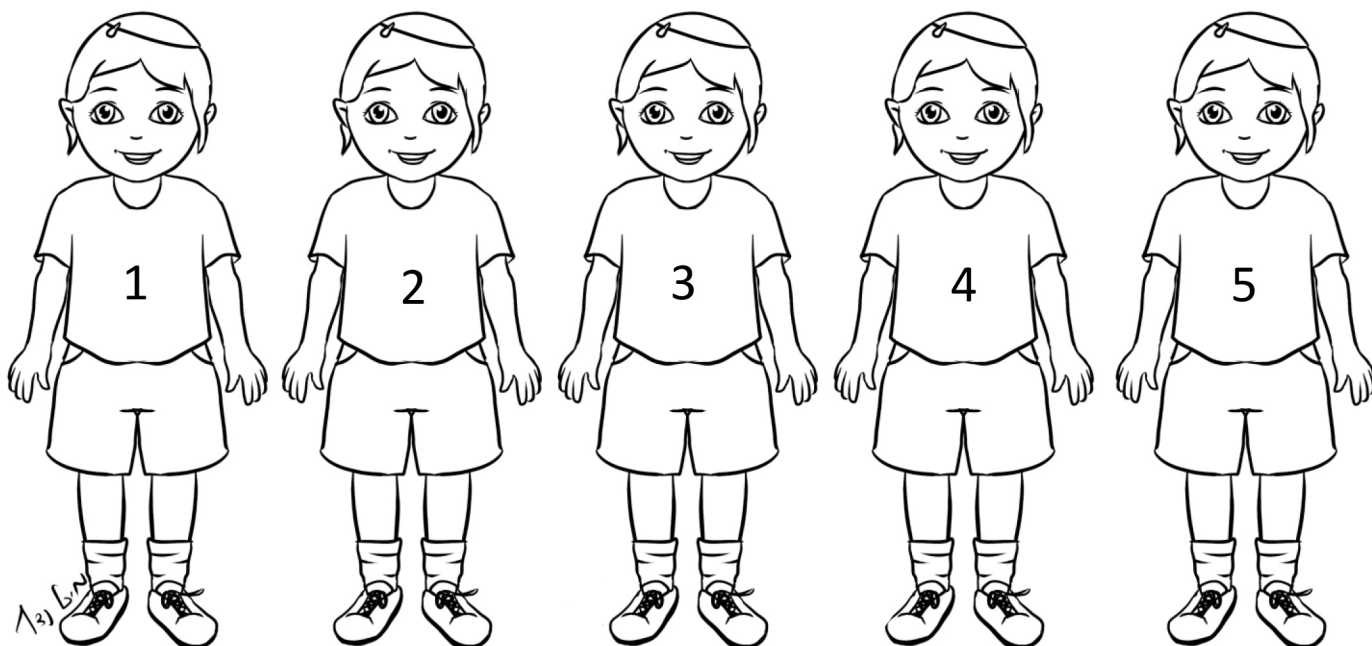


מטרות:

1. הכרת המושגים: ראשון, שני, שלישי, רביעי, חמישי.
2. פיתוח תפיסה חזותית.
3. פיתוח יכולת הבחנה.
4. פיתוח מוטוריקה עדינה.

המספר הסודר

1. מתח קו מהבלון הסגול לילד הרביעי.
2. מתח קו מהבלון הכחול לילד הראשון.
3. מתח קו מהבלון הירוק לילד החמישי.
4. מתח קו מהבלון הצהוב לילד השני.
5. מתח קו מהבלון הכתום לילד השלישי.



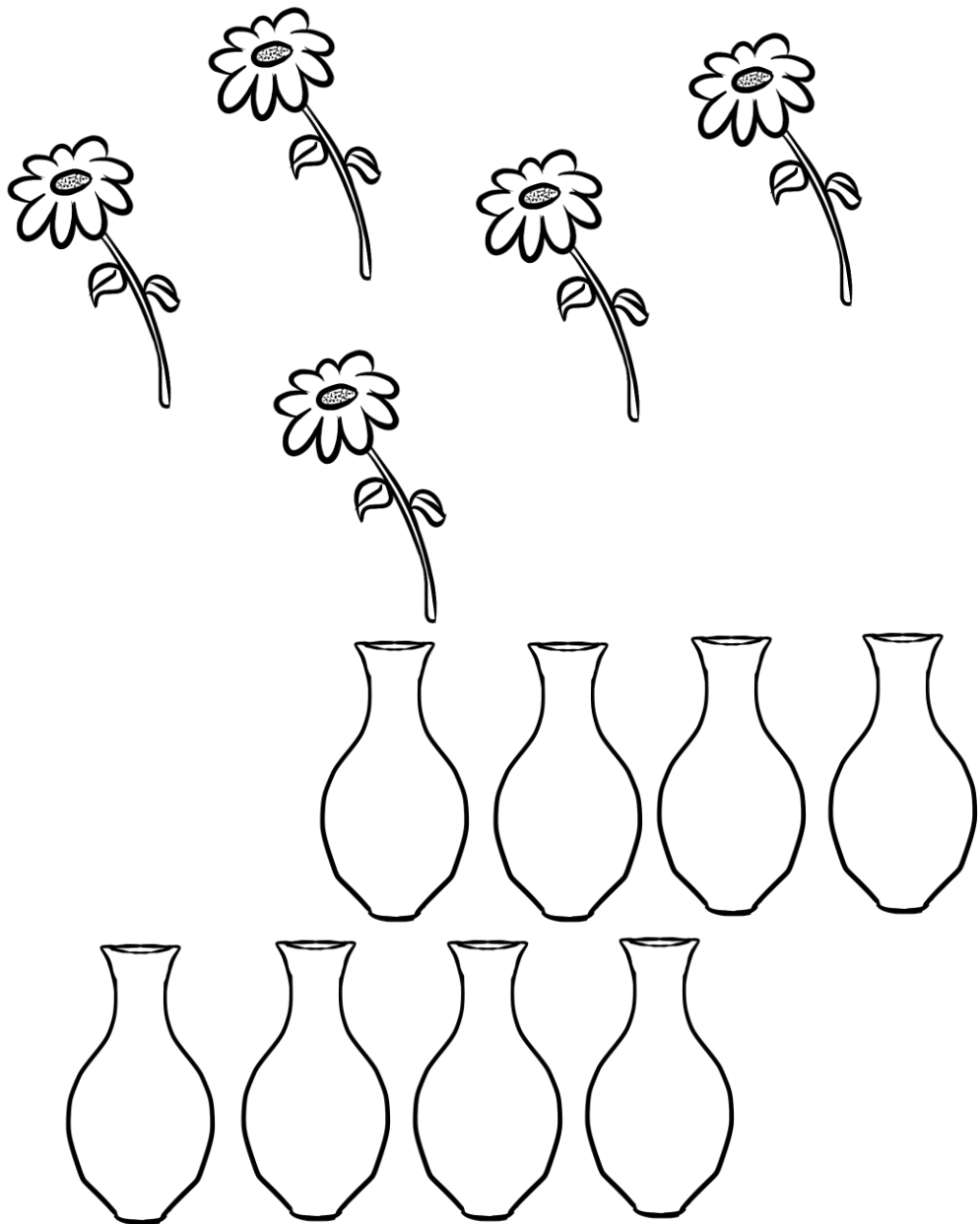
מטרות:

1. פתוח חשיבה ושפה.
2. פתוח קשר כמותי ואיכותי.
3. קידום פעולות חיבור וחיסור

התאמה חד חד ערכית

הוראות:

1. שים פרח בכל אגרטל.
2. כמה אגרטלים נשארו ללא פרח?
3. כמה פרחים צריך להוסיף על מנת שיישאר פרח ללא אגרטל?
4. כמה פרחים נוסף על מנת שיהיה שלוש אגרטלים עם שני פרחים והשאר עם פרח אחד?

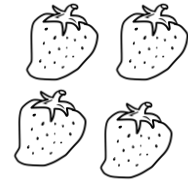
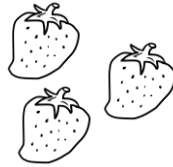
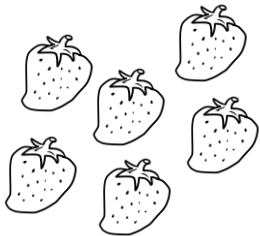


מטרות:

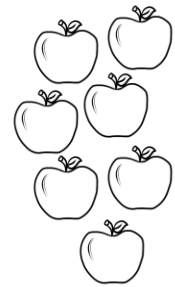
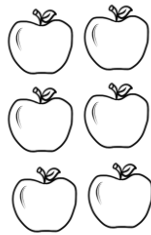
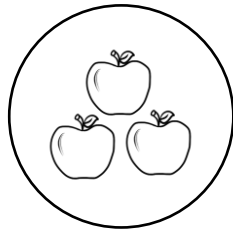
1. פיתוח מיומנות השימוש במושגי השוואה.
2. חיזוק הבנת ההוראות.
3. פיתוח מוטוריקה עדינה.

השוואת כמויות

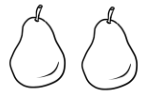
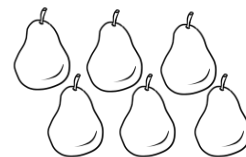
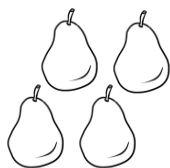
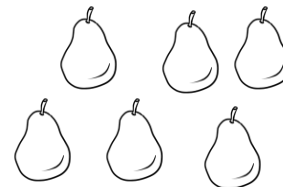
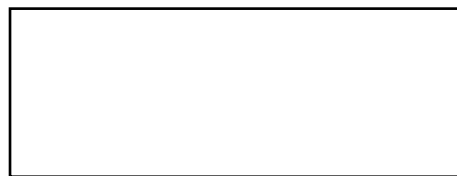
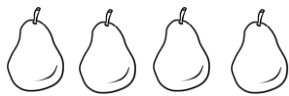
1. הקף בעיגול את הכמות הגדולה ביותר
2. צבע את הכמות הבינונית



3. צבע את הקבוצת הזוהר בכמויותיהן בצבע ירוק.
4. צבע בצבע אדום את הקבוצה שכמות התפוחים בה גדולה מזו שמוקפת בעיגול.



5. גזור והדבק בריבועים החסרים כמות מתאימה ע"פ סימני השוואה.

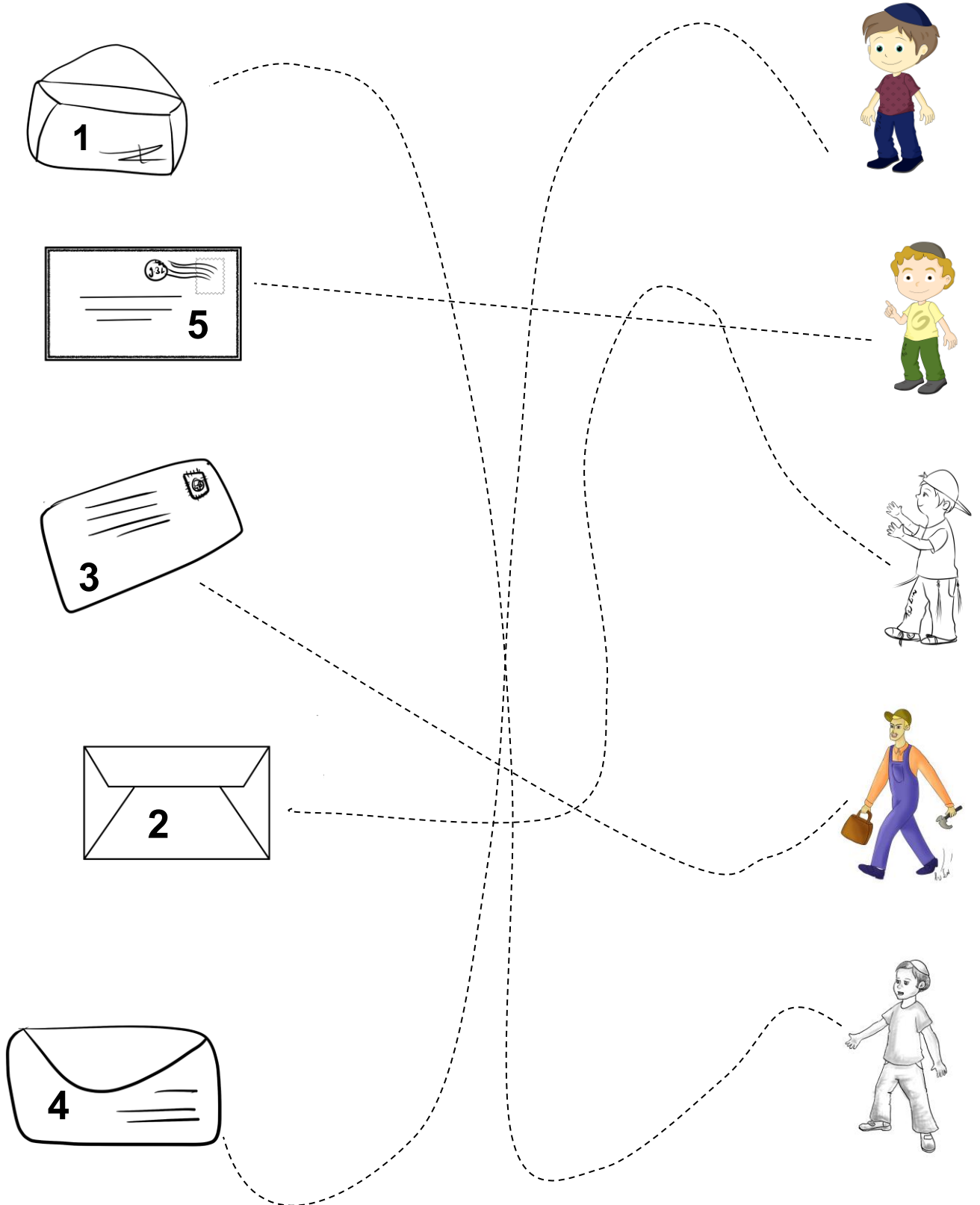


מטרות:

1. פיתוח הזיכרון
2. פיתוח הבחנה חזותית
3. פיתוח מוטוריקה עדינה
4. פיתוח הכרת הייצוג הגרפי של המספרים 1-5

שיום

1. עבור עם טוש על הדרך שעושה כל אחד מהדמויות.
2. אמור בקול רם את מספר המכתב אליו מגיע כל אחד מהדמויות.



מטרות:

- 1. שימור קשר כמותי
- 2. פיתוח חשיבה קוגניטיבית

שימור כמות

מתח קו בין הכמויות השוות:

