול להושיע אותנו, מתעורר ביהודים רבים הניצוץ היהודי הטהור שחבוי בליבם והם שבים בתשובה שלמה.

ואפשר לומר בדרך דרוש על מה שאמרו חז"ל בשמחת תורה, ה' אומר לנו קשה עלי פרידתכם - שלה' קשה כשבני ישראל טועים ונפרדים ומתרחקים ממנו, וכאשר מתקדש שם שמים על ידם והם שבים בתשובה, הם קונים את עולמם בשעה אחת.

נביא כאן סיפור נורא הוד מבחור שניצל מהטבח הנורא שהתרחש ביישוב רעים, שבו נרצחו מאות יהודים הי"ד, וכך סיפר:

גדלתי בבית חרדי, בשכונה חרדית. היו לי פאות ארוכות, דיברתי ביידיש, הייתי ילד עם נשמה טהורה שרוצה לגדול צדיק וירא שמים.

אחרי החיידר עליתי לישיבה קטנה ואחר כך לישיבה גדולה. בשיעור ב' היצר הרע הצליח להטעות אותי ולדאבוני התחלתי לפזול מחוץ לבית המדרש. הסתובבתי ברחוב ולאט לאט ירדתי ביראת שמים. הוריי ומחנכיי שראו אותי מידרדר, ניסו לחזק ולרומם אותי ולהציל את נשמת, אך בתוך ליבי הייתי כבר רחוק ואוזניי היו אטומות משמוע.

תופעת טבע

תעלומת עמק המוות

המדבר השומם השתרע לכל האופק. לכאורה הייתה זו רק אדמה יבשה, סדוקה, דוממת. אבל בשנות ה-70 התגלה כי המדבר הקליפורני של 'עמק המוות', צופן תעלומה מסתורית. עוד ועוד עדויות נאספו, מתיירים מבוהלים, ומחוקרי גאולוגיה. מלבד העדויות האנושיות, היו גם הסימנים הברורים, חרוטים בקרקע.

אבנים, ולעיתים אף סלעים במשקל של עשרות קילוגרמים, נעו למרחקים של כמה מאות מטרים. הן חרצו אחריהן סימני דרך של מעגלים, קוים ישרים, ולעיתים אף פנייה חדה של 90 מעלות. תצפית גיאולוגית זיהתה סלעים שנעו לאורך יותר מ-200 מטרים במשך חודשיים!

במשך שנים רבות הוכתרה התופעה הזו, תופעת 'האבנים המשייטות' כתעלומה בלתי פתורה. לאבנים הזזות שנצפו במדבריות נוואדה וקליפורניה, לא היה עוד תקדים בעולם, ולא נמצאה לה הסבר מניח את הדעת. מה גורם לאבנים, ואף לסלעי ענק, לנוע ברחבי המדבר? איזה כוח עצום מפעיל אותם?

רק בשנת 2014 התגלה ההסבר לכך. התברר, כי לאחר שגשם יורד על אדמת המדבר האטומה, הוא הופך בלילות החורף הקרים לשכבת קרח, בעובי של כמה מילימטרים. המים קופאים ויוצרים לוח קרח דק, בעובי של מילימטרים בודדים, הלוכד בתוכו את בסיס הסלעים. כשהטמפרטורה עולה והקרח נמס מעט, כל משב רוח קל מסיט את לוח הקרח, שמחליק ברחבי המדבר יחד עם הסלע. הסלע חורץ באדמה שובל עמוק, בהתאם לכיוון הרוח ולעוצמתה. סימנים אלו חושפים מעט מעוצמתו של הבורא, יוצר כל פלאי תבל.

לכביש שמענו צרורות של יריות, ומיד נסענו אחרי רכבים בשדות. אחרי כמה דקות של נסיעה שמענו פיצוץ עז בסמוך אלינו. יצאנו החוצה מהרכב ואז שמענו צרורות של יריות וכדורים רבים שעפו מעל ראשנו, חזרנו מיד לרכב וברחנו בחזרה לרעים, כי חשבנו ששם יש אבטחה והרבה אנשים ומוגן שם יותר.

כשהתקרבנו ראינו אנדרלמוסיה של אלפי אנשים שרצים בבהלה ובצרחות לכיווננו, ומלא יריות ופיצוצים שנשמעו ונראו מכל עבר. מיד ביצענו פניית פרסה וחזרנו לכיוון הכביש שהיה חסום מרוב אנדרלמוסיה. בדרך לא דרך הצלחנו לברוח כשמסבינו עפים מאות כדורים ומעלינו טסים עשרות טילים ומסביבנו גיהנום ממש. העלינו על הרכב הקטן עוד יהודים שרק רצו לברוח מהתופת, וברוך ה' הצלחנו להיחלץ בחיים ללא שום פגע.

המראות הקשים והמזעזעים, הפחד והמוות שראיתי, צפו מול עיניי. המחשבה על החסד העצום עשה עמי הבורא הדהדה במוחי, וישבתי ובכיתי כמו ילד קטן שמחפש את אבא שלו. צעקתי תוך כדי בכי: "ריבוננו של עולם, התרחקתי ממך בעוונותיי, ולמרות שהייתי מלוכלך ברפש ובוץ חיבתך אותי ושמרת עלי והגנת עלי מכל מחבל ומזיק. יכולתי למות כמה וכמה פעמים, אולם אתה השארת אותי בחיים כי אתה אוהב אותי באהבה שאינה תלויה בדבר. אני מקבל על עצמי לשוב אליך בתשובה שלמה".

אחרי זמן התודעתי שחברי שהזמין אותי לביתו, נרצח בביתו הי"ד. ה' ברוב רחמיו שמר עלי ונתן לי דעת לברוח מגיא ההריגה. אין לי מילים להודות לה'. אמנם אני מתקדם לאט לאט, אבל אני בעזרת ה' בדרך הנכונה, בדרך העולה בית קל.

את השבת האחרונה פרשת בראשית, עשיתי בבית הוריי, אחרי שנים שלא זכיתי לשמור שבת. בהדלקת נרות אמי פרצה בבכי חסר מעצורים מרוב התרגשות, ובשירת י-ה אכסוף פרצתי אני בבכי, בכי שנובע מלב טהור, בכי של קרבת ה', בכי של בן אבוד שאחרי שנים של נתק זכה לשוב לידיים הרחימאיות של אבא הרחמן.

יהיו הדברים לעילוי נשמת חבריי שנרצחו על קידוש ה' ולזכות השבויים שישובו במהרה ולחזרת כל ישראל בתשובה שלמה בגאולה השלמה במהרה בימינו, אמן.

(מתיקות השבת)

מינוח נערות מתמודדות

פנינה לשם

מנהלת תיכון טכנולוגי

ובית חם לנערות בסיכון

ובית הספר ללימוד

קידום נוער

עלינו פס. נהנית מהחיים החדשים.

המחנכים, ששומעים על התלמיד שהעדיף הבוקר את גלי הים על פני מבנה ביה"ס ופוגשים אותו בחזרה מביה"ס, ישוב באוטובוס כשרגליו על גבי המושב, מכשיר שצורח שירים משירים שונים על ברכיו והכיפה נעדרת מראשו, מניחים כי הוא בחר בקלות דעת בהנאות זמניות. כי

"לחגוג בלילה ולישון ביום"
מהנה אותו יותר מ"לישון
בזמן ולקום לתפילה".

אך לא כך הוא.

בשיחות כנות עם
כאלה שעזבו את
הדת / בעיצומו של
תהליך עזיבה, תשמעו
אמת מדהימה שונה
לחלוטין -

תהליך העזיבה מלווה בתחושות
קשות ושליליות. בדידות, בושה, כאב,
תחושת אובדן ודיכאון הם רק חלק מקשת
הרגשות שהם מתארים.

"למה אתה נוהג על אופנוע? מה מצאת
בו?" נשאל דני, נער צעיר עוזב, הנוהג על
אופנוע (אם אפשר לקרוא לדהירה מסוכנת
ככבישים חשוכים ללא רשיון, נהיגה..)

היא לא באמת שמחה!

זה נראה שממש טוב לה! היא נהנית...
היא מבלה... את צריכה לראות איך היא
שמחה... אנחנו ההורים מרוסקים ושבורים
והיא צוחקת עלינו בפנים..."

לעיתים נראה כלפי חוץ כי העוזב, זה
שבחר להשאיר את הדת מאחוריו,
מאושר.

כך ההגיון אומר - אם הוא
עזב, לכאורה זה עשה
לו טוב. הרי מי הוא
האדם שיבחר לעשות
משהו שלא עושה לא
טוב?!..! אנו בוחרים במה
שמשמח אותנו ונותן לנו
רווחה ושמחה.

כך גם זה נראה מהתבוננות
שטחית - בלויים, פריקת עול
וחוסר מחויבות בלבוש ובמעשים, נתפסים
לעיתים כ"חופש" ו"חופש" מקושר מיידית
עם "הנאה".

ההורים, ששומעים אותה צוחקת צחוק
קולני ומתגלגל עם החברות החדשות
שמצאה לעצמה וטורקת את דלת הבית
ביציאה להי יודע איפה הפעם... מניחים
מיד, אנחנו - שבורים. אבל היא? שמה



הכאב, (תחושה מולדת שנועדה להגן עלינו) מניח לעיתים, בשוגג, כי בריחה מהדת היא הפתרון שיקל עליו.

למעשה, כאמור, לא רק שעזיבת הדת אינה מקלה עליו בהתמודדות עם מקור הכאב האמיתי, היא רק מוסיפה לו התמודדות בחזיתות נוספות, כמו תחושת תלישות - בדידות מהמשפחה ומהקהילה וכמו תחושת ריקנות ושקר - הוא הרי מודע לאמת שבדת...

וכשהדת היא "תבנית נוף המולדת" של האדם מינקות, גם אם הוא יבחר לעזוב אותה, היא לא תעזוב אותו לעולם. ומתברר שהכאב שחווה עד כה, הוא רק ההתחלה...

עם הזמן מחלחלת ההבנה גם בקרב מטפלים, בכדי לסייע לאדם שעזב את הדת, יש לסייע לו גם לשוב לקהילה. אי אפשר לרפא אותו בחוץ. הוא מחובר. זו תבנית נוף המולדת שלו.

גם לך כואב מצב הנערות ברחוב? מחפשת עשייה עם סיפוק אדיר? תכנית הכשרה מטלטלת עם פנייה לשם מנהלת מחלקת נוער בסיכון בארגון הדברות, תיתן לך את מלוא הידע המקצועי, הפרקטיקה והכלים לעבודה משמעותית עם נוער בסיכון

leshempnina@gmail.com

והוא ענה - "מתחת לקסדה מכניסים את הכאב. בכביש פורקים אותו". הוא לא שיתף מהו הכאב שפגש בחיים אותו הוא פורק, אך ההורים שלו, ידעתי, בטוחים כי הנהיגה הזו היא חוויה מופרעת ומהנה שדני מתיר לעצמו. הם לא ראו בה לרגע פריקת כאב.

מרבית העוזבים את הדת, עוזבים בגיל ההתבגרות. יעידו גורמים המטפלים בנערים/ות אלה, עד כמה נפוצות שם התמודדויות כמו אנורקסיה, פגיעות עצמיות, דכאון ברמה הדורשת התערבות רפואית ועוד, באחוזים גבוהים לאין שיעור מנוער שאינו בתהליך עזיבה.

כל אלה מוכיחים שחור על גבי לבן, אושר אין כאן.

גם המחקר על אודות אחוזי האובדנות בקרב

יוצאים בשאלה (40% נטיות אובדניות!) מוכיח כאלף עדים, עזיבת הדת אינה תהליך שמח ואינה מביאה לאושר.

עזיבת הדת היא בסך הכל בריחה מכאב. כאב עשוי להיות נתון שאינו בשליטת אדם כמו מצב משפחתי מורכב של חולי או אובדן במשפחה, התמודדות לימודית מאתגרת ועד לחוויות קשות שעברו על העוזב כמו פגיעה. העוזב שחש כי עליו לברוח ממקום

"תהליך העזיבה מלווה בתחושות

קשות

ושליליות"

גם לך כואב מצב הנוער שלנו ברחוב?

פרק צפיה מטלטל על תהליך הנשירה אצל נערות חרדיות עם פנייה לשם אלה צמות, אייב אמית - LESHEMPNINA@GMAIL.COM



סודות עמירה בן גיגי הגרפולוגיה

תחנה משמעותית על ציר הזמן. "אלל" בארמית פרושו "חיפוש". והי המשמעות של החודש הזה: להעצר, לחפש, לפשפש, לבדוק את מעשינו במהלך השנה שחלפה, לטהר את ליבנו, לתקן את עצמנו.

אם אתם מאלו שהמילה חיפוש מעבירה בכם צמרמורת של תסכול, מחניקה אתכם משכבות האבק שבעליית הלב שלא פתחתם כבר מידי הרבה זמן, מלחיצה אתכם שכל הערמות יפלו על ראשכם, שמה שאבדתם כבר אבוד-

אל דאגה.

אנחנו לא לבד במערכה הזו. המלך בשדה. קרוב אלינו הוא נמצא, עוזר לנו בחמלה להתנקות כמו אבא אוהב.

כמה כדאי ושווה לנצל כל רגע בחודש המקרב הזה. כשקרובים מצליחים לאהוב הרבה יותר. את הבורא, את תורתו ואת מצוותיו, את בניו האהובים אחינו בית ישראל.

כדאי. שווה. אבל איך?

חודש אחד, הזדמנות קצרה. איך נצליח לנצל אותה?

בגרפולוגיה ישנו מושג שנקרא "תמונת הארגון". זהו מבט כללי על הדף, שבוחן את ארגון הכתב על הנייר. איך נצל הכותב את המקום? איך נראית פריסת הכתב? מרווחת, צפופה? ואיך השוליים?

לפי האבחון הזה אפשר לדעת בעז"ה מהי רמת יכולת ההתארגנות ונצול המשאבים שיש לכותב גם בשאר תחומי חייו.

אפשר להשתפר ולשנות את זה!

אשמח לעזור גם בתחומים אחרים.

עמירה בן גיגי. גרפולוגית מקצועית ומאבחנת ציורים.

055-5632024 amirabengigi@gmail.com

אתר amira.co.il

חידה: מיהו שצועד במעגלים אך לעולם אינו חוזר לאותה נקודה?

תשובה: השעון.

7/42 הוא מתקדם בנחישות, לא נח לרגע. מעביר לעבר שניות, דקות ושעות. מחדש כל העת את ההוה, חותר אל העתיד. בכוחו לגדל תינוק, להציל ממצוקות, לפתור בעיות. הזמן, אתם יודעים, עושה את שלו.

ואנחנו? מנסים גם כן לעשות, אבל כל כך הרבה פעמים הוא בורח לנו. חולף על פנינו מבלי לעצור, משאיר אותנו מנסים לדדות אחריו, להספיק אותו.

אבל לעולם לא נצליח להשיב אותו אחור. מה שהיה-היה.

נכון, אבל לא אצל יהודים.

לא לחינם חילק ד' את הזמן לחודשים, יממות ושעות. הוא נתן לנו את ההזדמנות לעצור מידי פעם, להציץ אל העבר, לערוך חשבון נפש ולבדוק האם ועד כמה נצלנו את הזמן היקר שניתן לנו.

הרב עובדיה יוסף זצוק"ל, היה אמן בניצול הזמן. הוא ידע שאפילו דקת לימוד היא חשובה ויקרה לאין ערוך, שכל פרק תהילים קצר שווה מיליונים.

בנו, הרב דוד יוסף שליט"א, מספר שאת בקיאותו בנ"ך קנה הרב זצ"ל בפחות מעשר דקות יומיות.

בעת לימודו בישיבה ניתן לבחורים פרק זמן של עשר דקות להתארגנות לתפילה. הרב לבש חליפה ונטל ידיים בדקה ובשאר הזמן למד ושין את הנ"ך.

זוהי רק דוגמא אחת קטנה מתוך המוני סיפורים.

חודש אלול, האחרון בשנים עשר חודשי השנה, הוא



זוגיות ביקורת ומריבות

רבני אבני קוואס

לומר 'טעיתי' זו מלכות.

נציג לפניכם מספר דוגמאות היסטוריות מגדולי עולם שידעו לומר 'טעיתי'.

• יהודה ותמר

יהודה היה המנהיג של השבטים. לאחר מכירת יוסף והצער שנגרם לאביו, הורידהו האחים מגדולתו. יהודה הלך מבית אביו והקים משפחה. נולדו לו שלושה בנים, יָר, אוֹנָן וְשֵׁלָה. יהודה השיא לְיָר בכורו אשה ושמה תמר.

יָר עשה מעשים רעים כדי שתמר לא תתעבר, ונפטר. יהודה אמר לבנו השני אוֹנָן: **"בוא אֵל אִשְׁתְּ אַחִיךָ וְיִבֵּם אֹתָהּ"**, אוֹנָן חזר על מעשי אחיו וגם הוא נפטר. תמר, לגודל צדקותה, לא גילתה ליהודה חמיה, את מעשיהם הרעים של בניו. יהודה שם לב ששני בניו נפטרו לאותה אשה, וחשש לחתן אותה עם שֵׁלָה בנו הקטן.

הוא פנה אל תמר כלתו וביקש ממנה: **"שְׁבִי אִלַּמְנָה בֵּית אֲבִיךָ עַד יִגְדַּל שְׁלָה בְנִי"**. שֵׁלָה גדל, ותמר ראתה שהיא לא ניתנת לו לאשה. היא הבינה שליהודה יש חשש להשיא אותה שוב. מכל מקום היא לעולם לא תגלה לו את מעשי בניו.

אמרה תמר: אם שֵׁלָה לא מייבם אותי, יהודה יעשה זאת.

אחרי הדברים האלה נודע לתמר שחמיה עולה תמנתה לגזוז את צאנו. היא הסירה את בגדי אלמנותה, וישבה במקום שיהודה צריך לעבור שם. כשיהודה ראה אותה, הוא ביקש להתחתן איתה. הוא לא זיהה שזו כלתו מכיוון שבהיותה בביתו היא התנהגה בצניעות מופלגת.

יהודה קידש את תמר בגדי עיזים, ומסר בידה את החותמת, הפתילים וְהַמָּטָה כערבון לקידושין. הוא אמר לה לשמור עליהם היטב ובמיוחד על החותמת שאיתה הוא חותם על השטרות. אחרי שהם התחתנו, תמר הלכה משם, הסירה את הבגדים היפים וחזרה ללבוש את בגדי אלמנותה, והיא כבר בהריון. למחרת החתונה הוא שלח את רעהו העדולמי למקומה, עם גדי עיזים כדי לקבל בחזרה את הערבון, והוא לא מצאה.

עברו שלושה חדשים וליהודה נודע שתמר כלתו בהריון. זו היתה הפתעה גמורה, כי מצד אחד היא מחכה לְשֵׁלָה שייבם אותה, ומצד שני מתברר שהיא כבר בהריון! תמר הובאה לפני יהודה והוא פסק: **"הוציאוהָ וְתִשְׂרְף"**.

"... הוא מוצאת והיא שֵׁלָה אֵל חַמִּיהָ לְאִמֵּר לְאִישׁ אִשְׁרָה"

אֵלָה לוֹ אֲנִכִּי הָרָה."

מה היה שם?

נתאר לעצמינו, יהודה יושב בשער העיר, וכל העם רואים את המחזה. התליין כבר מוכן לבצע את גזר הדין, והיא מובלת לשריפה כששני התאומים פרץ וזרח בבטנה, כל מלכות בית דוד העתידה נמצאת אצלה.

היא מגיעה לתליין, והוא שואל אותה: מה בקשתך האחרונה?

תמר מבקשת מעטפה גדולה וקולמוס, היא מניחה במעטפה את החותמת, הפתילים והמטה ורושמת על המעטפה: **"לְאִישׁ אִשְׁרָה אֵלָה לוֹ, אֲנִכִּי הָרָה"**. כעת היא משאירה ליהודה את הברירה אם להכחיש או להודות על האמת. היא מוכנה להישרף ובלבד שלא תלבין את פניו ברבים. מכאן אמרו חז"ל: **"נוח לו לאדם שיפיל עצמו לתוך כבשן האש, ואל ילבין פני חברו ברבים"**.



ההוצאה להורג נעצרה, והתליין מגיע ליהודה ואומר לו **"הִכָּר נָא"**... יהודה פותח את המעטפה ולנגד עיניו החותמת והפתילים והמטה שלו, וכתוב שם: **"לְאִישׁ אִשְׁרָה אֵלָה לוֹ אֲנִכִּי הָרָה"**. כעת יש ליהודה שניה להחליט אם להכחיש או להודות.

יהודה, כשמו כן הוא, מודה ואומר: **"צִדְקָה מִמֶּנִּי, כִּי עַל כֵּן לֹא נִתְּנִיהָ לְשֵׁלָה בְנִי"**. הוא הכריז לפני כולם: היא צודקת, ההריון הזה ממני, אני הבטחתי להשיא אותה לְשֵׁלָה בני ולא קיימתי. תעצרו את ההוצאה להורג, זאת אשתי...

נתאר לעצמינו איזה בזיון התבזה יהודה... איזה כתבות כתבו עליו בעיתונים... אבל זה לא מנע ממנו מלומר את האמת. המעשה הזה התפרסם, והגיע לאזני האחים שיהודה הודה ולא בוש, אז הם שלחו ואמרו לו: **בוא ותייה המלך שלנו!**

יהודה אמנם הפסיד את המלוכה, אך בהודאתו זכה בה מחדש.

מכאן למדנו שלומר 'טעיתי' זאת מלכות!

נתבונן בשם יהודה ונגלה דבר נפלא, עם ישראל נקרא 'יהודים' על שם יהודה שהודה על האמת ולא בוש. זאת אומרת שיהודה נטע בנו את הכח לומר 'טעיתי'. יהודה טבע בעם ישראל את התכונה להודות על האמת, וגילה לנו שהאדם הגדול הוא זה שמסוגל לקבל על עצמו אחריות.

צניעות בת ישראל



חובת הזהירות הפלילית!

בפרקדים הקודמים למדנו, שמטרת יפי האשה הוא להגן על החצי השני של נשמתה מ"תאונות נשים", כי אם חלילה הוא יפשל - שניהם יאבדו את תי הנצח. לכן, ה' רוצה שכל אשה ובת תהיה יפה ונאה, וכך תשמור על נשמת בעלה

לפי זה, כל בת יכולה בהחלט לשמח ולהודות לה' על היפי שנתן לה. עד כאן נראה שהכל בסדר, נכון? אז איפה הבעיה? למה צריך את הלכות צניעות?

התשובה מאד פשוטה, שימי לב!

בדייק כמו שהיפי של כל הנשים בעולם מהנה אים על נשמת בעלה, ויכול לגרם גם לך לאבד את תי הנצח - כך היפי שלך מהנה אים על שאר הגברים שבעולם, ויכול לגרם להם לאבד את קדשתם ונשמתם, וחלילה גם נשותיהם יאבדו את תי הנצח בעולם הבא. הבנת? היפי שלך הוא דבר נהדר ביחס לבעלה, אבל ביחס לגברים זרים הוא "סכנת נפשות"

בת ישראל יקרה, ברור לנו שיש לך נשמה טובה, ואת לא מסגלת לפגע אפלו בזבוב, בוודאי לא בבו אדם, ובוודאי לא בזוג או במשפחה - לכן, כל מה שעליך לעשות הוא: לשים לב "לא להכשיל גברים אחרים ביפי שלך". זה הכל! פשוט לא לפגע באף גבר

והנה, בתור אשה אינך יכולה לדעת ולהבין מה

בדייק גורם לגברים להפשל בה, לכן עליך ללמד איזה דברים בגוף שלך או בלבוש שלך גורמים לגבר להכשל, וכך תוכלי להזהר כשאת נמצאת לידם

ואם תשאלי: "מי יגלה לי איזה דברים גורמים למכשול? הרי אם נשאל את הגברים בעצמם - כל אחד יגיד משהו אחר לפי המצב האישי שלו."

ובכן, תהיי רגועה, הקדוש ברוך הוא שהוא היצרן שיצר את הגבר ואת היצר הרע שלו, כתב בתורה הקדושה בדייק מה הם הדברים שגורמים לגבר לפל ב"תאונות נשים", וצוה אותו להזהר מהם. לדגמא:

"אל תסתכל על האברים האלו והאלו בגוף האשה", או "אל תדבר עם אשה בצורה כזו וכזו", ועוד הלכות נוספות, שמטרתן להציל אותו מהנפילה הגדולה

וזה כל הענין של "הלכות צניעות" - ללמד מה בגוף ובבגדים מכשיל את הגברים, ולהזהר לא להכשיל אותם! זהו זה

בת ישראל יקרה, את מבינה? זה לא שרוצים לסגר אותך ולחנק אותך, אדרבה! היפי שלך הוא דבר נפלא ונהדר שה' נתן לך במתנה וה' בעצמו שמח בזה מאד, כי האם נראה לך הגיוני שה' נתן לך משהו כדי שתכלאי אותו ותסבלי? ממש לא, את יכולה לשמח בזה ולהנות מזה, אבל ה' צוה אותך להשתמש בו במקומות הנכונים, מבלי לפגע בנשמות עם ישראל

וכאן נתיחס לשאלה שכמעט כל בת שואלת

היפי שלך הוא דבר נפלא ונהדר שה' נתן לך במתנה



הספר ילד שרץ אחרי פדור לכביש, והרג אותו, ה' ירחם. המרצה שהיה בעצמו ממחה לתנועה הלא לבדק את השטח, ולראות איך היתה התאונה, איך בדייק הילד קפץ, ומי אשם וכו'. מכל הנתונים שבדק, הגיע למסקנה שהנהג לא אשם, כי לא היה שום סכוי למנוע את התאונה מאחר והילד קפץ לכביש מפרחק מאד קצר, ושום נהג לא יכול היה לבלם מבלי לפגוע בו. יש "זמן תגובה" שהשכל מגיב למה שהעין רואה, ויש "מרחק עצירה" שלוקח לרכב לעצור, אלו חקי טבע שגם הנהג הכי ממחה בעולם, לא יכול להתגבר עליהם, לכן המרצה היה בטוח שהבן שלו יצא זכאי במשפט. אולם, למרבה הצער השופט הרשיע את הבן שלו!

כשהוא שאל: למה? ענה השופט כך: חוץ מכל התמרוצים וחקי התנועה, יש סעיף שנקרא 'חובת הזהירות הפלילית'. וזה אומר שנהג אמור לנקט בכל האמצעים האפשריים על מנת לא לפגוע בהולכי רגל. לכן, הבן שלך היה צריך לקחת בחשבון שהוא בקרבת בית ספר, ויתכן שילד יקפץ לכביש, לכן היה עליו לשנות את אופן נסיעתו

עכשו בת ישראל יקרה, שימי לב! במקרה שלנו - את ה'נהגת' ברבך, כי את נמצאת בקטע ה'חזק', ואלו הגברים שהולכים ברחוב הם 'הולכי הרגל',

"אם אסור לגברים להסתפל עלי כשאני לבושה בצורה מסימת, או מאפרת בצורה מסימת - אז שלא יסתכלו! זו הבעיה שלהם ולא שלי, למה אני צריכה לסבל מזה?" לכאורה, זו טענה הגיונית, אבל שימי לב לשתי הדגמאות הבאות, ותביני איך הטענה הזו אינה נכונה כלל

דגמא ראשונה: נקח משל מנהג רכב והולך רגל, לשניהם מתר לנוע ברחוב: הרכב בפביש, והולך הרגל במדרכה. והנה, לפעמים נצרך הולך הרגל לרדת לכביש כדי לחצות אותו, בשביל זה סמנו בפביש מעבר חציה, והולך הרגל נדרש לפי החק לעבר אף ורק במעבר חציה, וכמוכן להסתפל ימינה ושמאלה לפני שהוא חוצה, אלה הפללים, אבל כמו שפלנו יודעים, הרבה הולכי רגל חוצים את הכביש גם במקום שאין מעבר חציה, נכון? ולפעמים הם גם רצים, ומתפרצים לכביש

עכשו בואי נשאל: מה הנהג צריך לעשות אם מישהו קפץ לו לכביש, האם הוא יכול לומר: "סליחה, מה אני אשם? אסע כרגיל, ואם הולך הרגל אינו חוצה במעבר חציה - זו בעיה שלו. אם הוא קופץ לכביש - זו בעיה שלו", האם זו טענה נכונה? ברור שלא

ולכאורה, למה? הרי באמת הולך הרגל אשם!! נכון, אבל יש "חוק" מיוחד בכללי 'זהירות בדרכים', שנקרא: "חובת הזהירות הפלילית". מה זה אומר?

על פי החק, חובה על כל נהג להזהר לא לפגוע בהולכי רגל בכל מצב! לא משנה מה הולך הרגל עשה, אם התפרץ לכביש וכו' - לא משנה! תמיד "חובת הזהירות" מנימת, והנהג צריך להזהר לא לפגוע בו

ולמה? כי הנהג נוסע ברבך שעשוי מברזל, והולך הרגל חשוף לסכנה, אם תהיה התנגשות ביניהם - ברור מאד מי יהיה הפוגע ומי הנפגע. במלים אחרות, תמיד הולך הרגל הוא ה"חלש" ונהג הרכב הוא ה"חזק", ולכן על הנהג לקחת את האחריות! אין מה לעשות! "אדני היקר, אתה נוסע ברבך שייכול להרג - שים לב לא להרג! ואם קרתה תאונה ופגעת בהולך רגל - שום תרוץ לא יעזר לך"

וקאן אספר ספור. הייתי בקורס 'נהיגה מונעת', והמרצה ספר, שהבן שלו דרס בטעות ליד בית



אדידוג

מכון וציוק אבסלי חיים

5% הנחה
על המזונות
בחנות
למגישים את
הירחון



מתנה
בכל קניית שק



משלוחים
חינם!



תוכים וציפורים
לגידול ביתי

10% הנחה
על כל השאר,
למגישים את
הירחון

שעות פתיחה:

10:00 - 13:30 שישי 10:00 - 19:00

שמעון בר יוחאי 6, דימונה 📍

טל להזמנות 08-6511488
לפרטים נוספים 052-4391460

אדידוג

— ציוק ומכון אבסלי חיים —

על כוס

קפה



"נא לא אלא אלה":
סיפור של עשייה,
שאימוג ואחונה
כאיון אישי ומגק
עם ניסים פלל

איך הוקמה עמותת "דימונה מלב אל לב"?

כמעט מיד לאחר שחרורי, כשהתחלתי לקבל פניות לעזרה, הבנתי שצריך מסגרת מסודרת. התחלתי בחלוקת חבילות מזון, ותוך זמן קצר ייסדתי את העמותה. היום אנחנו מחלקים מזון, תווי קנייה, ביגוד חורף וציוד לימודים, וגם מעניקים אוזן קשבת.

איך נראה יום טיפוס שלך?

אני נע בין משימות לוגיסטיות, ביקורי משפחות, גיוס תרומות וניהול מתנדבים. עמוס? בהחלט. מסופק? יותר מכל.

מהו הרגע שלא תשכח לעולם?

החיוך של ילד שקיבל את הארוחה החמה הראשונה מזה ימים - זה עולם ומלואו עבורי.

מה תפקיד המשפחה בעשייה שלך?

אשתי וילדיי הם המשענת שלי. הם שותפים ותומכים בכל דרך אפשרית, וההבנה שלהם למה שאני עושה מחזיקה אותי חזק.

איפה האמונה פוגשת את העשייה שלך?

למדתי בישיבת באר שבע ובישיבת חדרה, שם נטעו בי את ערכי הנתינה והביטחון שהכול בא מלמעלה. כשקשה ואין פתרון מיידי - אני מתפלל. אני מאמין שהברכה בעשייה מגיעה

נסים פריץ, יליד דימונה, נשוי ואב לשלושה, השקיע את חייו במעשים שגמולם האמיתי הוא העזרה לזולת. מי שהכיר אותו בילדותו בשכונות המכבים לא יופתע לשמוע שהנער שעזר לכל אדם בצרתו, הפך עם השנים לדמות מרכזית בפעילות החברתית בעירו.

שירת כלוחם בהנדסה קרבית בצה"ל, השתחרר בדרגת סגן אלוף, ולאחר שירותו הצבאי הקדיש עצמו לעשייה ציבורית מהשטח. לפני כ-42 שנים ייסד את עמותת "דימונה מלב אל לב", ומאז פועל ללא הרף כדי לסייע למשפחות נזקקות בעירו.

ספר לנו על ילדותך ואיך היא השפיעה על פועלך היום?

איבדתי את אבי מיד עם עלייתנו ארצה ממרוקו. כבר בגיל צעיר נאלצתי לעבוד כשכיר קצב, ובמקביל סיימתי 8 שנות לימוד, קיבלתי תעודת בגרות והמשכתי לתואר ראשון במנהל עסקים ותואר שני במנהל ציבורי. לצד ההשכלה, תמיד ראיתי ערך בבניית האדם והערכים.

איך השירות הצבאי עיצב אותך?

בתחילה שירתתי כלוחם בהנדסה קרבית ובהמשך עברתי ללוגיסטיקה. השירות הצבאי שינה אותי עמוקות - למדתי לעבוד קשה, לקחת אחריות ולהגשים משימות מורכבות. הוא הקנה לי עמידות שמלווה אותי בכל יום.

מהשמיים.

האם עבודת החסד חיזקה את הקשר שלך למסורת?

בהחלט. המפגש היומיומי עם משפחות דתיות, לומדי תורה ועולים חדשים חיזק אצלי את התפילה, הערכים והסולידריות. זה גורם לי להרגיש חלק מקהילה חיה ונושמת.

מה החזון שלך לדימונה?

אני מאמין שצריך לאחד את כל העמותות בעיר תחת גג אחד - מרכז חסד כולל. כך אפשר לחסוך משאבים ולהגדיל את ההשפעה.

מה המסר שלך לקוראים?

שכל אחד יכול לתת. גם מילה טובה, חיבוק או חיוך - זה חסד לכל דבר.

מסר מסוף השבוע

בשבת זו (זאת הפרשה של השבוע בו נערך הראיון) - פרשת ואתחנן בה קוראים את תפילתו של משה רבנו - "ואתחנן אל ה' בעת ההיא". פסוקים של אמונה, תקווה וחיבור לארץ ולעם מחזקים את התקווה הבלתי נדלית. בפרשה זו נזכרים עשרת הדיברות ו"שמע ישראל", המזכירים שהקשר עם הקב"ה מלווה אותנו תמיד.

בימים מורכבים אלה, כשלבנו כואב על כל חלל, פצוע ומשפחה מתמודדת, ועל כל החטופים העומדים בשבי, אנו נושאים תפילה גם על משפחת כלפון שבגם שגב נחטף, ומתפללים להשבתו במהרה. "ריבונו של עולם, שלח רפואה שלמה לפצועינו, נחם את משפחות החללים, והשב את כל החטופים לביתם במהרה ובשלום - ובתוכם את שגב בן משפחת כלפון. תן כוח ללוחמינו, חוס על עמך ישראל, והבא לנו משיח צדקנו וגאולה שלמה ברחמים."

האזכיותאים

שהפכו חול לזהב

משפחת טלולקר



יניב וליאת אסולין



אריאל קסלסי



בנימין ואיריס וסקר



מתן ותהילה וסקר



חגי בן חמו ומשפחתו



ציון ורבקה בר



לרפואת: רוזי בת סופי, עליזה בת חוה



לעילוי נשמת: משה בן מרים למשפחת בורק



גם דאגה.

הדבר היפה הוא, שמרגע שהוגדרו התנאים - הכל קורה לבד. אינני צריך לפתוח אפליקציה, ללחוץ כפתור או להיות נוכח בבית. המערכת מבצעת את הפעולות על בסיס תנאים שהוגדרו מראש - בדיוק כמו שתוכנה אמורה לעבוד.

דוגמה נוספת: אני יכול לתכנת את המזגן כך שיפעל בעוצמה מסוימת על 22 מעלות בדיוק כאשר טמפרטורת החדר מגיעה ל-26, וכך יוכבה אוטומטית כאשר היא תרד ל-20. כך המזגן יפעל רק כשצריך, ויתכבה לבד, בלי צורך במגע, בלי בזבז ועם תחושת שליטה מלאה - אבל בלי לשלוח יד.

חשוב להדגיש - גם כאשר הבית מתנהל באופן אוטונומי, ניתן בכל עת לשלוט ידנית דרך אפליקציה - בין אם מהטלפון בבית, ובין אם מכל מקום בעולם - בהתאם לחיבור הזמין. אך היתרון הגדול הוא שבעגרה - אין צורך בזה כלל. הבית פשוט מתנהל לבדו.

בע"ה במאמר הבא נסביר ונביא דוגמאות כיצד בית חכם יכול להועיל בכלל ובפרט בזמנים רגישים כמו בשבת קודש ומועדי ישראל ואף להציל במקרים רבים מצער.

בית חכם - עשה זאת בעצמך

למה אני צריך בית חכם אוטונומי?

אחרי שהבנו את היתרונות והחסרונות של תדרי התקשורת השונים - ובעיקר את המעלות של זיגבי - הגיע הזמן להרחיב מעט על האפשרויות שזיגבי פותח בפנינו. זיגבי הוא לא רק פתרון חסכוני ובטוח - הוא גם מאפשר לבנות בית אוטונומי באמת, כזה שפועל לבד - ללא צורך בפעולה יומיומית מצד המשתמש, ובאופן מותאם לערכים של שמירת שבת וצניעות טכנולוגית.

כאשר אנחנו אומרים "בית אוטונומי", הכוונה היא שבבית מתבצעות פעולות באופן אוטומטי, מרגע שהוגדרו תנאים מסוימים. לדוגמה פשוטה: אני יכול לקבוע שהדוד החשמלי ידלק אוטומטית בשעה 17:00 - שזו, לדוגמה, שעת הרחצה של הילדים בחורף - בתנאי שבשעה 15:00 (שזו שעת השיא של החום היומי) הטמפרטורה בחוץ הייתה נמוכה מ-20 מעלות. אם התנאי מתקיים - הדוד נדלק. ואם לא - הוא נשאר כבוי. כמובן, אפשר גם לקבוע מראש כיבוי אוטומטי לאחר שעה, וכך לחסוך גם חשמל



עימוד ספרים

סאיר עיני חכמים



לומד יקר

השקעת ימים ולילות בלימוד, בסיכום, בכתיבה, בהקלדה וכעת אתה עומד להדפיס את הספר או הקונטרס שלך.

שאל את עצמך?

- כמה שעות יקרות וכאב ראש תחסוך אם תתן למישהו מקצועי לעמדם את הספר שלך?
- איך היית מרגיש אם הקוראים ימנעו מלהפיק תועלת מהתוכן בגלל עימוד לא נוח לקריאה?
- האם ההשקעה הרבה שלך בלימוד תתפספס בגלל עימוד חובבני?

ומה תרוויח מעימוד מקצועי?



- ✓ חיסכון של עשרות שעות והתמקדות בלימוד שלך.
- ✓ ספר ברור ונוח לקריאה.
- ✓ זיכוי הרבים בתורה שהשקעת בה.

מה אתה עלול להפסיד אם תנסה לעמדם לבד?



- ✗ שעות של עמל וכאב ראש על תוכנות מסובכות.
- ✗ תוצאה שלא מכבדת את התוכן שלך.
- ✗ הקוראים לא יצליחו ליהנות מהתוכן שהשקעת בו כ"כ הרבה.
- ✗ החידושים שלך לא יגיעו ליעדם כראוי.

💡 זכור: ספר שמעומד בצורה לא מקצועית יישאר כך לתמיד, אבל ההשקעה בעימוד מקצועי תשתלם שוב ושוב.



עימוד שמאיר את עיני הלומדים

05271-97180

מחירים מהזולים בשוק
בסביבות 4 ש"ח לעמוד (תלוי באופי העימוד).

עבודה
מהירה

05271-97180

צרו קשר לפרטים נוספים:
מאיר עיני חכמים

אלול - חודש של ידיים מושטות



אבל תמיד, תמיד, ידו של הקב"ה נשארה תלויה פורחת באויר, מחכה וממתינה.

חודש אלול, הוא החודש שבו אנו קרואים לעשות את עצמינו מחדש, להושיט את ידינו לבורא העולם ואז למצוא אותו שם; ממתין, מחכה ומצפה לבואנו.

הפסוק שמסמל את החודש הוא: "אני לדודי ודודי לי" -

קודם אנחנו פונים אליו. ורק אחר כך אנחנו מגלים שהוא חיכה לנו כל הזמן.

הקשר מתחיל מלמטה - בצעד אחד שלנו. במעשה קטן, בבקשה, אולי אפילו רק ברצון לשנות. וכשאנחנו עושים את הצעד - אנו פוגשים את היד המושטת לקראתינו, שמחכה רק לנו בסבלנות ובציפייה אינסופית.

כמו אז - גם עתה:

אנו נקראים לתקן, מצפים מאיתנו שנתחיל מהתחלה.

שלשים ימים של עשייה וזיכוך, של חודש אלול, מובילים אותנו לראש השנה שבו אנו מוצאים את היד המושטת של דודנו אהוב לבנו.

עשרת ימי תשובה הם עשרת הימים בהם אנו פוגשים שוב פעם את ידו של בורא העולם, הכותבת בנו מחדש בספרן של צדיקים, בינונים או רשעים, בשעת הנעילה האותיות הקדושות נחתמות בנו ונחקקות בצורה כזו שהלוחות לא ישברו.

הלב שלנו מחכה להיפך שוב ל"לוח" שעליו נכתב משהו עמוק, קדוש, מתוקן.

**אלול הוא חודש של הזדמנות.
של ידיים מושטות - שלנו ושלו.
האם נאזור אומץ להושיט יד בחזרה**

יש משהו שקט אבל עוצמתי בחודש אלול. זהו חודש של התבוננות, של חזרה הביתה. בתוך השנה הסוערת, אלול פותח לנו חלון לשוב, להתחיל מחדש - גם אם התרחקנו מאוד.

במרכז הסיפור של חודש אלול עומד מעשה ישן והיסטורי שחוזר על עצמו כל שנה מחדש לאחר שמשה רבנו ירד מהר סיני וראה את העם חוטא בעגל הזהב - הוא שבר את לוחות הברית.

עשרת הדיברות, שנכתבו באצבע אלוקית - נשברו.

ידו של הקב"ה הושטה אלינו - אך אנו היינו עסוקים. חטאנו. התרחקנו.

הלוחות ניתנו לנו מן השמים אבל לא היה מי שיקבל אותם כאן בארץ, אז הם נפלו ארצה ונשברו.

האותיות נשארו פורחות באויר, כאילו הם מחכות שמישהו יבוא ויאסוף אותם.

בחודש אלול, משה פיסל בעצמו לוחות חדשים, ועלה שוב אל ההר.

הוא עשה מעשה. הוא יצר כלי.

שלושים ימים זיכך משה את עצמו ואת הלוחות כהכנה לכתיבה המחודשת.

בראש השנה החל הקב"ה לכתוב עליהם - שוב - את עשרת הדיברות.

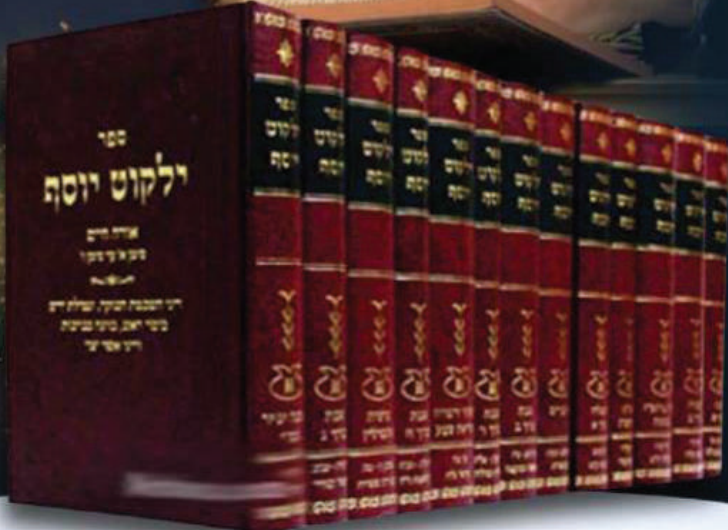
עשרה ימים נמשכה הכתיבה, מראש השנה ועד יום הכיפורים, לקראת הערב נחתמו האותיות בלוחות לבל חלילה יתפזרו שוב באויר, זוהי שעת הנעילה בהם נחתמים אנו לחיים טובים.

המסר עמוק ופשוט גם יחד:

כל כך הרבה פעמים דחינו בשתי ידיים את היד שהושטה אלינו ממרומים -

בשורה משמחת לעולם התורה יצא לאור ילקוט יוסף למרו הראשון לציון פוסק הדור הגאון רבי יצחק יוסף שליט"א

ברכות חלק ב' סימנים קעז - רד



יצא לאור: 0525883065



לרכישה בחנויות המובחרות או באתר "מורשת מרן" -
משלוחים עד הבית 📞 03-3080794
לרכישה מהירה סרקו את הברקוד <<<<



המלך דוד

אַבְיֵגַל בַּת נָחֵשׁ

הגמרא מגלה לנו (שבת נה ע"ב) שישי היה צדיק גמור ונפטר 'בעטיו של נחש' דהיינו רק מחמת חטא עץ הדעת שאירע בגלל פיתויו של הנחש, ישי נמנה על ארבעת הצדיקים שלא חטאו מימיהם ואלו הם, 'בנימין בן יעקב, עמרם אבי משה, ישי אבי דוד וכלאב בן דוד' ולומדת זאת הגמרא מכך שאחותו של דוד המלך נקראת (שמואל ב יז, כה) "אַבְיֵגַל בַּת נָחֵשׁ" שואלת הגמרא, וכי בת נחש היא, והלא בת ישי היא ומשיבה שישי מכונה כך לשבח לומר שלא חטא מעולם וכל מיתתו היא 'בעטיו של נחש'.

רבי צדוק הכהן מלובלין (דברי חלומות אות יח ד"ה ליל) והגאון רבי יוסף זאב הלוי מבריסק (הגרי"ז על התורה שמואל עמוד נב) מוסיפים לבאר, שמשום כך כששלח הקדוש ברוך הוא את שמואל הנביא לבית לחם, ציין את ביתו של ישי כבית הראוי למלכות ואמר לו (שמואל א טז, א) "וְלֹךְ אֶשְׁלַחְךָ אֶל יִשְׁי בֵּית הַלְחָמִי", דהיינו שכל בני ביתו ראויים הם לכתרה של מלכות, וזאת מחמת צדקותו של ישי וחסידותו ('חומת אנך'

עורשיו של דוד המלך

דוד המלך היה בנו של ישי מבית לחם, על מנת לדעת מי הוא ישי, עלינו לשוב מעט אחורנית לשורשי משפחתו של דוד המלך, משפחת דוד היתה נטועה בעיר בית לחם מדורות עברו, ישי אביו של דוד המלך היה נכדו של בועז משבט יהודה שהיה מנהיג ושופט של עם ישראל בתקופה שלפני שמשון הגיבור, הגמרא מספרת (בבא בתרא צא ע"א) שלבועז היו ששים ילדים ואת כולם זכה לחתן ואף ערך לכבודם מאה עשרים משתאות, אך כולם מתו בחייו, ולבסוף אף נפטרה אשתו, פטירתה היתה במוצאי חג הפסח, ותושבי בית לחם יצאו ללוותה ולחלוק לה כבוד אחרון, באותה העת הגיעה לבית לחם נעמי אשת אלימלך יחד עם כלתה רות משדי מואב, לאחר פטירת בעלה (שהיה דודו של בועז) ושני בניה מחלון וכליון, לימים נשא בועז את רות לאשה אך נפטר באותו הלילה, בהשאירו את רות מעוברת, ובמלאות ימי הריונה ילדה רות בן שנקרא בשם 'עובד' הוא אביו של ישי.

על פי זה מבאר 'נפש החיים' שגם אם יש אדם שלא חטא מימיו כדוגמת ישי ושלושת הצדיקים שלא חטאו מימיהם, בכל זאת עליהם למות בגלל החטא הראשוני שהתערב בהם הטוב והרע, ואין זה עונש אלא אדרבה בירור וטיהור על מנת שנשמתם תהיה זכה ללא סיגים, ומובא ב'זוהר הקדוש' (בשלח) שארבעת הצדיקים שנפטרו בעטיו של נחש, יזכו להיות היועצים של המשיח (עיין 'דבש לפי' מערכה ד אות ה).

לרכישת סדרת הספרים "המלך דוד" כנסו לאתר: "אופקים בוקס"

שמואל א טז, א-ב) וכפי שכותב ה'תנא דבי אליהו' (רבה פרק כ) שיש דברים שבנים זוכים להם בזכות צדקותם של האבות, וגם כאן זכו בני ישי מחמת אביהם שהיה צדיק יסוד עולם, ולכן הפסוק מסיים (שם) "כִּי רָאִיתִי בְּבָנָיו לִי מֶלֶךְ", ולא נאמר 'בבנו' ללמדנו שכל אחד מבניו של ישי היה ראוי למלכות, אומנם לבסוף בורא עולם מאס בבני ישי ובחר רק בדוד. נמצא שבדוד המלך היתה מעלה כפולה, הן מצד היותו ראוי למלכות והן מצד היותו בנו של ישי.

יועצי המשיח

ונשאלת השאלה אם ישי היה כה צדיק מדוע נגזר עליו למות רק בגלל חטא עץ הדעת, הרי הוא לא חטא מעולם? התשובה לשאלה זו נמצאת בספר 'נפש החיים' (שער א פרק ו הערה ד"ה וזה היה), תחילה הוא דן האם המוות הוא עונש לאנושות על שחטאו בעץ הדעת או תהליך בירור ותיקון? ולשם הבנת הדברים יש להקדים תחילה הקדמה קצרה, כשבורא עולם ציווה את אדם הראשון לא לאכול מעץ הדעת, הסיבה לכך היתה כי עץ הדעת היה בכוחו לחבר את הטוב והרע, ואם יתחברו יחדיו יהיה צורך בתהליך מחודש של בירור על מנת להפריד את הטוב מן הרע, תהליך זה מכונה בשם 'מוות', ולכן אמר הקדוש ברוך הוא לאדם הראשון (בראשית ב, יז) "כִּי בְיוֹם אֲכַלְךָ מִמֶּנּוּ מוֹת תָּמוּת", כי המוות אינו עונש אלא נועד להפריד ולברר את הטוב מן הרע, ואכן מיד כשאכל אדם הראשון מעץ הדעת חלה עליו גזירת מיתה על מנת לאפשר לו להגיע לתיקונו.



פשטידת תירס

חלבית ואצוניה



רכיבים:

1 קופסא 250 גרם שמנת 15%	3 כפות גדושות קמח
כוס גבינה צהובה מגורדת	חצי אבקת אפיה
קופסת שימורי תירס (כ־500 גרם) מסונן	פלפל שחור
מנוזלים	גבינה צהובה לפיזור מעל
2 ביצים	

אופן ההכנה:

לערבב בקערה את הכל יחד, לשמן תבנית ולשפוך את העיסה לתוכה לפזר מעל גבינה צהובה מגורדת לאפות בתנור שחומם מראש ל־180 כ־40 דקות עד להזהבה יפה.



CELEBRATE
סדרתיים - לטוב אירועי ברנזי

המתכונים מתנת אתר סלברייט.
celebrateisrael.co.il

לעוד מתכונים לחצו כאן <<<
<https://lp.vp4.me/18yk>

שקשוקת חצילים

צ'ינה / אפלקה

אפלקה:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 בצל קצוץ | לותר |
| 3 שיני שום כתושות | פלפל ירוק קצוץ דק |
| 1 פלפל חריף קצוץ | (לבחירה) |
| קטן (לפי קליטה) | 2 עגבניות קצוצות |
| אישית - אפשר | קטן (או שימורים) |

אפלקה:

- | |
|--------------------------------|
| 1/2 כפית פפריקה חריפה |
| 1/2 כפית פפריקה מתוקה |
| 1/2 כפית כמון טחון |
| מלח - לפי הטעם |
| 1/2 כפית סוכר - לאיזון חומציות |
| 3-4 ביצים |

אפן פפלקה:

במחבת גדולה או סיר רחב לטגן בצל עד להזהבה, להוסיף את השום ל-2 דקות, פלפל חריף וירוק, עגבניה על אש גבוהה כ-15 דקות להוסיף רסק העגבניות, רסק עגבניות ומים ולבשל תוך ערבוב עד שלא יישאר נוזל, להנמיך להבה וליצור גומות קטנות ברוטב, לשבור לתוכן את הביצים
לכסות את הסיר ולבשל עוד כ-15 דקות נוספות עד שהביצים מוכנות במידה הרצויה.
להגיש עם לחם טרי ולקשט בקישוטים שווים



CELEBRATE
סלברייט - לסגור אירוע, ברובע

המתכונים מתנת אתר סלברייט.
celebrateisrael.co.il
לעוד מתכונים לחצו כאן <<
<https://lp.vp4.me/18yk>



אולם הילדים



איש אחד נכנס למסעדה ואומר למלצר: "אני צמחוני ואלרני לכל סוגי האגוזים, פירות, ירקות ומוצרי החלב, מה תציע לי להזמין? ענה לו המלצר - מונית



אתה לא מבין כמה אני לא בכושר. ניסיתי להרים את האווירה בעבודה... וניתפס לי הגב.

יוסי: "מצאתי עבודה בחנות לגו", משה: "נו... ואיך שם?" יוסי: "מורכב"



טריוויה?

מה נהוג לומר בחודש אלול?

סליחות	א	48	א
תיקון הכללי	ב	64	ב
פרשת המן	ג	98	ג

מהו המנהג העיקרי של חודש אלול?

עשרת ימי תשובה?	א	בניית סוכה	א
א' באב - ט' באב	ב	תקיעת שופר	ב
ראש השנה - יו"כ	ג	הדלקת חנוכה	ג
בחול המועד סוכות			



סיפור לילדים

לנו. זה זמן של חשבון נפש ותשובה. בערבים, כשהשמש החלה לשקוע והשמיים נצבעו בכתום וורוד, הלכו כולם יחד לסליחות. הם צעדו בין הסמטאות העתיקות לכיוון הכותל המערבי. המקום היה מלא באנשים מכל הגילים, בוכים ומתפללים. אבא הסביר להם שבתפילה הזו מבקשים סליחה ומתפללים על שנה טובה ומתוקה



אורי ורחלי הביטו מסביב והרגישו תחושה מיוחדת של קדושה ושל אחדות. הם הבינו שחודש אלול אינו רק חודש של קולות שופר, אלא חודש של קירבה אל השם יתברך, של אהבה ושל תקווה. הם חזרו הביתה בלב מלא, כשהם מבינים שאור מיוחד מאיר על ירושלים, ושהאור הזה, הוא אור של תשובה.

בחודש אלול, משהו באוויר השתנה. ירושלים, בירת הקודש, לבשה חג. השמש האירה על בתי האבן הישנים, והרחובות הצרים התמלאו בקולות חדשים. בבית משפחת כהן, הילדים אורי ורחלי קפצו מהמיטה כששמעו לראשונה את צליל השופר המיוחד. "טואו-טואו-טואו, טו-טו-טו", נשמע הצליל, מתנגן מכל עבר

"אמא, מה זה?" שאל אורי בהתלהבות. אמא חייכה, "זה השופר. זה הקול שמזכיר לנו שחודש אלול הגיע, זמן של התכוננות." רחלי, הקטנה יותר, שאלה, "התכוננות למה?" "להתכונן לחגים הקדושים," ענתה אמא, "ראש השנה, יום כיפור וסוכות. זה הזמן לחשוב על כל הדברים הטובים שעשינו, ולבקש סליחה על דברים שפחות הצליחו



כמה עצים גדלים היום בארץ ישראל?

ארץ ישראל הקטנה התברכה בכמה סוגי אקלים שונים, ולכן צומחים בה סוגי פרחים ועצים שונים לרוב. בארץ ישראל גדלים למעלה מ-200 מיליון עצים ויש בה 280 יערות!



הידעת?



מהן פרסות הסוסים ולמה הן נועדו?

פרסות סוסים הן מעין "נעליים" המשמשות להגנת כפות רגלי הסוסים. מטרתן העיקרית היא הגנה על הפרסות הטבעיות של הסוס מפני בלאי. בנוסף מסייעות הפרסות לחלק את משקלו של הסוס באופן שווה על פני הפרסה ובכך מפחיתות סיכון לפציעה או החלקה.



לינג



כתבה וציירה דבורה בנדיקט

1. מאילו פרחים מִצְצו הַדְּבוּרִים אֶת הַצּוּרִי?
2. מַה מְקוֹר הַנְּזִילָה?
3. מִי כִבֵּר אָכַל מֵהַעוּגָה?
4. הַעוּגָה בִּתְנוּרָה לֹא נֶאֱפְתָה. מִצְאוּ אֶת הַבְּעִיָּה.
5. בֵּין שְׂפוֹפְרוֹת הַצֶּבֶע אֵין צֶבֶע כָּתֹם. אִם כֵּן, פִּיצֵד וְצִבְעוּ הַפְּרָחִים הַכְּתָמִים שֶׁעַל הַבְּרִיסְטוֹל?
6. מִי מֵהַדְּבוּרִים עוֹמְדֵת לְנֹצַח בְּמִשְׁחַק הַקְּלָפִים (עֲרֻמוֹת הַקְּלָפִים שֶׁלְצֵד הַדְּבוּרִים זֵהוּת)?
7. מִי הֵם יְלָדֵי הַמִּשְׁפָּחָה הַגְּרַעֲיִנִית?
8. אִיזוֹ מֵהַצְּנָנוֹת הַסְּגוּרוֹת הִיא צְנָנֶת דְּבִשׁ?
9. הַדְּבוּרִים הַכִּינוּ שְׁתֵּי עוּגוֹת. אִיזוֹ מֵהֵן הִיא עוּגַת דְּבִשׁ וְאִיזוֹ עוּגַת תְּפוּחִים?
10. בְּכִמָּה בִּיצִים הִשְׁתַּמְשׁוּ הַיּוֹם?
11. מִצְאוּ תִשְׁעָה תְּפוּחִים יְרֻקִים הַמְסֻתְתָרִים בְּצִוּר.



מתוך הספר "לוגי" של דבורה בנדיקט
חידות מאתגרות לפיתוח החשיבה
להשיג בחנויות הספרים
ובאתר - "קולמוס ספרי דבורה בנדיקט"



ישלח חיות וגבע

מצוי חומר זרחני, וכאשר מאירים עליהם באור אולטרה סגול, הם פשוט זורחים, עובדה זאת הפכה סיורים ליליים עם פנסי אולטרה למציאת עקרבים, ללהיט תיירות עולמי...

שימו לב - חשוב מאוד! ישנם ערבים שחורים שארסם מסוכן ביותר, כדוגמת הקטלן (שלא נפוץ באזורנו). ובצהובים שאינם מסוכנים, כמו העביד הצהוב שמראהו דווקא יותר מאיים בשל צבתותיו הגדולות.

סימן היכר פשוט לזיהוי מידת ארסיות העקרב: ככל שזרועותיו וצבתותיו עבות יותר, סימן שארסו חלש יותר.

העקרב טורף פרוקי רגליים, לטאות קטנות, ועקרבים ממינים שונים, ועוקצו ממוקם בקצה הזנב.

בין אויביו של העקרב מצויים הקיפוד, שלון אזוריים (סוג של נחש), והעכשוב (עקרבוט).

ה ע ק ר ב
אינו חיה
מוגנת, ואין
בעיה להרוג
ב מ י ד ת
הצורך.



עקרב צהוב



עקרב צהוב מצוי

הוא משוטט ברחובות, ומידי פעם קופץ לבקר בבתים - אליו היו שואלים אותנו, לא היינו מזמינים אותו להתארח אצלנו, אבל מה לעשות שהוא הגיע לישוב לפנינו...

(לא) נעים להכיר:

עקרב צהוב מצוי הקרוי גם עקצן צהוב. הוא לא סתם מפחיד, הוא באמת הארסי ביותר מבין הקרבים הישראליים, ואחד מהיותר ארסיים בעולם. עם זאת, למרות מקרי העקיצה הרבים שהיו בישוב, ב"ה מעולם לא להובילה לאסון ח"ו. ובכל זאת לא לזלזל, ובכל מקרה של עקיצה, יש לפנות במהירות לעזרה רפואית.

כדי להבדיל בין עקרב צהוב לעקרב חום צעיר, עלינו לבחון את חוליות הזנב - אם החוליה האחרונה לפני העוקץ שחורה, זהו עקרב צהוב.

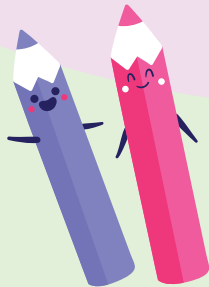
מעניין לדעת, שבגופים של עקרבים



תפזורת

א	ד	נ	ש	מ	א	פ	ש	מ	ע	י	י	ט	ג	ב	ס	ת	מ	
ב	י	א	ע	ו	ל	ב	כ	ק	ש	ל	ז	ס	ע	פ	ר	ק	י	
מ	ו	נ	ז	ת	צ	צ	ו	ל	פ	ה	נ	ח	ז	ה	ל	כ	מ	
נ	ח	ש	ח	ט	ו	א	ב	מ	י	מ	י	ה	ע	ב	ש	ע	ש	
א	ל	כ	ל	ח	ס	נ	מ	ש	ד	ו	ו	ו	ר	ח	ק	צ	ה	
ט	ו	ח	נ	ג	ז	ל	ו	מ	פ	ח	נ	ס	כ	כ	ת	ש	כ	
י	ק	ה	א	ע	צ	ח	צ	ו	ד	מ	ל	ל	ת	ו	פ	מ	כ	ל
כ	ש	ל	ק	צ	ע	ר	ש	נ	ע	י	ר	ז	ו	כ	ו	י	ט	
ל	ק	מ	ת	ת	ו	ה	ל	י	ח	מ	נ	ח	ש	צ	ה	א	ח	
צ	ת	נ	א	ע	ת	ו	ג	ו	ו	י	ב	א	נ	ל	כ	ת	ו	
ס	ר	א	מ	ר	ל	מ	ת	ת	ד	ד	נ	י	ר	ה	ס	ק	ה	
ב	צ	ל	ל	ב	ד	צ	י	ה	ב	ת	א	ע	ס	פ	ח	ט	ל	
ג	ע	ג	א	ו	ב	ח	מ	ש	ש	ה	ד	ס	י	מ	י	א	י	
נ	י	ב	ת	ת	ג	ו	ר	ת	א	ר	מ	ה	ט	נ	צ	ה	ש	
ו	נ	נ	ת	ס	י	מ	ה	ו	א	ח	מ	צ	כ	ז	ה	ש	ד	
ל	י	ז	ג	ש	ק	כ	ל	ש	פ	מ	ה	א	ד	א	ק	ו	ג	
ט	מ	ס	ו	ל	ר	ג	ה	י	פ	י	ל	ב	ט	י	כ	ל	ט	
ר	ש	ה	ד	ו	ה	ש	ד	ר	ו	מ	כ	ל	ר	נ	ת	כ	ו	
ח	ל	ח	ד	ק	נ	ט	ו	ק	ח	ע	נ	מ	צ	ט	א	ג	ק	
ע	צ	ט	ו	ה	ס	צ	ג	ק	צ	ס	ר	ע	ו	צ	מ	ד	ש	
מ	ל	נ	ע	ק	ר	כ	ל	ת	ע	ק	ד	ח	י	י	ו	ו	ד	
ה	ב	ו	צ	פ	צ	י	נ	כ	א	ז	מ	ט	ק	מ	ל	ח	ז	
י	ה	ב	ו	ש	ת	י	מ	י	ת	ר	ש	ע	א	ע	ז	ר	ת	

שופר, רחמים, מחילה, תפוח בדבש, מידת הרחמים, עוונות, סליחות, דינא רפיה, יום הדין, סוכה, לולב, בן אדם מה לך נרדם, מלאך, חוד, יג מדות, הדסים, ערבות, כוזרי, מוניות, רומך, לא תתגודדו, מנעלים.



אוצר מילים

שאלות

- א. איזה סוג נעל אסור ללבוש ביום כיפור? (4,3).
- ב. כמה ימים צריך לישון בסוכה (4,4).
- ג. איך נקרא היום שבו צמים בתשרי (5,3).
- ד. החג הראשון בחודש תשרי (4,3).
- ה. איך נקראים עשרת הימים מראש השנה ועד יום כיפור (5,3,4).
- ו. מה מניחים בגג הסוכה (3).
- ז. איך נקרא החג האחרון מחגי תשרי (4,5).

מצאו 10 הקדאים!



ילדודס במעטבח מגבונים איטלים

סופלה שוקולד

מצרכים (ל-6 כוסות אישיות):

- 150 גרם שוקולד מריר/חלב (לפי הטעם של הילדים)
- 100 גרם חמאה (או מרגרינה פרווה)
- 3 ביצים
- חצי כוס סוכר (100 גרם)
- 3 כפות קמח
- מעט אבקת סוכר לפיזור

אופן ההכנה:

ממיסים את השוקולד והחמאה יחד (במיקרוגל או בסיר קטן על אש נמוכה). מערבבים היטב עד חלק. בקערה נפרדת טורפים ביצים עם סוכר עד שהתערובת בהירה ותפוחה.

מוסיפים את תערובת השוקולד המומס לביצים בהדרגה ומערבבים. מנפים פנימה את הקמח ומערבבים בעדינות עד שהתערובת אחידה.

יוצקים את הבליילה לתבניות אישיות משומנות (או כוסות חד-פעמיות עמידות בחום). אופים בתנור שחומם מראש ל-180 מעלות כ-10-12 דקות בלבד - עד שהסופלה תפוח, קצוותיו יציבים והמרזע עדיין רך.

מגישים חם, עם אבקת סוכר מעל. אפשר להוסיף כדור גלידה או קצפת בצד. בהצלחה!



יסוד מצוות שמירת הלשון
והרעיון של אהבת חנם ההבנה
בהלכות שמירת הלשון

מאת הרב יהודה קופרמן
איורים - יוספי יוסף



לשון הטוב

האם וכיצד מתר

להתווכח בעניני הפקפה

בקלות לאסור של הלבנת פנים, לכן יש להקפיד לדבר רק על השקפות ולא על אנשים.

נביא דגמה, יש אדם שמאמין בדרך של חיי פשטות גדולה, עד כדי שהוא חי בעני ובמחסור גדול. ולעמתו יש אדם שמאמין ברוממות האדם ובחיי רוחה כדי לעבד את ה' יותר מתור שמחה, ולכל אחד יש בקרת כלפי ההנהגה של השני.

אלו האחד יגנה רק את השקפת העולם של חברו לא שיגן בזה לשון הרע, מכיון שאלו פשוט שתי השקפות שונות, וכל אחד מאמין בדרך וסבור שהיא היא הדרך הנכונה.

חשוב לזכר תמיד להתווכח בצורה יפה ומכבדת, כדי חס ושלום לא להעליב אחד את השני.

בקרת על דעה או התנהגות ידועה

ישנם הרבה ענינים שיש בהם השקפות שונות, או התנהגויות שונות בין אנשים, יש שמאמינים בדרך כזאת, ויש שמאמינים בדרך אחרת.

בענינים אלו, מתר לכל אדם לבקר השקפה מסוג מסוים ולהעדיף השקפה הפוכה ממנה, מכיון שהוא לא מדבר על האנשים, אלא על ההשקפה.

יתר על כן, אף אם יש חוג מסוים שמאמין בהשקפה כלשהי, מתר לומר על ההשקפה הזו שהיא השקפה פסולה, משום שאין כונתו לגנות את האנשים המאמינים בהשקפה הזו באופן אישי, אלא לבקר את ההשקפה עצמה מבחינה עקרונית.

אמנם אין לדבר על אדם ספציפי ולגנות אותו אישית על השקפתו, מלבד מה שיכול להגיע בקלות לאסור לשון הרע, הרי גם יכול להגיע

יָדִים לֹקַח זְמַן רַב לִיבֹשׁ אֶת הַיָּדִים. אֲנָשִׁים יַעֲמְדוּ בְיָדֵים מְטַפְטְפוֹת וּבִסּוּף מִיִּשְׁהוּ יַחְלִיק רַחֲמָנָא לְצִלוֹ, חֲיִבִים מֵגְבוֹת יֵרִי!"

עַד מְהֵרָה כָּל הַחֲבָרִים הַצְּטָרְפוֹ לַחֲגִיגָה, מְנַשֶּׁה הַחֵיט מִמֶּשׁ הַשְּׁתַנֵּק מְרַב זַעַם "אִיזוֹ דֶרֶךְ עֵקְמָה לְמַלְאוֹת אֶת כָּל הַפְּחִים בְּעֵרוֹת, אִם תִּגְמְרוּ אֶת יַעֲרוֹת הַגָּשֶׁם לֹא יִהְיֶה יוֹתֵר חֲמֶצָן בְּעוֹלָם, כָּלֵנוּ נִמּוֹת!"

בְּרוּךְ טַעַן שְׂכַל הַדִּיּוֹן הַזֶּה הוּא לְשׁוֹן הָרַע, חֲלוּפֵי הַהַאֲשָׁמוֹת הָאֵלֶּה אֲסוּרִים לְחֲלוּטִין!

הַיְהוּדִים נִכְסּוּ אֶל הַרֵב לְשָׂאֵל אֶת דַּעְתּוֹ, וְהָרַב עָנָה כִּי:

מִתֵּר לְהַעֲבִיר בִּקְרַת שְׁלִילִית עַל דְּבָרִים וְהַשְׁקָפוֹת יְדוּעוֹת, לְשׁוֹן הָרַע זֶה רַק לְגַלוֹת דְּבַר רַע שְׁלֹא הִיָּה יְדוּעַ, אִו פְּרִשְׁנוֹת שְׁלִילִית אֲפֵלוּ לְמַעֲשֵׂה יְדוּעַ.

אֲבָל כִּאֵן יִשְׁנוּ רַק וְכוּחַ עֵינַי, מִתֵּר לְאָדָם לֹמַר אֶת דַּעְתּוֹ הַשְּׁלִילִית עַל הַשְּׁקֵפָה אִו מַעֲשִׂים יְדוּעִים שֶׁנַּעֲשִׂים מִתּוֹךְ אִיִּדְיָאִלִּים שׁוֹנִים, כְּשִׁישׁ אֲפִשְׁרוֹת לְהַסְתַּכֵּל בְּצוּרָה שׁוֹנָה עַל הַדְּבָרִים.

בְּכָל מְקָרָה, רֵאוּי לֹמַר בִּקְרַת בְּצוּרָה מְכַבֶּדֶת וְרֵאוּיָהּ.

מִתֵּר לְהַבִּיעַ אֶת דַּעְתּוֹ בְּעֵינַי הַשְּׁקֵפָה, לְטוֹב וּלְמוֹטָב...

יֵשׁ לֹמַר בִּקְרַת בְּצוּרָה מְכַבֶּדֶת וְרֵאוּיָהּ.



שׁוֹמְרִים עַל יַעֲרוֹת הַגָּשֶׁם

בִּקְרַת מְכַבֶּדֶת

בְּכֹפֶר קָטָן בְּפִאֲתֵי וְנִצְיָה, הַתְּחַאֲדוּ הַיְהוּדִים לְבָנוֹת בֵּית כְּנֶסֶת.

בֵּין הַגְּבָאִים ר' בַּעֲרַל וְר' שְׁמַעֲרַל הַתְּעוֹרֵר וְכוּחַ סוּעָה.

ר' בַּעֲרַל טַעַן שְׂאִין לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בְּמֵגְבוֹת יֵרִי לְגַוֵּב הַיָּדִים, מִכִּיּוֹן שֶׁהֵיִר עֲשׂוּי מִשְׁבְּבֵי עֲצִים וּמְחֻבְּתָנוּ הַמוֹסְרִית לְשָׁמַר עַל יַעֲרוֹת הַגָּשֶׁם וְהָעוֹלָם שֶׁהִי בְּרָא עֲבוּרָנוּ.

לְכֵן יֵשׁ לְהַתְקִין מִיִּבְשֵׁי יָדִים שְׁעוּבָדִים עַל לַחֵץ אֲוִיר.

ר' שְׁמַעֲרַל הַכְרִיז בְּקוֹל גָּדוֹל "לְמִיִּבְשֵׁי

כאן הופכים חול



ברוכים הבאים לעולם האלכימאים!



ע"י פרסום במגזין עם תפוצה כלל מגזרית באזור הדרום, וזוכים להפוך את החול - לקודש על ידי שותפות בזיכוי הרבים!



כאן מגדילים את מעגל הלקוחות שלכם, או מעניקים הקדשה ליקרים לכם <<<<<<<<



ע"י פרסום בעלון עם תפוצה כלל מגזרית באזור הדרום, וזוכים להפוך את החול - לקודש על ידי שותפות בזיכוי הרבים!



תמורת התרומה ניתן לפרסם את העסק שלכם או להקדיש את הירחון לזכות היקרים לכם