

מבחר פעילויות לימי שיא

היום מוקדש לנושא אחד בו מתרכזת הפעילות לאורך היום כשכל החניכים לוקחים בה חלק. ביום זה יש חשיבות רבה למגוון המתודי שיספק עניין וחוויה לכלל החניכים.

בהצעות השונות ניתן להשתמש גם כפעילויות בודדות בקבוצה.



בלון הינו עזר משחקי צבעוני וחגיגי, בעזרתו ניתן לבצע פעילות ענפה ועליזה שבצידה חוויה והנאה. הפעילות המוצעת ביום בלונים מיועדת להתבצע בתחנות. בכל תחנה יעסקו החניכים בפעילות שונה. במהלך היום כולו יעברו החניכים בין התחנות בקבוצות קבועות על פי סדר ולוח זמנים קבוע מראש כך שכל קבוצה תפעל בכל התחנות.

מומלץ למנות מפעילים קבועים בכל תחנה. יש להכין בכל תחנה את הציוד הנדרש.

הציוד הנדרש:

בלונים בגדלים, בצורות ובצבעים שונים
טושים צבעוניים לא מחיקים (על בסיס ספירט)
עיתונים ישנים
דבק פלסטי
חבל
גומיות
חומרי יצירה שונים

הצעות לתחנות:

1. תחרויות ניפוח בלונים:

- ניפוח במצבים שונים: עמידה, עמידה רגל על רגל, עמידה על רגל אחת, ישיבה מזרחית, שכיבה, תוך כדי ריצה וכו'.
- על כל חניך להרחיק את הבלון למרחק הגדול ביותר על ידי חבטה, מכת אגרוף, בעיטה, נשיפה, נגיחה, בעזרת צלחת חד פעמית.
- לפוצץ. משחק בזוגות, כל חניך מנפח שלושה בלונים, מתחלקים לזוגות, על כל זוג להתאגרף עד לפיצוץ כל הבלונים כאשר כל משתתף או חוז ביד אחת בבלונים שניפח.
- כל חניך מנפח בלון. מפזרים בחדר חפצים שונים. על המתחרים לאסוף חפצים תוך כדי שמירת הבלון באוויר ללא מגע בקרקע, מנצח זה שאסף את מספר החפצים הגדול ביותר.
- לכל חניך בלון קשור לגבו. על החניך לפוצץ את הבלון של שאר חבריו למשחק תוך שמירה על הבלון שלו. מנצח האחרון שנשאר עם בלון מנופח. פיצוץ הבלון יכל להיעשות בידיים או בעזרת סיכה.

2. תחרויות פיצוץ בלונים:

הצעה יעילה: כדאי למתוח את הבלונים מעט לפני שמנפחים. רצוי שהבלון לא יהיה מנופח מדי. התחרויות יתקיימו בין החניכים בקבוצה, כל חניך יקבל לידיו בלון וינפח אותו. על החניכים לפוצץ את הבלון. לפניכם רעיונות כיצד לבצע זאת ביחידים ובזוגות.

משחקים ליחידים: כל חניך ינפח בלון וינסה לפוצץ אותו על ידי: ישיבה עליו, דריכה עם רגל אחת, לחיצה בין הברכיים או הקרסוליים, לחיצה עם הזרוע כשהבלון על המותן, בין שתי כפות הידיים, שכיבה על הבטן או הגב, גלגול, עם הברך או המרפק.
ניתן לשלב פיצוץ של שני בלונים או יותר בו זמנית על ידי אברי גוף שונים.

משחקים לזוגות: כל זוג מנפח בלון אחד. בני הזוג מנסים לפוצץ את הבלון על ידי: חיבוק כשהבלון נמצא באזור הבטן, גב לגב כשהם נשענים זה על זה, בשכיבה האחד על השני, ראש לראש...

3. מרוצי שליחים:

החניכים יתחלקו לשתי קבוצות שיתחרו זו בזו. כל קבוצה תקבל בלון. ייקבע קו זינוק ומולו במרחק הנתון לשיכול דעתו של מפעיל התחנה יונח חפץ שאליו יש להגיע. החניכים ירוצו בזה אחר זה, כל חניך ירוץ בתורו תוך אחיזה בבלון בצורה שתקבע. מנצחת הקבוצה שכל חבריה סיימו לרוץ אל החפץ. צורות ריצה שונות עם הבלון: בין הרגליים, זריקה באוויר ללא נגיעת הבלון בקרקע, בזוגות כשהבלון מוחזק על ידי בני הזוג בעזרת הבטן או הגב. כשבלון מונח על גבי צלחת חד פעמית, בתוך כוס חד פעמית.

4. משחקי קבוצה: (ניתן לחלק לשתי תחנות או יותר)

שתי קבוצות עומדות זו מול זו, כשבמרכז החדר עובר קו חוצץ. כל קבוצה מקבלת ארבעה בלונים. על כל קבוצה להעביר את הבלונים שבתחומה לאזור הקבוצה השנייה ללא פיצוץ הבלונים או נגיעתם בקרקע. מנצחת הקבוצה שהעבירה ראשונה את כל הבלונים. שתי קבוצות מתחרות על איסוף מירב הבלונים המפוזרים על הרצפה. לכל קבוצה עיגול מסומן על רצפת חלל הפעילות בקצה אחר של החלל כנקודת איסוף בלונים. בידי כל משתתף צלחת חד פעמית, על המתחרים לחבוט בבלונים בעזרת הצלחת על מנת לאוספם לעיגול (אסור לגעת בידיים) הקבוצה המנצחת זו שאספה יותר בלונים.

5. סיפורי בלונים

כל חניך מקבל בלון על פי בחירתו. רצוי לאפשר בחירה של בלונים בגדלים, בצורות ובצבעים שונים. על כל חניך לחבר או לצייר סיפור בהתאם לבלון שבחר.

רעיונות לנושאים:

- ❖ אם הייתי עף עם הבלון מעל הקייטנה מה הייתי רואה
- ❖ לאן הבלון רוצה לעוף, מה הוא רואה
- ❖ מה עוד אפשר לעשות עם הבלון שבחרתי
- ❖ את מי פוגש הבלון כאשר הוא עף
- ❖ משחק בלון שאני אוהב במיוחד
- ❖ מה מזכיר לי בלון

ניתן לכתוב את הספור על גבי הבלון או על דף ניר. מומלץ לפרסם את הסיפורים בחוברת קבוצתית או קיר בקייטנה.

6. בלון יצירתי

הכנת דמות-פיסול קבוצתי מבלונים- לצורך הדבקה ניתן להיעזר בנייר דבק. ניתן לשלב חפצים נוספים.

ציור וצביעה על בלונים – הכנת בלון מתנה לחבר, להורים, לאחי הקטן. – חשוב להשתמש בטושים על בסיס ספירט בלבד.

הכנת ראשי ליצנים – הבלון ישמש לפנים של הליצן. את חלקי הפנים (אף, אוזניים, עיניים ופה) ניתן ליצור מעיסת ניר עיתון ודבק פלסטי, או לציירם על גבי הבלון בלורדים על בסיס ספירט. ניתן גם לרכוש חלקי פנים שונים בחנויות המוכרות ציוד יצירה.

חיה דמיונית - על ידי הדבקת חלקי בריסטול צבעוני של ידיים רגליים זנב וכו'.

בסיום היום ניתן לקיים תערוכה מיצירות החניכים.

7. שרשרת בלונים.

מותחים חבל לאורך חלל הפעילות. כל חניך מקבל בלון. עליו לכתוב על גבי הבלון מספר תכונות המאפיינות אותו, דברים שהוא אהב לעשות או כל רעיון אחר ולתלות את הבלון על גבי החבל בעזרת גומייה.

החניכים יקראו את הכתוב על גבי הבלונים וינסו לזהות למי שייך כל בלון.

בסיום היום ניתן לתלות לקישוט את שרשרת הבלונים במקום מרכזי בקייטנה.



יום צבעים

יום צבעים מזמן פעילות קבוצתית היכולה לתרום לגיבוש הקבוצה ולמראה עליו ואסטטי של המרחב בו מתקיימת הפעילות. רצוי להכין מראש את הפעילות ליום זה. ניתן לאסוף מכל חניך בעוד מועד חולצה ישנה, רצוי בהירה. חשוב לבקש מהחניכים יום לפני הפעילות להגיע בלבוש מתאים.

פעילויות מומלצות:

1. א-ב בצבע שלי.

כל חניך מקבל דף ועליו אותיות ה א-ב, עליו לבחור בצבע האהוב עליו לרשום ליד כל אות חפץ או שם עצם המתאים לצבע שבחר. לדוגמא: לאות א ולצבע אדום – אבטיח לאות ג וצבע כתום – גזר לאות ה ולצבע חום – הר מנצח החניך שרשם את מספר המילים הרב ביותר לדף ה א-ב שבידו.

2. תפריט בצבעים

החניכים יחולקו לקבוצות בנות 4-5 חניכים. על כל קבוצה לבחור צבע. על הקבוצה להכין תפריט ממאכלים בצבע שבחרה. התפריט צריך לכלול: מנה ראשונה, מנה שנייה, מנה עיקרית, קינוח ושתייה. מנצחת הקבוצה שהכינה את התפריט המגוון והטעים ביותר. אפשר להכין את התפריט כולו או חלקו כארוחת בוקר קבוצתית.

הצעה נוספת: הקבוצה תחבר תפריט שיכלול מאכלים לפחות בעשרה צבעים שונים. (אסור לחזור על אותו הצבע פעמיים).

3. משימות בצבעים

הקבוצה מתחלקת לקבוצות בנות 4-5 חניכים. הקבוצות מתחרות ביניהן **חפצים בצבעים** - המדריך מכריז על צבע, הקבוצה הראשונה שתביא חפץ בצבע המתאים זוכה בנקודה, מנצחת הקבוצה שצברה את מירב הנקודות. (ניתן לבקש שני צבעים בו זמנית, או מספר חפצים מאותו צבע). **שירים בצבעים** - המדריך מציין צבע, והקבוצה הראשונה שמוצאת שיר בו מצויין הצבע זוכה בנקודה. **חיות בצבעים** - המדריך מציין שם של חיה, והקבוצה הראשונה שמציינת את כל הצבעים בגופה של החיה זוכה בנקודה. **פרחים בצבעים** - המדריך מכריז על צבע, והקבוצה הראשונה שנוקבת בשם של פרח בצבע שהוכרז זוכה בנקודה. **ערבוב צבעים** - המדריך מציין שמות של שני צבעי יסוד, על הקבוצות לציין איזה צבע ייווצר במידה ונערבב אותם יחד. צבעי היסוד הם: שחור, צהוב, אדום, כחול, לבן.

4. תופסת צבעים קבוצתית

משתתף בקבוצה נבחר להיות תופס. עליו להכריז על צבע. על חברי הקבוצה לגעת בחפץ הצבוע בצבע שהוכרז. חניך שניתפס בלי שנגע בצבע הנכון הופך להיות התופס.

5. ציור משותף.

ניתן לבצע את הפעילות עם סוגי צבעים שונים כמו: לורדים, צבעי פחם, גירים צבעוניים, צבעי מיים וצבעי גואש.

המשתתפים יתחלקו לקבוצות בנות 5-6 חניכים. כל קבוצה תקבל בריסטול גדול ומספר צבעים כמספר חברי הקבוצה. כל חניך בקבוצה יקבל לידו צבע אחד בלבד. על כל קבוצה לצייר יחד ציור משותף וכל חניך רשאי להשתמש רק בצבע אותו בחר. בסיום הפעילות ניתן לתלות את הציורים בחלל הפעילות.

הצעות נוספות לפעילות לגיבוש הקבוצה:

כל חניך יטבע את טביעת כף ידו/ רגלו על דף משלו (דפים בגודל A3). לאחר שהצבע יתייבש יחתום את שמו בתוך הטביעות שיצר. ניתן לנצל פעילות זו להכרות ולכתוב בתוך טביעת כף היד: מה הייתי רוצה לעשות בקייטנה או בקיץ. ובטביעת כף הרגל לאן הייתי רוצה ללכת בתקופת הקיץ. ניתן להכין אלבום קבוצתי הכולל את כל טביעות ידי ורגלי החניכים. או תערוכה על קיר חלל הפעילות.

6. חולצה קבוצתית

החניכים יחברו סיסמה לקבוצה ויציירו אותה על גבי חולצות ישנות שהביאו מהבית. ניתן להשתמש בלורדים על בסיס ספירט, צבעי בד, צבעי בטיק בשילוב הדבקת פייטים או נצנצים ועוד.

7. משחק הצבעים

מחלקים את רצפת חלל הפעילות ללוח משבצות (4x4), מפזרים על גבי הריבועים השונים דפים עם צבעי היסוד (רצוי להדביק את הדפים עם נייר דבק) במידה והמשחק מתקיים בחצר מרוצפת ניתן לצבוע את ריבועי הלוח בעזרת גיר צבעוני.

מכילים מראש:

קוביית משחק הכולל את צבעי היסוד.
לוח מחולק לארבעה חלקים עם חוגה מסתובבת על פי הדוגמה הבאה:

יד ימין	רגל ימין
יד שמאל	רגל שמאל

המדריך יבחר ארבעה חניכים: שני מתחרים, חניך אחד שיסובב את החוגה וחניך אחד שיזרוק את הקובייה.

על המתחרים כל אחד בתורו לגעת בצבע שעליו נפלה הקובייה בעזרת האיבר שנקבע בסיבוב החוגה. החניך שלא הצליח לעמוד במשימה יוצא מהמשחק ובמקומו נבחר חניך אחר. רצוי לחזור על המשחק עד שכל החניכים יקחו בו חלק.

8. מחבוא

ציוד נדרש: שולחן בגודל בינוני, מפה רחבת שוליים או סדין גדול.

המשימה: על כמה שיותר חניכים בקבוצה להכניס מתחת לשולחן מבלי שאבריהם יבצבצו החוצה.

ניקוד: כמספר החניכים שנכנסו מתחת לשולחן, או בהתאם לזמן ביצוע המשימה.

9. הטלת מטבע

הציוד הנדרש: מטבעות ישנים בגדלים שונים, קערה קטנה, צלחת או כלי קיבול אחר. **המשימה:** להטיל את המטבעות מקו מסומן לכלי המונח במרחק של שני מטר לפחות מהקו. **ניקוד:** כמספר המטבעות שהוכנסו לכלי.

10. מסלול זחילה**ציוד נדרש:** סדין גדול, חבלים

יש למתוח את הסדין כ-50 סמ' מעל הקרקע.

המשימה: להעביר את כל חניכי הקבוצה בזחילה מצד אחד של הסדין לצידו השני.**ניקוד:** כמספר החניכים שהצליחו לעבור, או בהתאם לזמן ביצוע המשימה.**11. שרוך בגדים****ציוד נדרש:** בגדי החניכים, מטר רץ**המשימה:** ליצור את חבל הבגדים הארוך ביותר מבגדי החניכים בקבוצה בזמן נתון.**ניקוד:** כאורך חבל הבגדים – נקודה על כל 10 סמ'.**12. קשורים בחבל****ציוד נדרש:** חבלים כמספר חברי הקבוצה.**המשימה:** לקשור את כל חברי הקבוצה זה לזה. כל אחד מהחניכים רשאי להעזר לצורך ביצוע

המשימה רק ביד אחת (ימין או שמאל).

ניקוד: כמספר החניכים שהצליחו להיקשר. או בהתאם לזמן ביצוע המשימה.**13. שליח על נעלי עקב****ציוד נדרש:** זוג נעלי עקב**המשימה:** על כל חניך לרוץ בתורו מקו הזינוק עד לקו מרוחק ובחזרה ולהעביר את הנעליים לרץ

הבא.

ניקוד: כמספר החניכים שהספיקו לרוץ, או בהתאם לזמן ביצוע המשימה.**14. גילוח בלונים****ציוד נדרש:** בלונים גדולים, קצף גילוח, סכיני גילוח חד פעמיים.**המשימה:** לגלח בלון גדול מנופח היטב בעזרת סכין גילוח.**ניקוד:** כמספר הבלונים שגולחו ונשארו מנופחים (2 נקודות לכל בלון).**15. גדר מחושמלת****ציוד נדרש:** חבלים

יש להכין שטח מגודר בחבל מכל צדדיו. רצוי למתוח שלושה חבלים בגבהים שונים בכל צד.

משימה: על כל חניכי הקבוצה לעבור לתוך השטח המגודר מבלי לגעת בחבלים.**ניקוד:** כמספר חברי הקבוצה שהצליחו להיכנס לשטח, או בהתאם לזמן ביצוע המשימה.**16. חציית נהר****ציוד נדרש:** חמישה כיסאות.

יש למתוח שני קוים במרחק של שני מטר ביניהם.

המשימה: לעבור מצד אחד של השטח המסומן לצידו השני רק בעזרת הכיסאות, בלי שרגלי

החניכים יגעו בקרקע. על כל הכיסאות להיות בתחילת המשחק ובסופו בצד שבו נמצאים

החניכים.

ניקוד: כמספר הילדים שהצליחו לעבור מצד אחד של הנהר לצידו השני. או בהתאם לזמן ביצוע

המשימה.