

יש צורך בגישה  
ZOOM - ז  
,DRIVE  
GOOGLE  
FROMS



אזור ההצחה  
משנה לעברה  
קורס נוסף באמיצה  
מרחוק!

הקורס מעניק כלים  
מעשיים להערכה חלופית  
כבסיס לאמיצה משמעותית,  
מלבד טכנולוגיה וכינה  
מאזכותית, ומאפשר התנסות  
ביצירת תוצרי הערכה חדשניים.

# מעבר לציון

## הערכה חלופית בשילוב AI למורות ביסודי

מנחה: גבי הילה בגריס

בין הנושאים:

- ✓ קשרי גומלין בין אמיצה, הוראה והערכה.
- ✓ מיפוי מיומנויות רכות בגישת ה-STEAM
- ✓ תכנון משימות מורכבות.
- ✓ שימוש בטכנולוגיות חכמות.
- ✓ שימוש בפודקאוסטים כתוצר אימוני.
- ✓ סקירת מאמות בין לאומיות.
- ✓ הטמעה ארגונית.

7 מפגשי יום  
3 משימות

מפגש ראשון יום שלישי,  
כ"ד בטבת, 13/01/2026  
אזות הקורס 15 ש"ח  
מוכרזכירת 30 לעזות  
כאופק חדש

לרישום יש להיכנס [למצפן שבפורטל עובדי הוראה](#)

ולהירשם לפתרון למידה מס' 211898

מחכות לראותך  
צוות פסגת יהוד"ה והמפקחת ד"ר אפרת דיין  
לפרטים נוספים:

[office@pisga-as.org.il](mailto:office@pisga-as.org.il) / 089149500

כלי האמיצה  
מרחוק  
כפסג"ה +  
הסכר ארילום  
כפורטל

בקרו  
אותנו  
באתר  
הפסג"ה



# סילבוס - מעבר לציון

הערכה חלופית בשילוב AI למורות ביסודי

**מנחה: הילה כהן**

**ימי שלישי בין השעות 20:00-22:30**

מספר מפגש	תאריך המפגש	מס' השעות	נושא הלימוד	אופן הלמידה
1	כ"ד בטבת 13/01/2026	3	הוראה, למידה והערכה – סינכרוני ומה שביניהם	סינכרוני
2	ב' בשבט 20/01/2026	3	כלי הערכה ומיפוי מיומנויות רכות בראיית STEAM	סינכרוני
3	ט' בשבט 27/01/2026	3	בניית מטלת הערכה איכותית	א-סינכרוני
4	ט"ז בשבט 03/02/2026	3	הערכה חלופית ככלי להעצמת לומדים	סינכרוני
5	כ"ג בשבט 10/02/2026	3	בינה מלאכותית בשירות ההערכה והמשוב	סינכרוני
6	ל' בשבט 17/02/2026	3	בניית כלי הערכה באמצעות בינה מלאכותית	א-סינכרוני
7	ז' באדר 24/02/2026	3	פודקאסט ככלי להערכה חלופית	סינכרוני
8	י"ג באדר 03/03/2026	3	בניית כלי הערכה חלופית: יצירת פודקאסט	א-סינכרוני
9	כ"א באדר 10/03/2026	3	הערכה במבט עולמי – מגמות בין-לאומיות	סינכרוני
10	כ"ח באדר 17/03/2026	3	הטמעת הערכה חלופית בארגון חינוכי	סינכרוני

יש צורך בגישה  
ZOOM - f  
,DRIVE  
GOOGLE  
FROMS



צרכה מתנה  
אהובות תלפית  
כיתתית לול  
מלתתפות  
הסיר

קורס לה אוסק בהדגלת  
הקלר סכינה-חברה-לכולה  
ותרבות הזריכה המאפיינת את  
העולם המערכי והלפעותיה על  
האדם, על החברה ועל הסכינה.  
הקורס רכ תחומי, בהלימה לעקרונות  
ה-STEM מלכ תחומי דעת מגוונים  
ולומדים פורמליים ובלתי פורמליים.

# בחכמה עשית

## מסע בנפלאות הבריאה והאקלים

מנחה: ד"ר צפורה כרויאר

בין הנושאים:

- ✓ התבוננות והעמקה בעולר וכחכמת הכריאה
- ✓ גישה רכ-תחומית לפתרון בעיות
- ✓ מיכמים מדעיים - "מדע בעין העדלה"
- ✓ כתיבה, צילום והפקת תוכן
- ✓ סיור לימודי בעמק הזכאים ועוד...

- 1 סיור פנים אל פנים בעמק הזכאים ירושלים
- 5 מפגלי לום
- 3 מלימות
- מפגל ראשון יום שני,
- כ"ט לבט תלפ"ו, 16.02.2026
- עלות הקורס 15 ש"ח
- מוכרזכירת 30 לעות
- כאופק חדל

לרישום יש להיכנס למצפן שבפורטל עובדי הוראה

ולהירשם לפתרון למידה מס' 212471

מחכות לראותך

צוות פסגת יהוד"ה והמפקחת ד"ר אפרת דיין

לפרטים נוספים:

[office@pisga-as.org.il](mailto:office@pisga-as.org.il) / 089149500

כלי האידיה  
מרחוק  
כפסג"ה +  
הסבראריסום  
כפורטל

קרו  
אותנו  
כאתר  
הפסג"ה

# סילבוס - בחכמה עשית

## מסע בנפלאות הבריאה והאקלים

**מנחה: ד"ר צפורה כרויאור**  
**ימי שני בין השעות \*22:00-19:30**

מספר מפגש	תאריך המפגש	מס' השעות	נושא הלימוד	אופן הלמידה
1	כ"ט בשבט 16.02.2026	3	פתיחה, והכרות, הצגת מטרות הקורס מבנה ומטלות "מה רבו מעשיך ה'" - מיזמים המובילים להתבוננות והעמקה בנפלאות הבריאה עקרונות ה-STEM ביומימקרי- מיזם מדע בעין העדשה מדע אזרחי-ספירת ציפורים	סינכרוני
2	ו' באדר 23.02.2026	3	הפעלת פרויקט "מדע בעין העדשה" והפקת תוצרים קבוצתיים	אסינכרוני
3	כ' באדר 09.03.2026	3	פעלנות - יוזמות קהילתיות בתחום הסביבה והאקלים כתבי סביבה צעירים	סינכרוני
4	כ"ז באדר 16.03.2026	3	הפעלת פרויקט כתבי סביבה צעירים בכיתות: כתיבת מאמר, צילום תמונה והכנת סרטון	אסינכרוני
5	י' באייר 27.04.2026	6	למידה מבוססת מקום. המרחב הופך לספר הלימוד. עמק הצבאים ירושלים בין השעות 14:00-19:00*	סיום פנים אל פנים
6	י"ז באייר 04.05.2026	3	שיעור חוץ כיתתי-תכנון יישום ותייעוד יחידת הוראה באחד מתחומי הדעת /או פעילות חברתית ערכית	אסינכרוני
7	כ"ד באייר 11.05.2026	3	חוקרים אקלים. הקמת מרחבי למידה ירוקים.	סינכרוני
8	ט' בסיון 25.05.2026	3	הקמת נבחרת ירוקה. שילוב חינוך סביבתי ואקלימי באירועי בית הספר	סינכרוני
9	ט"ז בסיון 01.06.2026	3	משוב וסיכום הוראת עמיתים והצגת תוצרים	סינכרוני