



התמקדות

מתמקדים בהצלחה

קידום למידה

אימון ראיה

ייעוץ והדרכה

טיפ קריאה 55

בואו ונתחיל מהתחלה.

שפה מתפתחת מינקות, וההורים הם המתווכים העיקריים. אחת המשימות החשובות ביותר המוטלות עלינו ההורים, היא לתווך את העולם באמצעות מילים באזני התינוקות והפעוטות שלנו.

וכך כתבנו בהקדמה לסדרת 'שלבבים', הסדרה שנכתבה בדיוק למען הצורך הזה: פיתוח תקשורת, שפה ואירגון מידע אצל פעוטות:

כל אחד מאיתנו שואף להעניק לילדיו את המיטב.

סיפוק הצרכים הבסיסיים הוא מובן מאליו - מזון, לבוש, ניקיון, מגע ואהבה.

הצורך הבסיסי הבא הוא תקשורת. לפיכך עלינו לדבר אל התינוק מהרגע שהוא נולד, כל הזמן.

בשלב ראשון אין הדיבור מיועד להבנה, אלא ליצירת מערכת יחסים, הקשבה, זיהוי רגשות, ולימוד הקצב הפנימי של השפה.

בשלב הבאים מתחיל הילד מתחיל לדבר בעצמו, החל ממלמול, עבור לביטוי מילים משלו, והמשך במילים בעלות משמעות מובנת ובניית משפטים.

המבוגר הוא המתווך - עליו לדבר אל הילד בשפה תקינה עשירה ושוטפת, ולהיות ער ככל האפשר לעובדה ששפת הילד, יכולת ההתבטאות ורמת התקשורת החברתית שלו נגזרים מהשיח השוטף עם הסביבה.

חוויות היומיום מספקות אין סוף הזדמנויות להעשרת עולמו ויכולתו המילולית של הילד, אשר על כן, עלינו לנצל הזדמנויות אלה בהתמדה.

הקראת ספרים מספקת העשרה נוספת מעבר לחוויה המשותפת והקשר הבין אישי, מאחר ושפה כתובה שונה משפה מדוברת באוצר המילים שלה, במבנים התחביריים שבה, ובשימוש בדימויים ובהשאלות.

כך גם הוכח כי הקראת ספרים פעילה, הכוללת דפדוף, שיום והצבעה על איורים, שאילת שאלות וקישור לחיי הילד, מקדמת התפתחות אוריינית, ומניחה בסיס לרכישת הקריאה בעתיד.

אל תחששו לדבר עם ילדים בשפה עשירה. אין צורך לרדת אליהם, אפשר למשוך אותם אליכם. אין הכוונה כמובן לשיח מליצות, אלא שיח בגובה העיניים, מכבד, תקין, מפותח. דברו איתם כמו אל אנשים (שהם רק) קטנים, כי זה מה שהם באמת.

**האמינו ביכולתכם ללמד את ילדכם לקרוא,
והאמינו ביכולתו לגדול לקרוא רהוט ומאושר!**



חדש מבית
'שלבבים בקריאה'!!



כתיבה: אבא ואמא של לאהלה ציורים: רות בייפוס

להזמנת ספרים כתבו לנו במייל או כנסו לאתר: shlabim.site123.me

לקבלת סיפור וטיפ מקצועי אחת לחודש, כתבו לנו

הרב אברהם בייפוס - מקדם למידה | שדי חמד 26 מודיעין עילית | 053-3140394 | a0533140394@gmail.com

שלבבים
בקריאה
ספרים קצרים
לראשית קריאה