



בס"ד

משפטים מעורבבים

משפט פתיחה: משחק שנראה כאילו תחרותי, ובאמת מבוסס על עיקרון של שיתוף פעולה.

שם המשחק: משפטים מעורבבים – מהדורת חנוכה.

אורך: כ-20 דקות.

הסבר כללי: כל קבוצה מקבלת שקית עם מילים, וצריכה להיות הראשונה לסדר את המשפטים.

מספר משתתפים: מינימום 9 איש, אין הגבלה למספר המשתתפים.

חומרים נדרשים: ערכות מוכנות של המשחק לפי מספר הקבוצות, מומלץ לכל 4 או 5 איש ערכה.

הכנת הערכה: מדפיסים את הדפים המצורפים, עותק (ערכה) לכל קבוצה, גוזרים את המילים עם מספריים או סכין יפני, כך שיש את כל המשפטים מחולקים למילים בודדות או לצירופים של שתיים / שלש מילים. שמים כל ערכה בשקית (או מעטפה), המנחה לוקח 10 מילים אקראיות מכל ערכה, ומפזר בערכות אחרות. כך שלכל ערכה יש כמה מילים הנמצאים בערכות אחרות.

מיקום מומלץ לפעילות: בתוך כיתה או אולם, סביב לשולחנות כשלכל קבוצה, ערכה.

הסבר מפורט בשלבים:

1. המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות של 4 או 5. וידאג שכל קבוצה תשב סביב לשולחן.
2. כשכולם יושבים, המנחה יעבור בין הקבוצות ויחלק לכל קבוצה מקבלת ערכה כשהוא מדגיש השקית תשאר סגורה עד שייתן את אות הפתיחה.
3. המנחה מסביר, "חברים יקרים אנחנו הולכים להתחיל, המשימה היא שכל קבוצה תצליח לחבר את ששת הקטעים שחילקנו פה, חלקם פסוקים, חלקם קטעים מתוך שיר או מתוך תפילה לחנוכה". כשהכל מובן, המנחה מכריז 1.2.3. ומתחילים.
4. המשתתפים מתחילים לסדר. הם מגלים את המשפטים, ואחר כך מגלים שחסרים להם מילים. והם פונים למנחה בתלונה.
5. המנחה מבקש שקט מכל הקהל, ומשיב, "הנה, הנה, עכשיו המשחק מתחיל", ומוסיף "בא נראה את כח המשא ומתן שלכם!"
6. המנחה מעודד את הקהל לפתח במשא ומתן על החלפה של חלקים חסרים.
7. הקבוצה מתחילה במשא ומתן, עד שיש קבוצה שמשלמה, ואז המנחה יכריז, המשחק יגמר כשכל הקבוצות יסיימו את הרכבת כל המשפטים.

סדנאות גיבוש
והדרכת צוותות חינוך

תכניות והפעלות אתגריות
לתלמידים

לא השיטה צל היא אחת -
מה בין הרצאה לסדנא חווייתית בשטח?
אני שומע וסוכח, אני רואה וזוכר, אני עושה ומבין!

סדנאות מנצחים
להעצמה אישית וחברתית

מסעות לבני נוער
בארץ ובח"ל





הערות :

- א. בקבוצות קטנות ניתן לחלק לקבוצות של שלוש ובדוחק לזוגות.
- ב. ניתן לתת זמן לביצוע המשימה. למשל 10 דקות.
- ג. לקבוצה שיודעת לאתגר את עצמה אמליץ לא לגלות שיש חלק מהמילים אצל הקבוצות האחרות. הקבוצה תצטרך בעצמה לגלות, ולהתחיל לפעול.
- ד. אם יש למנחה מספיק זמן להתארגן, שידאג לקחת מכל שקית מילים ממשפטים אחרים, ולפזר היטב כך שהערכות מעורבות היטב.
- ה. 99% מהקבוצות יכנסו לתחרות למרות שלא התבקשו.
- ו. במסיבה משפחתית על שולחן גדול, כל קבוצה תוכל להתמקד על חלק מהשולחן.
- ז. לילדים קטנים או לכאלה שלא מכירים את הפסוקים, ניתן להדפיס ולחלק לכל שולחן את הדפים.
- ח. כמובן שבכל חג ניתן לעשות ערכות נושא אחרות.

מה קבלנו אחרי התרגיל ? ונושאים לשיחה בעקבות התרגיל.

- חוויה קבוצתית משותפת.
- הבנה שאי אפשר לפתור תמיד דברים בעצמך, אתה זקוק לאחרים.
- משא ומתן הוגן, אם לא תתן לא תקבל.
- שיחה על WIN WIN.
- לשאול את עצמנו למה אנחנו כל פעם כל כך תחרותיים

מניסיון, הפעילות מוצלחת מאוד וניסיתי אותה בקבוצות של ילדים נוער ומבוגרים

בהצלחה!

תעשו את הפעילות ותספרו איך היה. ותשתפו הלאה.

תודה ידידים. לא לשכח לתת קרדיט כי כל הזכויות שמורות

חיים כ"ץ

סדנאות גיבוש
והדרכת צוותות חינוך

תכניות והפעלות אתגריות
לתלמידים

לא השיטה צל היא אחת -
מה בין הרצאה לסדנא חווייתית בשטח?
אני שומע ושוכח, אני רואה וזוכר, אני עושה ומבין!

סדנאות מנצחים
להעצמה אישית וחברתית

מסעות לבני נוער
בארץ ובחו"ל



עַל הַנְּסִים וְעַל הַפְּרָקוֹן וְעַל הַגְּבוּרוֹת

וְעַל הַתְּשׁוּעוֹת וְעַל הַנְּפִלְאוֹת וְעַל הַנְּחֻמוֹת

שְׁעָשִׂיתָ לְאַבוֹתֵינוּ בְּיָמֵם הָהֵם בְּזִמְנָה זֶה

דְּבִיר קִדְשׁוֹ הֵבִיאֵנִי וְגַם שְׁם לֹא שָׁקַטְתִּי

וּבָא נֹגֵשׁ וְהִגְלֵנִי כִּי זָרִים עֲבַדְתִּי וַיִּין רַעַל מִסַּכְתִּי

כַּמַּעַט שְׁעַבַרְתִּי קֶץ בְּבֶל זְרַבְבֶּל לְקֶץ שְׁבַעִים נוֹשַׁעְתִּי

וּלְזִבַח הַשְּׁלָמִים בְּקָר שְׁנַיִם אֵילִם חֲמִשָּׁה

עֲתוּדִים חֲמִשָּׁה כְּבָשִׂים בְּנֵי־שָׁנָה חֲמִשָּׁה

זֶה קִרְבֹּן נְתִנְאֵל בֶּן־צוּעָר

הַנְּרוֹת הַלָּלוּ אֲנַחְנוּ מִדְּלִיקִים עַל הַנְּסִים

וְעַל הַפּוֹרְקָן וְעַל הַגְּבוּרוֹת וְעַל הַתְּשׁוּעוֹת

וְעַל הַנְּפִלְאוֹת וְעַל הַנְּחֻמוֹת

שְׁעֵשִׂית לְאַבוֹתֵינוּ בַּיָּמִים הָהֵם בְּזִמְנֵי הַזֶּה

עַל יְדֵי כַּהֲנִיךְ הַקְּדוֹשִׁים

מִזְמֹר שִׁיר חֲנֻכַּת הַבַּיִת לְדָוִד

יְוָנִים נִקְבְּצוּ עָלַי אָזִי בַּיָּמִים חֲשֵׁמְנִים וּפְרָצוּ

חֻמוֹת מִגְּדָלִי וְטָמְאוּ כָּל הַשְּׁמָנִים וּמְנוֹתַי

קִנְקְנִים נַעֲשָׂה נִס לְשׁוֹשָׁנִים בְּנֵי בֵּינָה

יָמֵי שְׁמוֹנָה קִבְּעוּ שִׁיר וְרִנָּנִים