

הערכת אבחון קשב

מבדק ממוחשב להערכת תפקודי קשב

מספר מבדק: 2790143 תאריך המבדק: 19-06-2024 13:28

גיל בעת ביצוע המבדק: 12 תרופה: ללא

שם הנבדק/ת: ישראל ישראל

קוד נבדק/ת: 2790141

מספר ת.ז.: 336845110

תאריך לידה: 04-04-2012

מין: זכר

השוואה לנורמה

היפר-ריאקטיביות
קושי בויסות של תגובות
מוטוריות

H

אימפולסיביות
נטייה להגיב בפזיזות, לפני
הערכת המצב

I

תזמון
תגובה בזמן הנכון לאלמנט
המטרה

T

קשביות
היכולת להגיב נכון ולהישאר
מרוכז

A

טבלת ההשוואה לנורמה לפי ציוני תקן (Zscores)

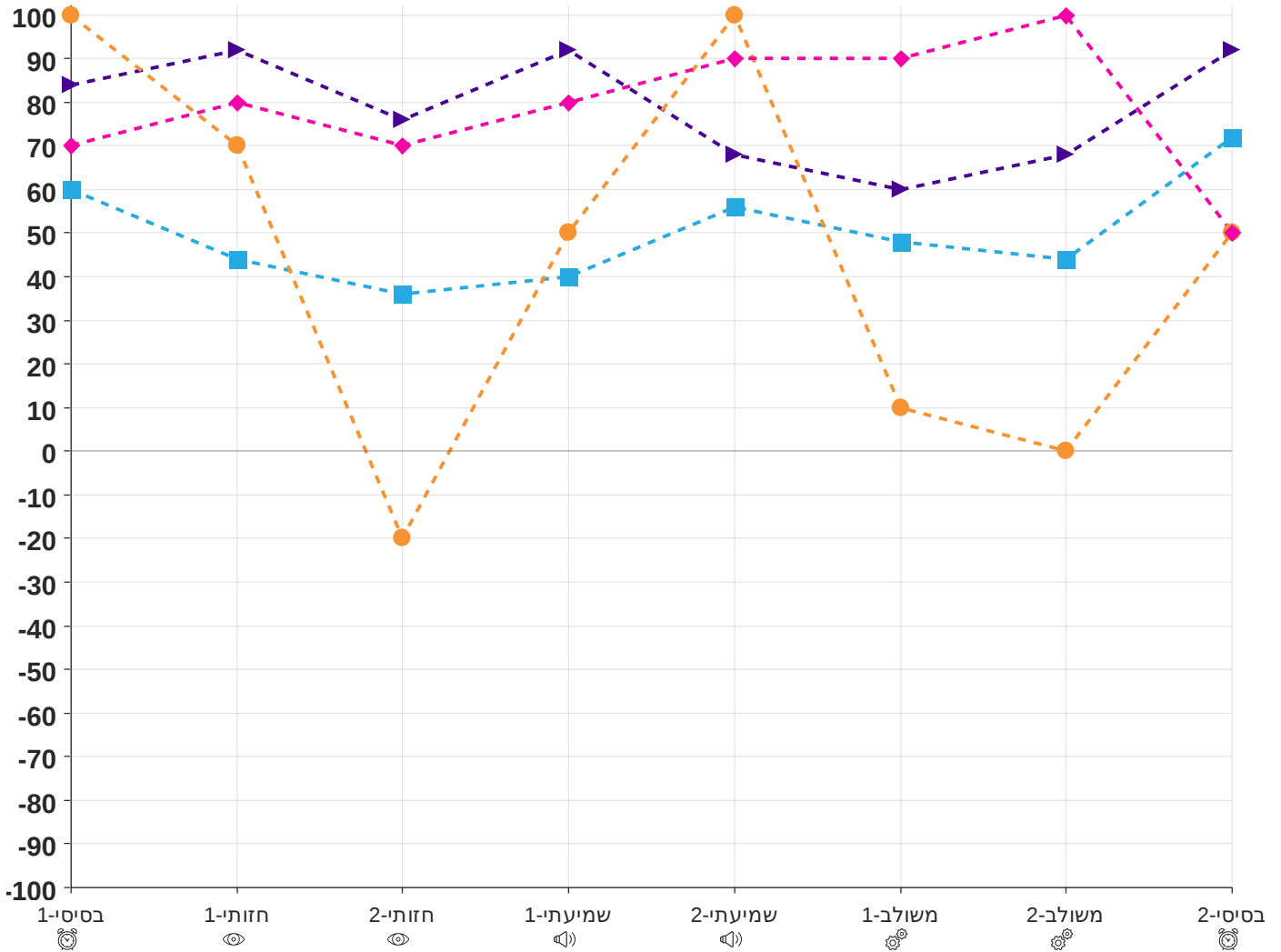
H	I	T	A	
				1 ביצוע טוב בטווח הממוצע ומעלה
				2 ביצוע תקין מעט מתחת לממוצע הנורמה
	-1.51			3 ביצוע חלש בטווח הנמוך של הנורמה
-6.1		-5.31	-3.37	4 קושי בביצוע חריגה מטווח הנורמה

טבלת החומרה

H	I	T	A	
4		4	4	4 רמת חומרה גבוהה מאוד
				3 רמת חומרה גבוהה
				2 רמת חומרה בינונית
				1 רמת חומרה נמוכה

גרף הביצוע

מבדק



קשביות — תזמון — היפר-ריאקטיביות — אימפולסיביות — שמיעתי

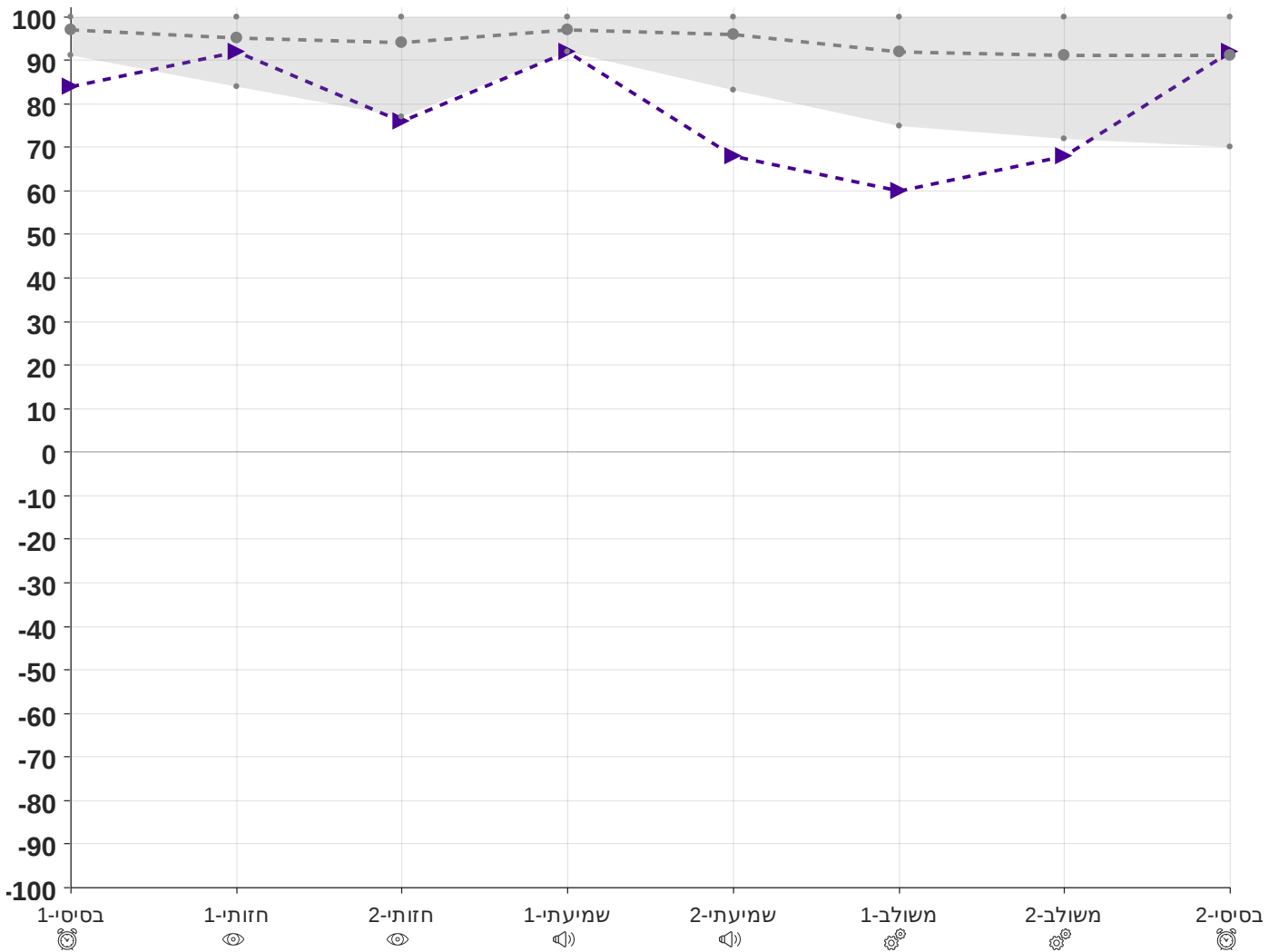
- בסיס-1 ללא מסיחים - שלב הבסיס
- חזותי-1 ביצוע תחת מסיחים חזותיים
- חזותי-2 ביצוע בעת מסיחים חזותיים משמעותיים
- שמיעתי-1 ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים קלים
- שמיעתי-2 ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים משמעותיים
- משולבים-1 ביצוע בעת מסיחים משולבים קלים
- משולבים-2 ביצוע בעת מסיחים משולבים משמעותיים
- בסיס-2 ללא מסיחים (זהה לשלב 1)

הסבר על גרף הביצוע

גרף הביצוע מציג את הביצוע האינדיווידואלי בכל מדד של הנבדק/ת במהלך המבדק. הגרף מציג את המהימנות והתקפות של הביצוע עצמו, ולכן מוצגים בו נתוני הלחיצות גם אם בחישובם נתון זה יורד מתחת לקו ה-0.

גרף ביצוע הנבדק ביחס לאוכלוסיה הכללית

מדד הקשביות



קשביות מבדק ראשון ---▲--- גרף מנורמל של מדד הקשביות ---●---

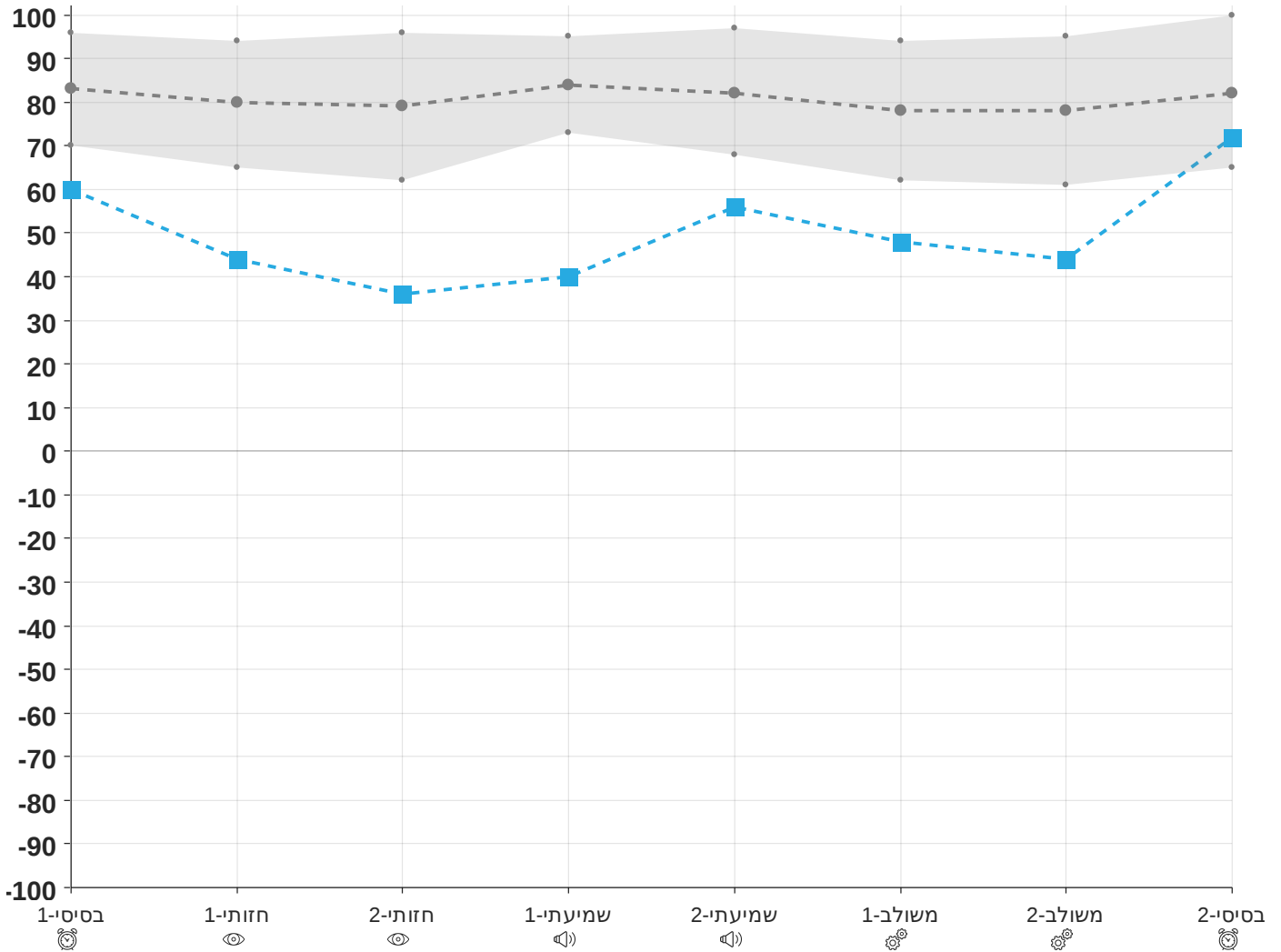
- 🔊 **שמיעתי - 2** ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים משמעותיים
- 🕒 **בסיסי - 1** ללא מסיחים - שלב הבסיס
- ⚙️ **משולבים - 1** ביצוע בעת מסיחים משולבים קלים
- 👁️ **חזותי - 1** ביצוע תחת מסיחים חזותיים
- ⚙️ **משולבים - 2** ביצוע בעת מסיחים משולבים משמעותיים
- 👁️ **חזותי - 2** ביצוע בעת מסיחים חזותיים משמעותיים
- 🕒 **בסיסי - 2** ללא מסיחים (זהה לשלב 1)
- 🔊 **שמיעתי - 1** ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים קלים

הסבר אודות גרף ביצוע הנבדק בהשוואה לאוכלוסיה הכללית

גרף הביצוע הינו הערכת יכולות הנבדק לאורך השלבים השונים ביחס לעצמו ובהשוואה לאוכלוסיה הכללית. אין להסיק מגרף זה על קיום של קשיי קשב. לצורך זה יש להשתמש בטבלת השוואה לנורמה בלבד.

גרף ביצוע הנבדק ביחס לאוכלוסיה הכללית

מדד התזמון



גרף מנורמל של מדד התזמון

תזמון מבדק ראשון

שמיעתי - 2 ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים משמעותיים

בסיסי - 1 ללא מסיחים - שלב הבסיס

משולבים - 1 ביצוע בעת מסיחים משולבים קלים

חזותי - 1 ביצוע תחת מסיחים חזותיים

משולבים - 2 ביצוע בעת מסיחים משולבים משמעותיים

חזותי - 2 ביצוע בעת מסיחים חזותיים משמעותיים

בסיסי - 2 ללא מסיחים (זהה לשלב 1)

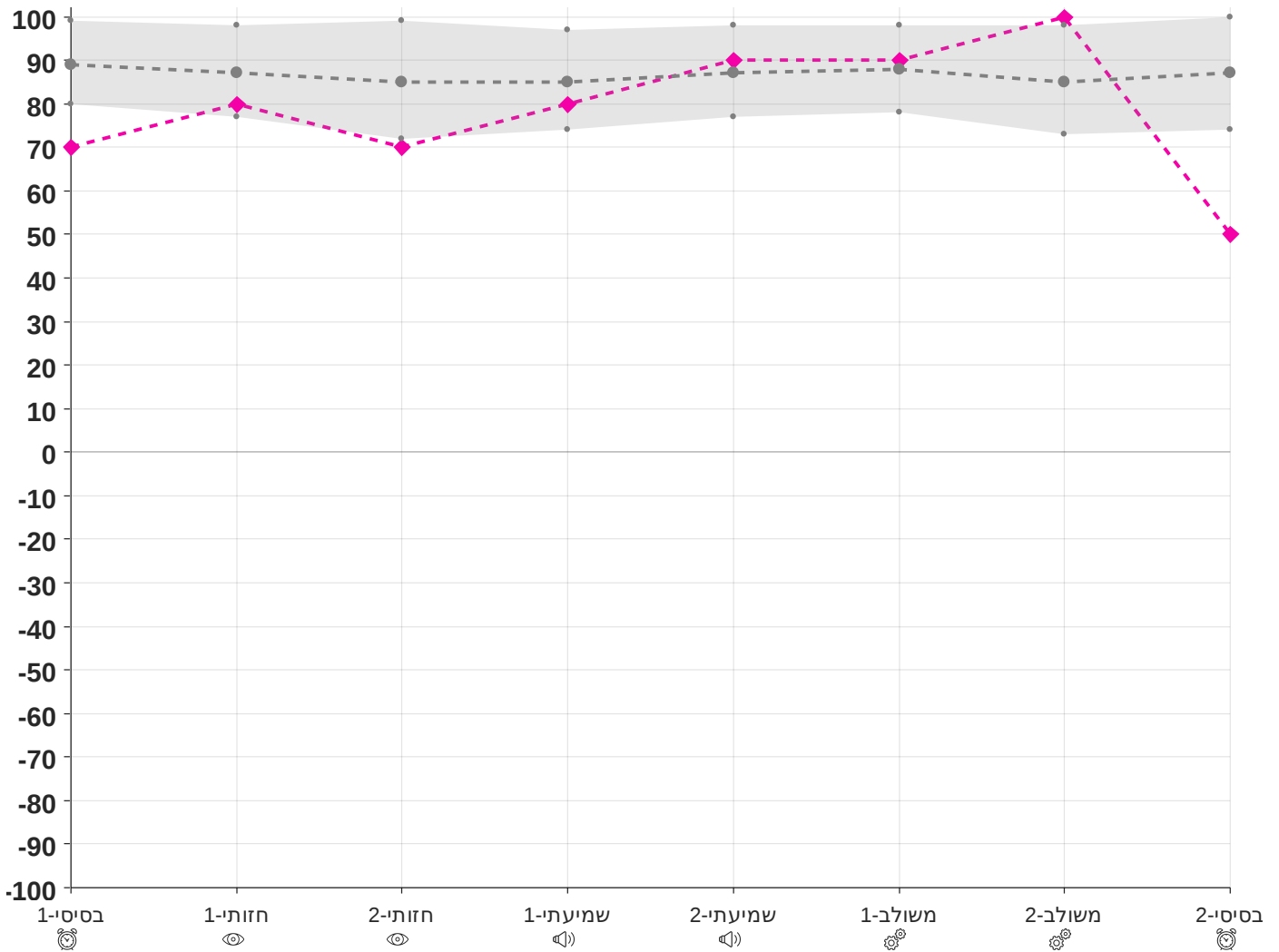
שמיעתי - 1 ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים קלים

הסבר אודות גרף ביצוע הנבדק בהשוואה לאוכלוסיה הכללית

גרף הביצוע הינו הערכת יכולות הנבדק לאורך השלבים השונים ביחס לעצמו ובהשוואה לאוכלוסיה הכללית. אין להסיק מגרף זה על קיום של קשיי קשב. לצורך זה יש להשתמש בטבלת השוואה לנורמה בלבד.

גרף ביצוע הנבדק ביחס לאוכלוסיה הכללית

מדד האימפולסיביות



גרף מנורמל של מדד האימפולסיביות (---●---) אימפולסיביות מבודק ראשון (---◆---)

שמיעתי - 2 ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים משמעותיים

משולבים - 1 ביצוע בעת מסיחים משולבים קלים

משולבים - 2 ביצוע בעת מסיחים משולבים משמעותיים

בסיסי - 2 ללא מסיחים (זהה לשלב 1)

בסיסי - 1 ללא מסיחים - שלב הבסיס

חזותי - 1 ביצוע תחת מסיחים חזותיים

חזותי - 2 ביצוע בעת מסיחים חזותיים משמעותיים

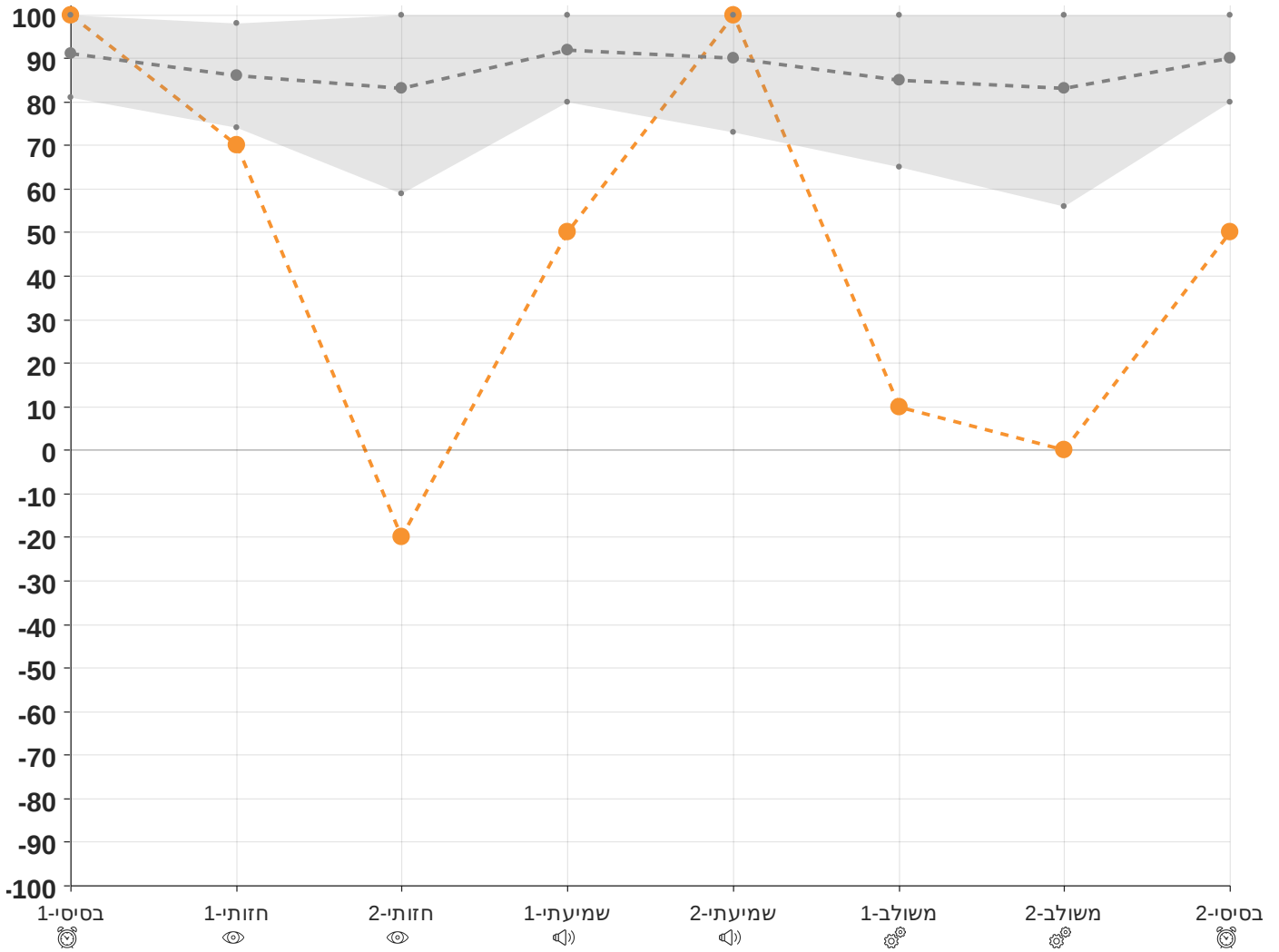
שמיעתי - 1 ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים קלים

הסבר אודות גרף ביצוע הנבדק בהשוואה לאוכלוסיה הכללית

גרף הביצוע הינו הערכת יכולות הנבדק לאורך השלבים השונים ביחס לעצמו ובהשוואה לאוכלוסיה הכללית. אין להסיק מגרף זה על קיום של קשיי קשב. לצורך זה יש להשתמש בטבלת השוואה לנורמה בלבד.

גרף ביצוע הנבדק ביחס לאוכלוסיה הכללית

מדד ההיפר-ריאקטיביות



היפר-ריאקטיביות מבדק ראשון | - - - גרף מנורמל של מדד ההיפר-ריאקטיביות

- בסיסי - 1** ללא מסיחים - שלב הבסיס
- שמיעתי - 1** ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים משמעותיים
- חזותי - 1** ביצוע תחת מסיחים חזותיים
- משולבים - 1** ביצוע בעת מסיחים משולבים קלים
- חזותי - 2** ביצוע בעת מסיחים חזותיים משמעותיים
- משולבים - 2** ביצוע בעת מסיחים משולבים משמעותיים
- בסיסי - 2** ללא מסיחים (זהה לשלב 1)
- שמיעתי - 1** ביצוע בעת מסיחים שמיעתיים קלים

הסבר אודות גרף ביצוע הנבדק בהשוואה לאוכלוסיה הכללית

גרף הביצוע הינו הערכת יכולות הנבדק לאורך השלבים השונים ביחס לעצמו ובהשוואה לאוכלוסיה הכללית. אין להסיק מגרף זה על קיום של קשיי קשב. לצורך זה יש להשתמש בטבלת השוואה לנורמה בלבד.

סיכום גרף הביצוע

עומס מסיחים השוואה בביצוע במבדק עם מיעוט מסיחים לעומת ריבוי מסיחים	משולב השפעת מסיחים משולבים על ביצוע הנבדק	שמיעתי השפעת מסיחים שמיעתיים על ביצוע הנבדק	חזותי השפעת מסיחים חזותיים על ביצוע הנבדק	לאורך זמן השינוי בביצוע המבדק בין תחילתו לסופו
--	---	---	---	--

מבדק

H	I	T	A	
ירידה	ירידה	עליה	ללא שינוי	לאורך זמן
ירידה	ללא שינוי	ירידה	ללא שינוי	חזותי
ללא שינוי	ללא שינוי	ללא שינוי	ללא שינוי	שמיעתי
ירידה	עליה	ירידה	ירידה	משולב
ללא שינוי	ללא שינוי	ללא שינוי	ללא שינוי	עומס מסיחים

סיכום דו"ח המבדק

רקע

חיים אליעזר שיחי' הגיע לת"ת בתחילת שנה"ל, ומתקשה להשתלב מבחינה לימודית. ולכן הוצע לעשות מבדק "מוקסו פרופיילר" ע"מ לעמוד על יכולותיו הלימודיות והרגשיות לפי הפרופיל של "פרופיילר".

סיכום דו"ח המבדק

תצפית

י הכיר היטב את המבדק, הוא עשה את זה בעבר, הבין היטב את המשימה. אולם במשך המבדק נצפו עליו סימני מצוקה ממש. לדוגמא: הוא זע באי נוחות כל המבדק מתח את גופו לכל הכיוונים. החליף ידים המון, פיהק, הסתכל לצדדים, נענע את רגליו, בפרט כשהגיע המסחים השמיעתיים. למרות זאת הוא היה ממוקד מטרה לסיים את המבדק למרות הקושי שזה הסב לו. מידי פעם שאל: "מתי זה מסתיים?" אולם הוא דבק במשימה וביצע אותה עד הסוף.

פיענוח מבדק

במדד הקשב: הציון -3.37 שהוא ברמת "חומרה גבוהה מאוד" יצוין שבלי מסיחים כלומר בהשוואה לבסיסי 1 לבסיסי 2 הוא בעליה משמונים לתשעים ושתיים. אבל עם המסיחים הוא צלל לכיון השישים.

במדד התזמון: הציון הוא -5.31 שהיא ברמת "חומרה גבוהה" בהשוואה של בסיסי 1 לבסיסי 2 ישנה עליה מ-60 ל-80 אולם המסיחים הוויזואליים והמסיחים השמיעתיים השפיעו עליו מאוד לרעה.

במדד האימפולסיביות: הציון -1.51 שהוא בטווח של הנורמה בהשוואה של בסיסי 1 לבסיסי 2 ישנה ירידה חדה מאוד בשל האחרון, כפי הנראה הוא כבר איבד את סבלנותו לגמרי והגיב באימפולסיביות יתירה.

במדד ההיפר-ריאקטיביות: הציון הוא -6.1 שהוא "ברמת חומרה גבוהה ביותר" בהשוואה של בסיסי 1 לבסיסי 2 יש ירידה תלולה ביותר מתחילת המבדק לסופו, שזה מצביע קושי רב בוויסות של תגובות מוטוריות.

מדו"ח הפרופיל המפורט עולה: שחיים מצטיין מעל הממוצע בהתמדה במשימה, אולם ביציבות מהירות העיבוד הוא נמוך מאוד ביחס לבני גילו. ולכן זקוק לתמיכה משמעותית בעיבוד מידע כפי שמפורט באריכות בדו"ח

מבחינה חברתית & ריגשית, חיים זקוק להמון טיפול והכוונה של מטפל רגשי כיצד לווסת את עצמו במצבים רגשיים. כפי שמפורט באריכות בדו"ח.

המלצות:

- א. נראה לי שהוא זקוק למסגרת לימודית קטנה ומיוחדת וצריך בהקדם לרכז וועדת השמה.
- ב. פניה לנוירולוג ילדים מומחה להפרעת קש"ר (יתכן שעדיף פסיכיאטר ילדים).
- ג. טיפול רגשי ע"י פסיכולוג חינוכי.

סיכום דו"ח המבדק

סיכום

על פי השוואות נורמות תואמות גיל ומגדר, זוהתה סטייה מהנורמה אצל ישראל ישראל (ממדים שהם אדומים). דפוס ביצוע זה עשוי להצביע על קשיי קשב, ובשילוב עם ממצאים אחרים, על סבירות לקיומה של ADHD.

סיכום תוצאות המבדק של ישראל ישראל:

ביצועי הקשב המתמשכים של ישראל ישראל הצביעו על עלייה ב-מדד T, ירידה ב-מדד H, I וביצועים יציבים ב-מדד A.

הביצועים של ישראל ישראל בנוכחות מסיחי דעת חזותיים הצביעו על ירידה ב-ממדים T, H וביצועים יציבים ב-ממדים A, I.

הביצועים של ישראל ישראל בנוכחות מסיחי שמע הצביעו על ביצועים יציבים ב-ממדים A, T, H, I. הביצועים של ישראל ישראל בנוכחות מסיחים אודיו-ויזואליים משולבים הצביעו על עלייה ב-מדד I וירידה ב-מדד A, T, H.

הביצועים של ישראל ישראל בנוכחות עומס גבוה של הסחת דעת הצביעו על ביצועים יציבים ב-ממדים A, T, H, I.

חשוב לציין כי על מנת להגיע לאבחנה בדבר קיומה או אי-קיומה של הפרעת קשב וריכוז יש להיעזר בחוות דעת של איש מקצוע מומחה בתחום הקשב כפי שנקבע בחוזר מנכ"ל משרד הבריאות [ראו חוזר מנכ"ל משרד הבריאות 40/2010](#)

שם מאבחן: ישעיה אייכלר - מטפל רגשי מוסמך חתימה _____

הסבר על ארבעת מדדי המוקסו

קשביות

קשביות משקפת את יכולת הנבדק להיות קשוב ומרוכז בפעילות מסוימת לאורך זמן. בעיות קשביות מתבטאות בקושי בתשומת לב לפרטים וזיהוי גירויים סביבתיים חשובים. אנשים המתאפיינים בחוסר קשב מתקשים לשים לב לפרטים בסביבתו, נוטים להיות חולמניים, ונתפסים על ידי הזולת כלא קשובים.

תזמון

תזמון משקף את היכולת לעבד מידע ולהגיב במהירות הנדרשת בביצוע המשימה. אדם הסובל מבעיות תזמון עשוי להעריך את סביבתו בצורה נכונה, אולם יתקשה להגיב לשינויים בזמן הנכון. במקרים אלו, עלול המטופל להתקשות בביצוע מטלות הדורשות תגובה מהירה ומיידית ו/או עמידה בלוח זמנים. לעיתים אנשים אלו יהיו מוסחים בקלות מגירויים סביבתיים ויתקשו להתמקד במטלה שעליהם לבצע.

אימפולסיביות

אימפולסיביות היא הנטייה להגיב בצורה פיזיה ללא השקעת מחשבה תחילה, קרי קושי שליטה בדחפים. אדם אימפולסיבי עלול לפעול מבלי ששקל את תוצאות מעשיו. במקרים רבים אנשים אימפולסיביים נוטים לחשוב על התוצאה רק לאחר מעשה. התנהגויות שכיחות אצל אנשים אימפולסיביים כוללים: קושי בהשלמת משימות מורכבות וארוכות, קושי בתעדוף משימות לביצוע, המתנה בתור ודחיית סיפוקים.

היפר-ריאקטיביות

היפר-ריאקטיביות היא פעלתנות יתר (היפר=עודף + אקטיביות=פעלתנות), קושי בוויסות יעיל של תגובות והימנעות מפעילות בלתי הכרחיות או בלתי רצויות. התנהגות היפר-ריאקטיבית תהיה מלווה בתגובות מיותרות, אשר מוגדרות כלא נכונות או לא מתאימות לסיטואציה. מוקד הבעיה הוא הקושי הרב הכרוך בהימנעות מהפעילויות העודפות, למרות המודעות לנזקים הנלווים להתנהגותם.