

מלים ששואלות שאלות

1. כמה ילדים יש בכיתה?
2. מתי אתם הולכים לבית הכנסת?
3. היכן אתם גרים?
4. מדוע אתם אוהבים את בית הספר?

קראתם ארבעה משפטי שאלה.

כל משפט שאלה מתחיל במלת שאלה.

מלות השאלה שנפיר הן מי, כמה, מתי, היכן (איפה)
ומדוע (למה).

קראו שוב את המשפטי השאלה שלמעלה, והדגישו במדגש
את מלת השאלה הכתובה בראש (בתחלת) כל משפט.



לפניכם חמשה משפטי שאלה. הקיפו רק תשובה המתאימה



למלת השאלה.

(1) כמה ימים נותרו עד הטיול?

במטוס	אזור ירק	חמשה
-------	----------	------

(2) מדוע לא הגעת בזמן לכיתה?

כי קמתי מאחר	בצפון הארץ	בעוד יומים
--------------	------------	------------

(3) מי יבוא לבקר אתכם?

בשבת	סבא וסבתא	שלוש פעמים
------	-----------	------------

(4) מתי תחזרו הביתה?

פריחה יפה	לא בבית	בעוד יומים
-----------	---------	------------

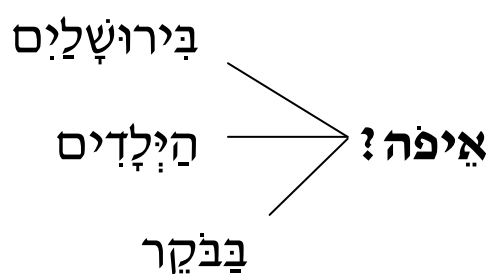
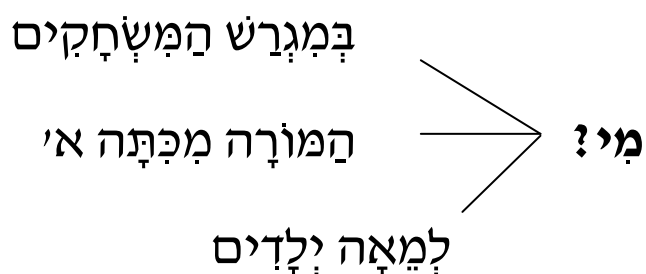
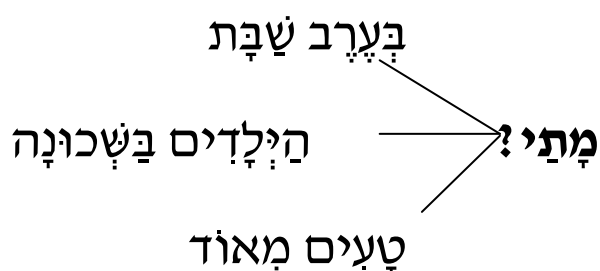
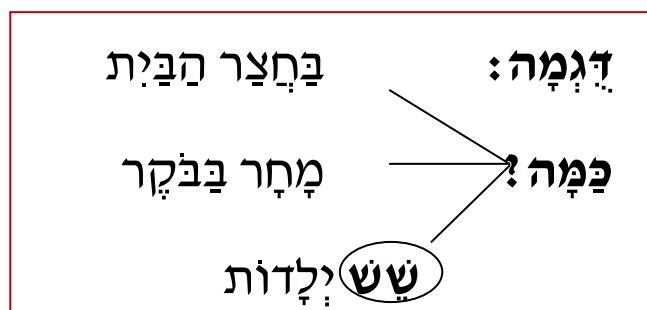
(5) איפה אפשר לראות מדוזות?

בחוף הים	ארבעה	רק בחורף
----------	-------	----------

לפניכם חמש מלות שאלה. הקיפו רק את התשובה



המתאימה למלת השאלה. העזרו בדגמה.





קראו את התשובות, והעתיקו ממחסן השאלות שבעמוד 6

את השאלה המתאימה למילים המדגשות בכל תשובה.

דגמה:

התשובה: סבא וסבתא התארחו בשבת שעברה.

בשבת שעברה ← מצין זמן

לכן מלת השאלה תהיה מתי.

השאלה: מתי התארחו סבא וסבתא?

א. התשובה: תלמידי כיתה א' קבלו שי ממנהל בית הספר.

השאלה:

ב. התשובה: החברים הטובים נפגשו במגרש המשחקים.

השאלה:

ג. התשובה : בשבוע שבעה ימים

השאלה :

ד. התשובה : לא הגעתי לטיוול פי הייתי חולה.

השאלה :

מחסן השאלות:

1. מדוע לא הגעתי לטיוול?
2. מה קבלו תלמידי כיתה א' ממנהל בית הספר?
3. כמה ימים בשבוע?
4. מתי התארחו סבא וסבתא?
5. מי נפגש במגרש המשחקים?

לפניכם ארבעה משפטים זהים. בכל משפט מדגשת מלה



אחרת. כתבו משפט שאלה מתאים לפי המלים המדגשות.

העזרו במחסן מלות השאלה.

1. שלושה ילדים שחקו בחצר ביתם בכדור בשעות אחר

הצהרים.

2. שלושה ילדים שחקו בחצר ביתם בכדור בשעות אחר

הצהרים.

3. שלושה ילדים שחקו בחצר ביתם בכדור בשעות אחר

הצהרים.

4. **שְׁלוֹשָׁה יְלָדִים שֶׁחָקוּ בְּחֶצֶר בֵּיתָם בְּכַדּוֹר בְּשָׁעוֹת אַחֵר**

הֶצְהָרִים.

מִחֶסֶן מְלוֹת שְׁאֵלָה : מִתִּי ? כִּמָּה ? מִי ? הֵיכָן ?



אם מִצֵּין (כְּתוּב) זְמַן, הַשְׁאֵלָה הִיא "מִתִּי".

אם מִצֵּין (כְּתוּב) מְקוֹם, הַשְׁאֵלָה הִיא "הֵיכָן" או "אֵיפֹה".

אם מִצֵּין (כְּתוּב) שֵׁם, או מְצַיֵּן דְּמוּת, הַשְׁאֵלָה הִיא "מִי".

אם מְצַיֵּן (כְּתוּבָה) כְּמוּת, הַשְׁאֵלָה הִיא "כִּמָּה".

רַחֵל וּפְרָחֵי הַבֵּר

- 1 בְּבֹקֶר בְּהִיר הַלָּכָה רַחֵל עִם הוֹרִיָּה לַשָּׂדֶה, כִּי רָצְתָה לִרְאוֹת
- 2 פְּרָחֵי בֵר. הָאֲדָמָה הִיָּתָה רִטְבָּה מְאֹד וּבְצִית, וְהַשָּׂדֶה הָיָה
- 3 מְכֻסָּה כָּלִנִּיּוֹת פּוֹרְחוֹת. רַחֵל הִתְרַגְּשָׁה מְאֹד, רָצָה בַשָּׂדֶה
- 4 וְשָׂרָה שִׁיר עַל כָּלִנִּיּוֹת. בְּקֶצֶה הַשָּׂדֶה רָאָתָה רַחֵל חֲמִשָּׁה
- 5 פְּרָחִים נּוֹסְפִים, שׁוֹנִים, צִהָבִים וּמִיחָדִים. קָרָאָה רַחֵל
- 6 לְאִמָּא וְשָׁאַלָּה: "אִמָּא, אֵיךְ קוֹרְאִים לְפְרָחִים הַצִּהָבִים
- 7 הָאֵלֶּה?" אִמָּא הִתְבּוֹנְנָה בַּפְּרָחִים, חִיָּכָה וְעֲנִתָּה: "אֵלֶּה
- 8 סְבִיוֹנִים". חִיָּכָה גַם רַחֵל וְהִחֲלָה לְשִׁיר שִׁיר עַל סְבִיוֹנִים.



לפניכם חמש שאלות על הספור.

א. סמנו במדגש את מלות השאלה.



ב. העתיקו רק את התשובות הנכונות מתוך מחסן

התשובות שבעמוד 11.

1. מתי הלכה רחל לשדה?

2. עם מי הלכה רחל לשדה?

3. מדוע הלכה רחל לשדה?

4. כִּמָּה סְבִיוֹנִים רָאָתָה רַחֵל?

5. אֵיפֹה רָאָתָה רַחֵל אֶת הַסְבִיוֹנִים?

מַחְסֵן הַתְּשׁוּבוֹת

רַחֵל רָאָתָה חֲמִשָּׁה סְבִיוֹנִים.

רַחֵל הִלְכָה לַשָּׂדֶה, כִּי רָצְתָה לִרְאוֹת פְּרִי בָר.

רַחֵל הִלְכָה לַשָּׂדֶה עִם הוֹרֶיהָ.

רַחֵל הִלְכָה לַשָּׂדֶה בְּבֹקֶר בָּהִיר.

רַחֵל רָאָתָה אֶת הַסְבִיוֹנִים בְּקֶצֶה הַשָּׂדֶה.

גמילות חסדים

יונתן לומד בכיתה א' בתלמוד תורה "עוללים". יונתן אוהב מאד לקיים מצוות גמילות חסדים. ליונתן בקלמר שלשה עפרונות מחדדים, שני מחקים, שני מחדדים וצבעים מסוגים שונים. כל חבריו לכיתה יודעים כי אם חסר להם דבר-מה, אליו תמיד פונים, ועפרון או מחק מבקשים. יונתן אינו שואל מדוע וגם אינו שואל מתי תחזיר. בשמחה הוא פותח את הקלמר שלו, מוציא עפרון ומגיש לחברו. באחד הימים, בשעור חשבון, גלה יונתן כי שכח את הקלמר. אמר יונתן למורה, כי אינו יכול לכתב תרגילים במחברת. מכל עבר הציעו חבריו עפרון מחדד. יצחק, חברו לשלחן, פנה אליו ואמר לו כי אתמול קנתה לו אמו שני עפרונות, ואחד מהם – ליונתן, כתודה על שהשאיל לו צבעים. שמח יונתן, עכשו יש לו עוד עפרון בקלמר.



לפניכם חמש שאלות.

א. הדגישו במדגש את מלת השאלה.



ב. הדגישו בספור את התשובה.

ג. כתבו תשובה מדיקת העונה על השאלה.

1. היכן לומד יונתן?

2. כמה עפרונות יש ליונתן בקלמר?

3. מתי גלה יונתן כי אין לו עפרון?

4. מדוע יונתן לא יכל לכתב תרגילים במחברת?

5. מי נתן ליונתן עפרון חדש?

6. העתיקו מהספור משפט המוכיח שיונתן אוהב לקים מצוות.

הנחיה :

קראו שוב את הספור, וסמנו את הפעלות שעשה יונתן
בכתה. מבין הפעלות שסמנתם מצאו פעלה המוכיחה
שיונתן מקים מצוות.