



# בכל תלמיד חבוי עילוי. השאלה היא רק כיצד מגלים אותו.



הצגת תוכנית 'העילוי שבך': מסע מובנה בן  
שלושה שלבים לגילוי ומימוש הפוטנציאל  
הלימודי והרוחני.



# המסע לגדלות רצוף אתגרים מוכרים.



## האתגר הרוחני: חיפוש משמעות

המעבר מלמידה טכנית לחיבור פנימי ועמוק, הבנת ה'למה' שמאחורי הלימוד.



## האתגר הלימודי: ים התלמוד


מורכבות הגמרא, השפה הארמית, והמבנה הזר עלולים להיראות כחומה בצורה.



## האתגר הפנימי: חסמים מנטליים

"אני לא יכול", חוסר ביטחון, קושי בריכוז, ותחושת תסכול מול החומר.

# 'העילוי שבך': מפת הדרכים להצלחה.



## שלב ג': ההגעה לנשמת התורה (החוברת השלישית)

הכנה ללימוד תורת החסידות: חיבור הלימוד למשמעות פנימית, והבנת עומק התורה.

## שלב ב': הכניסה לים התלמוד (החוברת השנייה)

מסע מרתק בעולם הגמרא: הפיכת הגמרא ממכשול מאתגר לחוויה מרתקת, מובנת ונגישה.

## שלב א': יצירת הכלים (החוברת הראשונה)

פיתוח כישורי למידה: בניית הביטחון, המוטיבציה והמיומנויות לחפוף כל תלמיד ללומד עצמאי ומצליח.

# שלב א': יצירת הכלים - מ'אני לא יכול' ל'אני יכול'.

חוברת כישורי הלמידה: 6 שיעורים לבניית תשתית מנצחת.

## מבנה כל שיעור

- < סיפור פתיחה <
- > רגע של מחשבה >
- < תרגילים לביצוע <
- < כדאי לדעת <
- טיפים לחיים.

1. פיתוח ביטחון עצמי לימודי

2. פיתוח מוטיבציה ללמידה

3. פיתוח יכולת הריכוז

4. פיתוח יכולת קריאה מהירה

5. פיתוח יכולת הבנה מעמיקה וישירה

6. פיתוח יכולת הזיכרון

# לא רק לומדים על שינוי - מבצעים אותו.



## כלי מעשי משיעור 3: "דף בעיות"

תיאור קצר: "כלי פשוט לניהול הסחות דעת. כל מחשבה מטרידה שעולה במהלך הלימוד נרשמת בדף ייעודי. קובעים זמן ספציפי לטפל בנושאים אלו, ובכך משחררים את הראש לריכוז מלא בלימוד.".



## תרגיל לדוגמה משיעור 1: "קבורת האני לא יכול"

תיאור קצר: "התלמידים מזהים ומנסחים את המחשבות המגבילות שלהם, ולאחר מכן מבצעים פעולה סמלית של 'קבורה' כדי להיפרד מהן ולפתוח דף חדש של אמונה עצמית והצלחה.".

# שלב ב': הכניסה לים התלמוד - להפוך את המאיים למרתק.

חוברת הגמרא: מסע בזמן אל לב בית המדרש.

## הכרת העולם והשפה:

הצצה לחיי היום-יום בתקופת  
האמוראים ולימוד יסודות השפה  
הארמית הנפוצים בגמרא.



## פיצוח המבנה:

זיהוי הרכיבים השונים של הסוגיא  
(משנה, ברייתא, מימרא)  
והבנת צורת הדיון התלמודי.

## הבנת ההקשר ההיסטורי:

מסע ממעמד הר סיני דרך התנאים  
והאמוראים ועד חתימת התלמוד.  
לא עוד שמות ללא פנים.

# כלים מעשיים לכיבוש הגמרא.

תרגיל לדוגמה משיעור 2:  
"מילון ארמי אישי"



תיאור: "לימוד מילים וביטויים ארמיים נפוצים דרך תרגול קריאת קטעי גמרא קצרים. התלמידים בונים לעצמם בסיס להבנת שפת הלימוד."

תרגיל לדוגמה משיעור 1:  
"ציר זמן של מסירת התורה"



תיאור: "התלמידים יוצרים ציר זמן ויזואלי הממפה את סדר הדורות - תנאים, אמוראים, סבוראים, גאונים. התרגיל הופך את ההיסטוריה לסיפור חי ומסודר."

# מהגמרא להלכה: הכרת גדולי המפרשים ופוסקי ההלכה.

"המסע אינו מסתיים עם חתימת התלמוד. החוברת מקדישה שיעור שלם להכרת ענקי הרוח שהאירו את דרכנו אחרי התלמוד."



**המטרה:** להבין את תפקידם בעיצוב ההלכה ולהעריך את תרומתם של גדולי המפרשים והפוסקים.

# שלב ג': ההגעה לנשמת התורה - חיבור ה'איך' וה'מה' אל ה'למה'.

חוברת החסידות: הכנה לעולם של פנימיות ועבודת ה'.



## מהקבלה לחסידות:

הבנת השורשים ההיסטוריים והרוחניים של תורת החסידות החסידות ודמותו של הבעל הבעל שם טוב.

שתי דרכים, מטרה אחת: השוואה מעמיקה ומכבדת בין גישת החסידות לגישת המוסר המוסר בעבודת ה'.

## מפת העולמות הרוחניים:

היכרות עם מושגי יסוד כמו סדר ההשתלשלות, עולמות אבי"ע, והספירות.

# חסידות מול מוסר: בירור מושגים והבנת הגישות.

"התוכנית אינה מציגה דרך אחת כעליונה, אלא מעניקה לתלמיד כלים להבנת הגישות השונות לעבודת ה'".

## טבלת השוואה (דוגמה)

חסידות	מוסר
גילוי האור והטוב הפנימי	תיקון המידות והתמודדות עם היצר
שמחה והתלהבות	יראה ושפלות רוח

נקודת המיקוד:

הרגש המרכזי:



**המטרה:** הכרת היתרונות בכל גישה ובחירת הדרך המתאימה לאופיו של התלמיד, מתוך כבוד לכל הדרכים.

# התוצאה: העילוי שבך יוצא מהכוח אל הפועל.

מלמידה טכנית <

**לחיבור פנימי וחייות בעבודת ה'.**

(מחוברת החסידות)

מיראה מהגמרא <

**לשליטה והנאה בלימוד מעמיק.**

(מחוברת הגמרא)

מתלמיד חסר ביטחון <

**ללומד עצמאי ובעל כלים.**

(מחוברת כישורי למידה)



# תארו לעצמכם ישיבה שבה כל בחור מאמין ביכולותיו, ניגש לגמרא בשמחה, ומחובר לפנימיות התורה.

תוכנית 'העילוי שבך' אינה עוד ספר לימוד.  
היא השקעה בדור העתיד של עולם התורה.

העילוי שבך