אוצר מילים

8. בשורה 14 מופיעה המילה "כשר" פעמיים:

"ממתק שהיה, בעצם, לא כשר, גם אם נשא חותמת של "כשר למהדרין".

מה פירוש המילה בכל אחת משתי הפעמים?

9. מה פירוש המילה "תואנות" (שורה 16)?

☐ טענות ☐ תירוצים ☐ הסברים ☐ רעיונות

10. למילה "תקנה" יש פירושים אחדים במילון:

1. חוק שנקבע לטובת הציבור
2. הוראה, כלל
3. תיקון, שינוי לטובה

איזה מן הפירושים מתאים למשפט: "ידעתי שאין תקנה לעוון גזל" (שורה 17)?

11. הסבירו את הניבים הבאים בהקשר לסיפור:

1. "הידיעה שאין בי הכוח לתקן את חטאי זרתה מלח על פצעי" (שורה 22).
2. "אבן נגולה מעל לבי" (שורה 26).
3. "לחפש קצה חוט שיעזור לי בפתרון התעלומה" (שורה 33).

12. מדוע מופיעות נקודתיים במשפטים הבאים?

1. הנושא הפך לבעיה אמיתית: דמי הכיס שלי היו נגמרים (שורה 6) –
2. עברו עלַי ימים קשים: חשתי גנב נקלה, והידיעה שאין בי כוח לתקן זרתה מלח על פצעַי (שורה 19) –

13. מה מציינות המירכאות במשפטים הבאים?

1. חותמת של "כשר למהדרין" (שורה 14) –
2. אובד עצות עמדתי מול הדלת הסגורה, נזכר בילד שנהג "לסחוב" כאן ממתקים (שורה 26) –
3. בתקופה שבה "ערכתי קניות" (שורה 29) –

4. "הוא ניהל את המקום, ויוכל לעזור לך", אמרו לי (שורה 32) –
5. קיבלתי "שיעור" שלא אשכח (שורה 40) –
6. לקוחות "טועמים" שוב ושוב מן הדוכן (שורה 41) –
7. "הבא ליטהר מסייעין בידו" (שורה 45) –

14. מה מציינות שלוש הנקודות במשפטים:

1. היו בכיסי תמיד גם כמה אריזות נוספות... (שורה 9) –
2. ראיתי את עצמי פונה לבעל החנות ומודה בגניבה, והוא... (שורה 19) –

15. האם גם לכם יש סיפור אישי הקשור בתשובה על חטא? ספרו אותו בכיתה.

שימו לב:

גם כאשר מספרים סיפור בעל פה, כדאי לשים לב למרכיבי הסיפור:

☒ באיזה זמן הוא קרה?

☒ באיזה מקום?

☒ מי הדמויות בסיפור?

☒ מה העלילה?

☒ מה הייתה הבעיה?

☒ מה היה הפתרון?

☒ איזה מוסר השכל ניתן ללמוד מן הסיפור?

דיבור בפני קהל

כשמציגים רעיונות בפני קהל, חשוב לשים לב לכללים הבאים:

1. שמרו על קשר עין עם הקהל.

   אם אתם קוראים מן הדף, הביטו מפעם לפעם בקהל.

2. פנִיָה ישירה אל הקהל מעוררת קשב ועניין. דוגמה: «רציתי לשתף אתכם ב...».
3. שימו לב לצורת העמידה. קשה להאזין למרצה העומד כפוף ורכון על דפיו...
4. שמרו על קצב סביר. לא מהיר ולא אִטי מִדי.