



משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016382 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	---	--

יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي

☐

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 016382

אנגלית**שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'****הוראות לנבחן**

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|-------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | משימת כתיבה | — | 30 נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-6.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 1-6.

Read the article below and then answer questions 1-6.

FIGHTING FOOD WASTE

I Supermarkets in Helsinki, Finland, are trying to reduce food waste. Every day, many food products, like chicken, fish and milk, go on sale very cheaply at all the supermarkets in the city. This is because it is the last day they can be sold. The prices of these products are reduced even more in the evening to attract customers. Unfortunately, hundreds of items may still not be sold by midnight. These items will be thrown away because it is their last sale date.



Food Waste, USEPA
From Wikimedia Commons

II According to a recent United Nations report, about one-third of the food produced in the world — 1.3 billion tons — is wasted. The value of this wasted food is nearly 680 billion US dollars. This huge cost has a negative effect on the economy. In addition, scientists say that this terrible waste of food also contributes to climate change. Many people are becoming aware that by reducing food waste they can help the planet.

III In Denmark, saving food has become a cultural movement. Its leader, Selina Juul, immigrated from Russia at the age of 13. She says, "I came from a country where people were afraid they wouldn't have food on the table the next day. When I came to Denmark, I was shocked to see so much food. Then I was shocked again when I saw how much food people wasted."

IV In 2008, Selina started a group called "Stop Wasting Food." She was interviewed about their work on the radio and soon after, she was contacted by Anders Jensen, the owner of the largest supermarket chain in Denmark. "Around that time," Jensen says, "we learned that every person in Denmark was throwing out 63 kilos of food every year. I realized Selina was right." After the two met, Jensen's supermarkets stopped giving discounts to customers who bought large quantities of food. Jensen did this because he believed much of this food was later thrown out. His new policy was immediately reported in the media because it was the first time a store owner said, "It's O.K. if we sell less."

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 4، ضع دائرة
 حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2 ו-4, הקף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-6 in English according to the article. In questions 1, 2 and 4, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. How are supermarkets in Helsinki trying to reduce food waste? (paragraph I)

- i) They sell food items cheaply on their last sale date.
- ii) They sell chicken, fish and milk after midnight.
- iii) They encourage customers to buy less.
- iv) They reduce prices after midnight.

(8 points)

2. What do we learn from the United Nations report? (paragraph II)

- i) One-third of the food in the world is produced in the United States.
- ii) It is very expensive to produce food.
- iii) A lot of food is wasted in the world every year.
- iv) More food is wasted in the United States than in other countries.

(8 points)

3. Give TWO problems connected to the huge food waste, according to paragraph II.

- (1)
- (2)

(2×9=18 points)



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה א'

4. What do we know about Selina Juul? (paragraph III)

- i) Why she led a cultural movement in Russia.
- ii) Why she became the leader of immigrants in Denmark.
- iii) How she tried to save food in Russia.
- iv) How she felt about food waste in Denmark.

(9 points)

5. What change did Anders Jensen make in his supermarkets after meeting Selina Juul? (paragraph IV)

ANSWER:

.....

(9 points)

6. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn from paragraph IV?

- i) Who was a member in Selina's group.
- ii) When Jensen became the owner of supermarkets.
- iii) Why Jensen's policy was reported in the media.
- iv) Why Selina was interviewed.
- v) How the customers felt about Jensen's policy.
- vi) How Jensen's policy increased sales in his supermarkets.

(2×9=18 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)

اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها

קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן

موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

חיבור ובו 70-90 מילים.

7. Write a description according to the instructions below. Write 70-90 words.

Describe someone who had a great influence on your life. Explain how he/she influenced you.

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה א'

Write your final version here.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"