

קורס רב-תחומי "יחודי מסוגו" ההופך את משתתפיו למנחי הורים לנוער מאתגר. בעזרת השם

מקצוע של הצלת נפשות,
סיפוק רב ופרנסה טובה בצדה

הקורס הנבחר
ביותר של
הרב יחיאל פליסקין



מנחי
הורים
לנוער
מאתגר

הקברניטים

קורס הכשרה ע"י
הרב יחיאל פליסקין
ארגון שתולים

הדמות



הרב יחיאל פליסקין
אלים / הכיר

לפני למעלה משני עשורים החלה דרכו הייחודית ופורצת הדרך של הרב יחיאל פליסקין בעולם החינוך, כשעם הזמן הוא ממקד את הפוקוס בהנחיית והדרכת הורים לבני נוער מאתגרים, המתמודדים עם שלל אתגרי גיל הנעורים.

כיום, בעומדו בראש ארגון 'שתולים', מוכר הרב פליסקין כאחת הדמויות החזקות והמשפיעות ביותר בעולם הנוער המתגורר. השיטה החינוכית אותה פיצח בניסיון רב מתוככי השטח, מוכיחה את עצמה, ויעידו על כך אלפי המשפחות (!) החייבות את הצלת המשפחה כולה לרב פליסקין ולצוות 'שתולים'.

לפני כשנתיים, לנוכח הריבוי הבלתי נתפס של המשפחות המאותגרות בתוכנו, החליט הרב פליסקין לראשונה לחשוף את כל הצפונות אותם השיג לאורך השנים בתחום, על מנת להכשיר ולהעמיד 'קברניטים' – מנחי הורים לנוער מאתגר, אשר יחוללו שינוי אדיר בקרב המשפחות המתמודדות עם בני נעורים מאתגרים.

בסיומו
של קורס
'הקברניטים',
גם אתה
תהפוך,
בעזרת השם,
לקברניט
חומחה.
למנחה
הורים לנוער
מאתגר
אשר חווה
יום-יום את
הסיפוק הרב
של הצלת
משפחות
ונערים
והעלאתם
על דרך
המלך. לצד
כרנסה
מכובדת
ביותר..."

יהל פליסיין

וכך נוצרה הבשורה
המהפכנית של
הקורס הראשוני
מסוגו:

הקברניטים

קורס מקצועי הכולל
למידה מסודרת
וברורה, עם כלים
פרקטיים וחדשניים,
תוך היצמדות לדרך
המסורה לנו מגדולי
ומאורי ישראל.

לאחר ההצלחה
המסחררת של קורס
'הקברניטים' במחזור
הראשון, כשבוגריו
נדהמים מהכמות
האדירה של הידע
המקצועי והפרקטי
שרכשו, ומאיישים את
קדמת החזית בהנחיית
הורים והעלאתם על
דרך המלך - כעת
זו ההזדמנות שלך
להצטרף.

הפרופסורים

של עולם החינוך המתגר

הקורס היוקרתי, הקברניטים, נדיר בהיקפו והוא כולל בתוכו 10 סדנאות שונות שכולן יחדיו מגבשות את דמותו של 'מנחה ההורים' אשר מצליח לנווט אותם בהתמודדותם מול הנוער המתגר.

מדוע נדרשות כל הסדנאות המקיפות הללו בתהליך ההכשרה כמנחה הורים לנוער מתבגר ומתמודד? לפניכם התשובה ההחלטית ונטולת הכפפות:



אתגר קשה לפיצוח

הנחיית הורים לבני נוער בימינו - הוא אתגר מורכב וקשה לפיצוח. וממילא, כמעט ואין לו מענה נכון, הולם ומקיף, בשדה החינוכי.

מדובר במקבץ צבעוני (ולפעמים טראגי) של משברים, קשיים ודילמות, אשר מעמידים את היועצים החינוכיים בפני אתגר כמעט בלתי אפשרי. בהשאלה מרפואת הגוף, נוכל להשוות זאת למחלה הפוגעת באיברים ובאזורים שונים, ורופא רגיל שיש לו בדרך כלל תחום התמחות מסוים, לא יצליח להשתלט עליה.

הורים מוצאים את עצמם מול מערבולת שלימה - המתבגר מבקש מההורים מחשב / מוזיקה זרה- מוזרה מתנגנת מאוזניותיו / הלבוש המסורתי מקבל תפנית / חיבור לחברה שלילית / תהליך הידרדרות על שלל זוויותיו / אפס חיבור ללימודים / היקלעות לישיבה שאינה מתאימה / ומה עושים מול היצר הטכנולוגי המשתולל, מגפת הסרטים, הסמארטפונים / וכשזה מגיע לקשר עם בנים-בנות?!

היועץ הקלאסי, שבדרך כלל מתמחה בתחום ספציפי בו התמקצע, מוצא עצמו אובד עצות. ואחריו - גם ההורים הנבוכים.

כדי לייעץ ולהדריך את ההורים בשעת מצוקה זו - נדרשת מקצוענות נדירה, רבת היקף וחסרת פשרות!

זו הסיבה שלדאבוננו, רבים כל-כך הם ההורים, שגם אחרי שפנו לייעוץ וסיוע, נותרו עם אותה התמודדות ואותה בעיה שלא נפתרה כלל וכלל.

ובקצרה:

כדי להנחות הורים לנוער מאתגר. לא מספיק להיות 'רופא', צריך להיות 'כרופסור' עם מלאי בלתי מוגבל של מקצוענות וידע.

ולכן, הקורס הנדיר 'הקברניטים', מכיל עשר סדנאות שונות ומשלימות, מקצועיות ויסודיות, שכל אחת מהן היא בעלת ערך מקצועי אדיר בזכות עצמה. כך שכל אחד ממשתתפי הקורס, הופך למאסטר ולכרופסור בתחום, ל'קברניטי' אשר מתמצא בכל נבכי הידע המקצועי ויודע לנווט כל ספינה משפחתית בין גלי ההתמודדות הסוערים.

10 סדנאות



זיהוי ואבחון

01

זיהוי סיבות המצוקה / נשירה

ללמוד לנתח בהגיון צרוף את הסיבה הספציפית לכל מקרה, ולהתוות טיפול מתאים

פסיכופתולוגיה

02

טראומות, חרדות והמסתעף (מרצה אורח)

כלים לזיהוי טראומות, חרדות, כפייתיות, דכאון ואובדנות (לצורך זיהוי והעברה לגורמי טיפול מתאימים)

מסכת ושמה 'מתבגרים'

03

הנחיית הורים לנוער רגיל

מהות גיל ההתבגרות, הובלת קו רוחני בבית, קשר ותקשורת עם המתבגרים

תורת המשמעת

04

משמעת וסמכות לגיל ההתבגרות

תורת המשמעת במהדורה פרקטית ועדכנית, בדגש על בני נוער מתבגרים ומתמודדים בזמננו

התהליך הפיזיולוגי

05

הכנה פיזיולוגית לגיל ההתבגרות

כל מה שאב צריך ללמד את בנו בנושאי קדושה לקראת תהליך ההתבגרות

בקרס אחד

הנוער המתמודד

06

הנחיית הורים לנוער מתמודד

מהות תהליך הנשירה, תגובות נכונות
למצבי מבחן מול נער מתמודד,
והובלת תהליך אפקטיבי של חזרה בתשובה

מקצוענות בפגישות

07

ניהול נכון של פגישות ייעוץ

תקשורת אפקטיבית מול ההורים המתיעצים, יצירת
אווירת בטחון בקליניקה, כלים לתיעוד מקצועי של
פגישות ייעוץ

עבודת עומק משפחתית

08

השינוי האמיתי מתבצע במעמקים

זיהוי ושינוי הנרטיב המשפחתי, תיקון תפיסות פנימיות,
ופירוק התנגדויות

הנחייה קבוצתית

09

הנחיית קבוצות

כיצד מעבירים סדנאות הנחיית הורים בקבוצה, תוך כדי
הפעלה דינאמית וחוויתית של השומעים

שיווק ומכירות

10

להקים קליניקה מצליחה (מרצה אורח)

כלים להקמת קליניקה, שיווק ומכירות,
שיובילו לפרנסה בכבוד



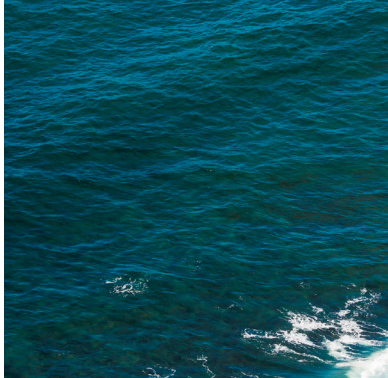
10 סדנאות

35 מכגשים

הסילבוס:
תוכנית הסדנאות
והמכגשים המפורטת

סדנא 01

4 חפגשים



זיהוי סיבות המצוקה

ההורים מגיעים בגלל כאבים ספציפיים - 'תספורת' 'סמארטפון' או 'סמים', אבל אתה, כמנחה הורים מקצועי, מחפש משהו אחר לגמרי: מהו ה'זירוס הנסתר' שחולל את כל המהומה. כלל גדול: לכל סימפטום בהתנהגות הילד שמגיע לקליניקה - יש שורש ומקור ברור שניתן לאתר ולשלים בעזרת כלי אבחון מתאימים. כמה פשוט.

בסדנא זו נסקור 15 גורמי מצוקה, שכמעט כל בעיות הנוער יושבות על אחד או יותר מהם.



חפגש 2

- הפרעת תקשורת
- חרדות
- כפייתיות
- פגיעות בנושאי קדושה



חפגש 1

- הפרעת קשב
- הפרעת עקשנות/מרדנות (כולל שיטה ייחודית ובלעדית מסוגה, פרי פיתוחו של הרב פליסקין, לאבחון וטיפול ב"בעיה הבלתי פתירה" - ODD או.ד.י.)
- ליקויי למידה



חפגש 4

- הורים מהגרים / מתקרבים
- הורים במשבר רוחני / חסר בזהות חרדית
- מוסד לימודים לא מתאים.
- חסכים רגשיים מול הבית (בדגש על בנות)



חפגש 3

- טראומות
- מעטפת משפחתית חסרה
- פער בין בית שמרני לסביבה פתוחה
- פער בין ציפיות גבוהות למציאות

והכי חשוב - נלמד גם את הפתרונות!



סדנא 02

3 מפגשים

פסיכופתולוגיה

מפגש מיוחד ורב-ערך עם מרצה אורח



מפגש 1

בחלק מהמקרים, הנוער המתמודד או הוריו סובלים מבעיה נפשית, והבורות המצויה בנושאים אלו, נושאת מחירים כבדים.

בשיעור זה נלמד ונקבל כלים מקצועיים לזיהוי ראשוני והפנייה של ההפרעות הפתולוגיות השכיחות:

- הפרעות אישיות שונות
- חרדות
- טראומות
- OCD (או. סי. די).
- דכאון
- אובדנות, ועוד.



סדנא 03

5 מפגשים



הנחיית הורים במסע ההתבגרות (לנוער רגיל)

הנחיית הורים לנוער רגיל, היא במידה מסוימת יותר מורכבת מאשר הנחיית הורים לנוער מתמודד. משום שכאן לא יעזור לשחרר ולהתיר את הרצועה. אנו עומדים מול הורים יראי שמים השואפים ובצדק להנחיל בבית קו רוחני ברור, לגדל את ילדיהם לתורה בתוך המסגרת, ולשמור על הבית מכל השפעה זרה. איך זה מסתדר עם רוח הנהנתנות והעצמאות השולטת בקרב הדור הצעיר?



מפגש 1

מהות גיל ההתבגרות

- ראשית נבין אחת ולתמיד מהו 'גיל ההתבגרות', מדוע הוא מלווה בחיפושים, מרידות, שינויים וחוסר יציבות, ומדוע הוא תהליך חיובי, מבורך ונצרך.
- 'בטעות הוא מתחבר לשוליים?' לא נכון! כל האמת על חברויות, על הסיבות העמוקות להיצמדות לחברה שלילית, ודרכי טיפול שגויים ונכונים.
- מה עושים מול ויכוחים, חוצפה, השוואות, 'הספדים', נבואות זעם, ותסכול ואכזבה של המתבגרים מול הבית?
- הכרה בדרכים שונות בעבודת ה', הנובטות בגיל ההתבגרות, והכוונת כל אחד מהילדים למצוא את דרכו המיוחדת.



חפגש 2

הנחלת דרך התורה לדור הבא + התמודדות מול שינויים רוחניים

- הדילמה הבלתי נגמרת בין חינוך שמרני לחינוך פתוח - איך מנווטים הורים בתוך הסערה הזו?
- כיצד מנהלים דיונים השקפתיים מול המתבגרים?
- כיצד יהוו ההורים גורם השראה רוחני בלתי מעורער עבור ילדיהם, כעמוד האש שלפני המחנה, ללא מלחמות כח ומריבות?
- מה עושים כאשר המתבגרים משנים מדרכי הבית במוזיקה, בחברים, בטיולים, במדיה, ועוד? 'תנועת היו-יו'.
- כיצד מפתחים את כח הבחירה של המתבגרים?
- כיצד מנהלים קו רוחני בבית שהתברך בקשת מגוונת של ילדים?



חפגש 3

התמודדות מול שינויים רוחניים (המשך)

- פירוק מחסומים בדרך למנהיגות הורית
- הדרכה מפורטת להתנהלות נכונה מול שינויי ביגוד אצל בנים
- הדרכת עומק נרחבת לניהול נכון של שינויי ביגוד וצניעות אצל בנות



חפגש 4

קשר ותקשורת עם המתבגרים

- כיצד מנהלים תקשורת פתוחה ומקרבת עם הילדים, ומה עושים כשיש ויכוחים ומתחים בקשר?
- כיצד יוצרים קשר אישי קרוב עם כל אחד מילדינו?
- מה עושים עם מתבגרים שאינם מגלים התעניינות בהורים, מתחמקים מפעילות משפחתית, ועסוקים בחבריהם ובעיסוקיהם בלבד?
- למידה לעומק של סוגית הטכנולוגיה בבית, במבט מפוכח ומציאותי, ולאור דעת תורה.

- היכרות עם העולם המופלא של קלפי השיח המשפחתי ככלי להעצמת התקשורת הפתוחה והלכידות המשפחתית.
- התנהלות כלכלית מול המתבגרים, כולל דמי כיס, בקשות שאינן נגמרות, הלוואות, 'לקיחת' כספים, ועוד.



מכגש 5

חול מוסדות הלימודים

כאשר נער נמצא במוסד לימודים מתאים - זהו גן עדן. אך לצערנו לא כל מוסדות הלימוד מותאמים לתלמידים, ולא כולם מתנהלים בצורה מדויקת (בלשון המעטה). הכתרון הוא לא להיות נגד המוסדות (בור שאסור ליכול בו!), אלא להתנהל מולם נכון, להעצים אותם, וליצור שיתופי פעולה.

בשיעור זה נלמד:

- כיצד מתאימים מוסד לימודים הולם לכל נער.
- כאשר נער נמצא במוסד לימודים שאינו מתאים לו, מתי כדאי להעביר ומתי לא?
- מה עושים כשיש גלגל זרימה שלילי בין המשולש: הורה - מורה - נער.
- האם כדאי שהורים ישתפו את צוות המוסד בחולשות ומעשים שליליים של הנער?
- כיצד ניתן להעניק עצות חינוכיות לצוות חינוכי תוך שמירה מלאה על כבודו?
- כיצד מנהלים תהליך גישור בין נער למוסד לימודים בשעת משבר.





סדנא 04

6 חפגשים

משמעת וסמכות לגיל ההתבגרות

ישנם מהמבוגרים שהתייאשו לגמרי מהפעלת משמעת על מתבגרים בזמננו, ויש שעדיין מנסים בשיטות עתיקות שעבר עליהן הכלח מזמן. אלו כמו אלו - מחטיאים את המטרה.

כאן נלמד בעזרת ה' שיטות משמעת יעילות, עדכניות, ונקיות, ללא מריבות, עונשים וכעסים. והכי חשוב: שיטות שעובדות! שמצליחות! שמביאות בס"ד תוצאות מוכחות שרואים בעיניים.



חפגש 1

יסודות המשמעת למתבגרים

- מדוע העתקה של 'משמעת לילדים' לא עוזרת מול מתבגרים, ורק מזיקה?
- בואו נעשה סדר: מתי משתמשים במשמעת למתבגרים, וכמה, ומתי לא: נושאים רוחניים / נושאים גשמיים / עצירת תהליך נשירה / גילאים.
- כיצד בונים משמעת נכונה מ-0 ל-100, שלב אחרי שלב, עם תכנית עבודה מדויקת וישימה.



חפגש 2-3

כל הפרטים כולם שיוצרים את התמונה הגדולה

- משמעת לעזרה בבית, סדר וניקיון.
- משמעת בנושאי חוצפה, אלימות, אלימות מילולית, ועוד.
- משמעת בנושאי הגעה הביתה, שינה, קימה, מוסד הלימודים.



חפגש 4-5

"מה לא לעשות" במשמעת

- כאן נלמד על התוספות המזיקות למשמעת: ויכוחים, התניות, השפלות, איומים, הסברים מיותרים, הטפות מוסר, ועוד.
- מדוע רוב ככל ההסכמים והחוזים עם המתבגרים אינם מצליחים?
- מדוע חובה להימנע מכעסים תסכולים והאשמות, איומים ועונשים, כדי להשיג משמעת יעילה.
- המחבל הגדול במשמעת - היאוש במח של ההורים. המנוע הגדול למשמעת - האמונה הפנימית.
- כיצד מעבירים את ההורים תהליך אימון בנושא המשמעת, ואיך מתגברים על כל המחסומים המונעים אותם מלהפוך ל"הורים ממשמעים".



חפגש 6

סיכום סדנת המשמעת

- חזרה מסודרת ורהוטה על כל תורת המשמעת.
- טבלאות ברורות ומאירות עינים למניעת טעויות בפרטים השונים.
- חבילת עצות פרקטיות ושימויות להתמודדות מול האתגר הענק של זמני שינה וקימה למתבגרים בזמננו.
- **בונוס:** יחידה מרוכזת על משמעת לגילאי הילדות.



סדנא 05

2 מפגשים

הכנה פיזיולוגית לגיל ההתבגרות

"הפיל הלבן שבחדר". כולם יודעים עליו, אף אחד לא מדבר. רבבות נערים חרדיים גדלים ללא הכנה לגיל ההתבגרות מבחינת התפתחות פיזיולוגית ושמירה על הקדושה. הנערים היקרים שנזרקים לים הגדול מבלי ללמוד שחייה, עלולים בקלות לטבוע ח"ו...

בסדנא זו נעבור את 'סדנת ההכנה להתבגרות פיזיולוגית' המפורסמת של הרב פליסקין - עפ"י הנחיות גדולי ישראל - ששמה הולך לפניה.

הסדנא תועבר תוך כדי למידה וניתוח מקצועי ומעמיק, מה שיעניק ללומדים את הכושר להעביר בעצמם הדרכה זו להורים כחלק בלתי נפרד מן המקצוע היוקרתי.

הפתעה: כך נלמד להגיש עזרה באלפי מקרי מצוקה מסתוריים ובלתי מכוענחים.

סדנא 06

8 חפגשים



הנחיית הורים לנוער מתמודד

יחוס ואהבה הם אכן המרכיב הכי חשוב מול נוער מתמודד, אבל בשבילים לא צריך קורס מקצועי...

כאן נלמד - בסיוע תרשימים ומצגות - הנחייה מדויקת להורים, המבוססת על תכנית עבודה מובנית, מוגדרת ובהירה, עם מענה פרטני לכל מצב ודילמה.



חפגש 1-2

התמונה הגדולה - תפיסת נושא הנוער המתמודד ממעוף הציפור

הנשירה נתפסת כעד מטורף וחסר נימוס, בלי שום הגיון, וכפועל יוצא היא מייצרת היסטריה. כשלומדים לפרק את מרכיבי הנשירה לגורמיהם - זה נהיה פשוט לאבחן, ופשוט ליעץ.

בשיעורים אלו נלמד כיצד נראה התהליך הפנימי של הנשירה, שלב אחרי שלב. כיצד נוכל לשיים את השלב הנוכחי, ולצפות את סדר השלבים הבאים לפי השלב בו הם נמצאים. ומה עושים כאשר הנער ממשיך בירידה רוחנית תוך כדי תקופת הייעוץ.

- היכרות עם ליבת הנשירה - 'השבר הרוחני', הסוד שהפסיכולוגים לא יודעים.
- 22 דפוסי התנהגות שליליים ומשחיתים המאפיינים את הנוער המתמודד, ומקורותיהן הרגשיים.
- נלמד להבין ולשיים בבהירות את ארבעת שלבי הנשירה: דגירה, ירידה, בלימה, ועליה.
- נלמד לזהות - בעזרת שאלוני אבחון יחודיים - את ארבעת שלבי השונים של הנשירה: דגירה, ירידה, בלימה, ועליה.
- כללי ה'עשה' וה'לא תעשה' הנדרשים בכל שלב לפי ענינו.



חפגש 3-4

עשרת הצעדים המעשיים להורים שימנעו עד 90% מנזקי הנשירה

- שינוי עמדה – הנער אינו אשם במצבו, הוא בבית כלא של עצמו.
- העברת האחריות הרוחנית לנער עצמו כתנאי הכרחי לריפוי רוחני.
- שינוי התודעה - ממלחמה פנימית ובריחה הורית, אל הכלה ונוכחות רגשית.
- אמון בשורש הטוב שבנשמה, ושינוי תפיסה משיפוטיות לחמלה.
- להחיות מחדש את גרעין האהבה ההורי שאינו תלוי בדבר.
- חיזוק הקשר למעשה – זמן איכות, תחביבים ועיסוקים משותפים.
- התמקדות בנקודות הטובות והקניית דימוי עצמי חיובי.
- התדר הסודי – כיצד מעבירים מסר מנשמה לנשמה ללא דיבור.
- שילוב מאוזן בין תפילה לחזרה בתשובה, לתפילה לשינוי הורי, ואמונה שהכל הכל לטובה.
- סידור מעטפת הולמת של מוסד לימודים ותומך רגשי.



חפגש 5

הנער המתמודד והאחים

- האם ניתן לרפא חור בלב של הורים שזרקו את בנם מן הבית?
- הטראומה לכל החיים והסיכונים הנוראים לגוף ולנפש לנער שנזרק מן הבית או הלב.
- כל הסודות שלא ידעתם על קשרים, השפעות וקואליציות בין הנער המתמודד לאחיו ואחיותיו.
- למעשה - כיצד לנטרל את ההשפעה השלילית של הנער המתמודד על אחיו.
- עוצמת הבטחון והמנהיגות ההורית, ולחילופין הנזק שבהתנהלות פחדנית או נגררת.



חפגש 6

הצבת גבולות לנוער מתמודד

בנושא הגבולות לנוער מתמודד יש פרדוקס מובנה - גבולות? לנוער מתמודד? בעז"ה נסלול דרך ישרה בתסבוכת הזו. כמו כן נלמד איך להעמיד במרכז הבית את השקפת התורה, את העצמת דמות ההורים, ואת הילדים שכן הולכים בתלם, בניגוד לגישות מסוימות שמעמידות את הנוער המתמודד במרכז, מוחקות את ערכי הבית, ומתעלמות מצרכי ההורים והאחים הנורמטיביים.

- הטעות הגדולה והחבלנית: הורים שמנסים לעצור תהליך נשירה על ידי משמעת והצבת גבולות.
- הדרכה פרקטית, יעילה ורגישה, להצבת גבולות במרחב הבית להגנה על צביון וזכויות בני המשפחה.
- דרכי התמודדות יעילים מול מריבות, הסלמה ואלימות מצד הנער המתמודד.
- טעות נפוצה: עסקאות 'תן וקח' מול הילד, שאינן פותרות שום בעיה.
- דיון נוקב בנושא איבוד פרופורציה במירכוז הנער המתמודד על חשבון ערכי הבית והקהילה.





פגעי טכנולוגיה וקשרי בנים-בנות

הגיע הזמן לנפץ את המיתוסים הנפוצים המגבירים לחץ והיסטריה בקרב הורים:

בחורים טהורים ותמימים נפלו בגלל הצצה אחת - בדרך כלל לא נכון!

רוב הנפילות נובעות מהורים שהכניסו טכנולוגיה לבית - לא נכון! כל באי האינטרנט לא ישובון - שקר מוחלט!

האמת: נכון שרבים נופלים ואף מסתבכים קשות בנושאים אלו, אולם אפשר בהחלט לצאת מזה. אלפי נערים ונערות יצאו מבעיות אלו לחופשי בס"ד.

בשיעור זה נלמד:

- כיצד מבדילים בין פגעי הטכנולוגיה לבין המצוקה הרגשית שמפילה לפגעי הטכנולוגיה.
- מה עושים בכל שלב: בחור שנחשף חלקית, שרוצה לקנות, שקנה כבר, שלא רוצה לצאת מזה, שכן מוכן לצאת מזה.
- האם ומתי כדאי לתת לבחור אמצעי טכנולוגיה פחות גרועים כדי להציל מהפגעים הקשים.
- סוגית ההתמכרויות - איך הוצאנו אלפי בחורים מהתמכרויות ללא מכון גמילה.
- כיצד מתמודדים עם הפגע של קשרי בנים-בנות
- האם נכון להכיר בקשר, ליהפגש ולארח את 'בן הזוג', או שלא?
- מתי ואיך הבלון הנפוח של הקשר ה'מופלא' מתחורר ומתפורר כלא היה?
- "תחתנו אותם וזהו?" - מתי להוביל קשר שכזה לנישואין, ומתי זה עלול להתברר כאסון אפוקליפטי?



שיבה

היעד שלנו, הדובדבן שבקצפת - הוא להוביל תהליך אפקטיבי של לקיחת אחריות וחזרה בתשובה.

- הסוד הגדול: 'מערכת הבלימה העצמית של הנוער המתמודד' - איפה היא נוכחת וכיצד מפעילים אותה.
- כיצד מתחיל תהליך אמיתי של שיבה, וכיצד מבדילים בינו לבין עיסקאות והבטחות סרק של ילד מרצה.
- אלו אתגרים מיוחדים צפויים תוך כדי תהליך השיבה, וכיצד מלווים אותם בצורה נכונה.
- מהו היעד והמטרה - לאן צפוי להוביל תהליך השיבה.
- סיפורים מפתיעים ומלאי אופטימיות של 'השיב לב בנים'.

סדנא 07

2 חפגשים



ניהול נכון של פגישות ייעוץ



חפגש 1

בנייה ותכנון נכון של פגישת ייעוץ

פגישה עם מנחה הורים עשויה להיות חוויה מכוננת ומעצימה, כזו שתסמן נקודת מפנה בחיי ההורים והמשפחה, ומאידך היא עלולה להיות חוויה משפילה ומנפצת, שעוד שילמו עליה בכסף מלא... בשיעור זה נלמד איך לתקשר בצורה נכונה, כיצד לנהל פגישה באופן מיטבי, ואיך בכלל מנהלים תיק יעוץ חינוכי.

- כיצד מנהלים את 'שיחת ההכנה' הטלפונית בה נקבעת הפגישה?
- המקום והזמן הראויים לפגישות, איחורים, ביטולים, גלישות זמן, ושיחות 'בין הפגישות'.
- "אינטייק" – צפייה בהתנהגות ההורים, 10 שאלות בסיס, יצירת אוירת בטחון בקליניקה.
- אומנות ההקשבה: הקשבה פעילה, מחמיאה ואמפתית.
- יחס נכון למצב לעומתי, לאמירות פרובוקטיביות, ולטעויות שנעשו עד כה על ידי הורים ויועצים.
- אומנות שאלת השאלות, תחקור עומק, והקשבה ממעוף הציפור.



חפגש 2

כיצד נהפוך את פגישת הייעוץ למדויקת, מעשית ומקצועית?

- כיצד מנצלים את זמן הפגישה באופן פרואקטיבי, בהובלת קו ממוקד, ללא בזבזי זמן.
- השלכות רגשיות על היועץ, צמיחה אישית של היועץ.
- רישום מדויק ואיכותי של מהלך פגישה, תיעוד ותיוק מסודר של תיקים.
- כלים ישימים לאבחון והגדרת מצב בסיסית על המקום.
- מה יעשה היועץ במקרה שאינו מצליח לפענח את מלא עומק המקרה לאשורו.
- בניית מפת ייעוץ וטיפול ספציפית לכל תיק בדגש על זיהוי נכון של מוקדי הבעיה.



סדנא 08

5 חפגשים

עבודת עומק משפחתית

העצות הכי טובות שניתן להורים, לא יועילו כלום - אם הרגשות השליליים מציפים אותם, או שהתפיסה הפנימית שלהם שגויה. בסדנא זו נצלול לעומק התובנה האנושית, ונלמד איך לשנות תפיסות יסוד מהשורש, איך לפרק מחסומים המונעים את היישום, ואיך להניע תהליכים 'למעשה'.



חפגש 1-2

הנרטיב המשפחתי - זיהוי וטיפול

לכל משפחה שמגיעה ליעוץ, יש את הגלגל המשפחתי הפנימי, בו ישנם 'זרמים תת-קרקעיים' לכיוונים שונים. במקום לחלק עצות של 'פלסטר' ו'אקמול', אנו נלמד איך לזהות את הנרטיב המשפחתי, כלומר את תרשים הזרימה הפנימי שלו, ואיפה צריך לשים את האצבע ולעצור, או לסובב לצד השני, כדי לאפשר לתהליכים חיוביים להתרחש.

בין השאר נכיר את הנרטיבים הבאים:

- ה'שטר הרע' (התוקפני) ו'השטר הטוב' (המגונן) - שיוצרים משולש לא מוצלח.
- פערים תרבותיים או רוחניים בין ההורים - שני סגנונות הורות סותרים בבית.
- הורה אחד חלש / לא מתפקד, והורה שני שמנסה להיות שני הורים יחד.
- ה'כבשה השחורה' - הנער/ה העומד/ת בצל האחים והאחיות ה'מוצלחים'.
- 'בן יחיד' הנושא על כתפיו השחוחות את שקי התקוות והשאיפות של כל המשפחה.
- הורים שמרצים את המשפחה המורחבת / הקהילה / מוסדות הלימוד.

כיצד מנתחים ומזהים את הנרטיב, ואיך משנים אותו לטובה.



פירוק התנגדויות והנעת תהליכים

לכל הורה יש חלומות, תקוות ושאיפות. לעתים הוא מתבסס על השקפות מחוסגרות ומקובעות, שעשויות למנוע ממנו לפעול נכון. בשיעור זה נלמד איך לפרק התנגדויות, וליצור אצל ההורים שינויים בתפיסת העולם, ושינויים למעשה.

- שיטת 7 השלבים לפירוק התנגדויות מול 'אגוז קשה לפיצוח'.
- כיצד מזהים תפיסה פנימית מעוותת, ואיך מפענחים את מקורה.
- 7 טכניקות מתקדמות לפירוק תפיסות הוריות מעוותות.
- המפץ הגדול של ההורים: הגילוי, השבר, חמשת שלבי האבל – עיבוד ותיקון.
- התוויית כלים ברורים וממוספרים לפי סדר החשיבות והזמנים.
- הפעלה מעשית של גורמי הקהילה השונים כגלגלי שיניים המניעים זה את זה.
- פריסת רשת שיתופי פעילה פנימיים ('שתולים') וחיצוניים (בקהילת המטפלים הרחבה) כדי לתת מענה מיטבי לכל תיק.



העצמה הורית

- העצמה מול תחושות כשלון של הורים, והפיכתו לחוויית הצלחה.
- חיזוק תודעת השליחות ההורית מול הילדים המתמודדים.
- התמודדות עם רגשות אשמה ונקיפות מצפון של הורים.
- חיזוק הכרחי באמונה, ותהליכי הפנמת עומק של יסודות האמונה.
- מחילה – מדוע חשוב שהורים ימחלו לילדיהם המתמודדים, עבור עצמם וילדיהם.
- תפיסת עבודת חינוך הילדים כשיקוף מרחיב לאישיות ההורים ומסעם האישי בעולם.
- מה עושים לאחר התפרצויות כעס, השפלות והכאות של הורים?
- התמקדות בחסדי השי"ת, ולהתעקש להיות בשמחה ומצב רוח טוב בכל מחיר.





חכגש 5

הקונפליקט הזוגי בהקשר החינוכי

- איך מתמודדים מול פערים בין בני הזוג בשלב תיאור המקרה והעובדות.
- פערים תרבותיים ורוחניים בין הורים שיוצרים שני סגנונות הורות באותו בית.
- כלים לפתרון חילוקי דעות חינוכיים המתעוררים באופן יום-יומי ושוטף.
- מה יעשה הורה אחד כשהורה אחר נוהג באלימות או בטעויות אקוטיות?
- תפקידי היועץ במקרה של זוגיות בעייתית המשליכה על המצב החינוכי.
- כח-העל של זוגיות מנצחת ככלי לריפוי משפחתי מול השבר החינוכי.



סדנא 09

1 חפגש



הנחיית קבוצות



חפגש 1

כדי שנוכל להעביר את התכנים הנכלאים לקבוצות הורים, נלמד את האומנות של 'הנחיית קבוצות'.

- יצירת מבנה נכון של שיעורים, בשילוב מאוזן של מיקוד עם הווי וסיפורים.
- כיצד משלבים בין העברה מסודרת של חומר לבין שאלות ושיתופים של השומעים.
- כיצד מעבירים חומר לציבור הטרוגני בעל רמות שונות.
- התנהלות נכונה מול התנגדויות ומחסומים של השומעים.
- כיצד יוצרים בקבוצה הפעלה דינאמית וחוויתית, לשם הבנה והטמעה מירבית של החומר.



סדנא 10

1 מכגש



הקמת קליניקה ומכירות

מרצה אורח מומחה לשיווק ומכירות במגזר החרדי-ישיבתי

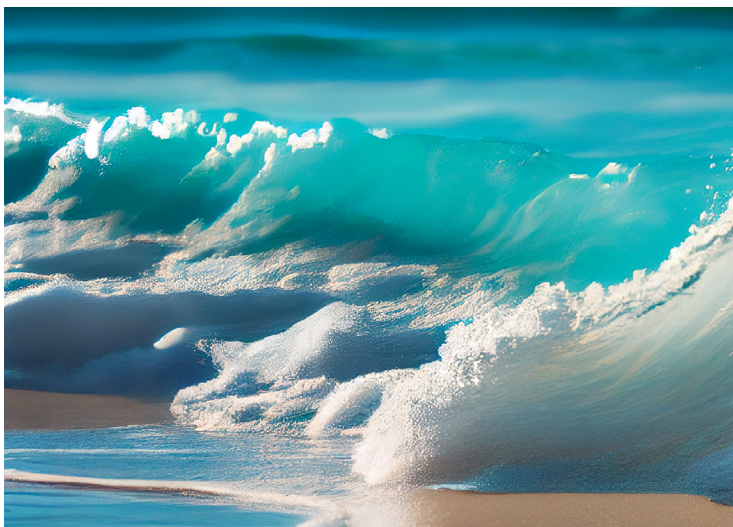


מכגש 1

מקצוע הנחיית ההורים לנוער מתבגר הוא מקצוע מבוקש, יוקרתי, ונצרך לרבבות משפחות כאוויר לנשימה.

ובכל זאת - בלי שיווק נכון, אין הרבה סיכוי שנמכור.

בשיעור זה נלמד כיצד בונים קליניקה מצליחה, כיצד משווקים אותה נכון, ואיך מתפרנסים בכבוד ממקצוע שיש בו גם שליחות משמעותית.





בּוֹנוּסִים:

■ סיכומים כתובים ומפורטים של החומר הנלמד, מה שיוצר את 'ספר הסודות והיסודות' המקצועי והפרקטי שילווה אתכם בכל צעד ושעל.

■ 'שאלוני האבחון של שתולים' - יצירה ייחודית מסוגה, המעניקה לראשונה כלי אבחון ברורים ומדידים לסיבות ומצבי הנשירה השונים.

■ ספרו החדש של הרב פליסקין 'אל הנער הזה' העצמה וחיזוק להורים לנוער מאתגר - במתנה.

■ גישה לכל תכני הקורס בספריית וידאו לתרגול ולצפייה מאוחרת.

■ ליווי אישי מהרב פליסקין בתקופת הקורס ובשלשת החודשים שאחריו, לניתוח והנחיית תיקים בזמן אמת.

■ קבוצת למידה פעילה במייל לאורך הקורס ולאחריו, לליבון ובירור נוספים של החומר הנלמד.

■ אפשרות להשמה בארגון 'שתולים' (לחלק מהתלמידים).

■ הסדנא המוקלטת 'מוטיבציה ומשמעת בישיבות' באורך 3 שעות, להרחבת הידע לגבי ניהול וצוות בישיבות.

■ 3 הסדנאות הדיגיטליות של הרב פליסקין להורים - במתנה.

וְיִקְרַב אֵלָיו
רַב הַחֲבֵל
וַיֹּאמֶר לוֹ:

מַה לָּךְ נִרְדָּם!?!

מנחי
הורים
לנוער
מאתגר

קורס הכשרה ע"י
הרב יחיאל פליסקין
ארגון שתולים

הקברניטים

ליצירת קשר:

02-646-6505 שלוחה 2