



THE GRILL BAR

— מבשרת ציון —

חדש במבשרת

מסעדת גריל בר הירושלמית

תפריט ישראלי בית ועשיר עם מגוון עצום של בשרים, סטייקים ושיפודים על הגריל, סלטים ועוד..

ניתן לקיים בריתות, בר/ת מצווה, ימי הולדת וכנסים

עד 200 מוזמנים באולמות המסעדה שבמתחם

*חנייה מקורה בשפע ללא תשלום



לפרטים נוספים:

02-6223761

www.grilbar.co.il

סניף מבשרת מתחם קאנטרי פארק
רחוב הרצל 5, מבשרת ציון

סניף ירושלים מרכז העיר
רחוב הסורג 1, ירושלים

מצביעים יותר. מקבילים יותר.

דגל

דגל התורה
ירושלים

הפתק
שלך
בקלפי.

בי"ח אדר א' תשפ"ד
כולנו דגל התורה
למועצת העיר ירושלים

בקדמת הבמה

"יסוד גדול כשבאים לחנך"

מרן ראש הישיבה הגאון רבי מאיר צבי ברגמן שליט"א

ישית אוזן לשמוע תוכחת חיים והגישו וגו'. לפי זה מבואר היטב הטעם שהתורה מיעטה כאן את שלוחו של האדון, וצריך שדווקא האדון עצמו הוא זה שירצע את אוזן העבד.

דבשביל שחוטא יקבל תוכחה ומוסר ממי שמוכיחו צריך שירגיש אהבה מן המוכיח. ועל כן, כפי שמבאר העמק דבר, שהאדון צריך להוכיחו וללמד את העבד מוסר, אם כן, רק האדון הוא המתאים ללמדו מוסר ותוכחה, שהרי העבד אומר "אהבתי את אדוני", הוא מרגיש אהבה מהאדון שלו, נמצא שרק האדון שהעבד מרגיש ממנו אהבה הוא המתאים ביותר להוכיחו, ולכן מיעטה כאן



הגאון הגדול רבי ברוך ויסבקר זצוק"ל, ראש ישיבת 'בית מתתיהו', עם יבלחטי"א מרן ראש הישיבה הגרמ"צ ברגמן שליט"א

בדברים שנשא מרן ראש הישיבה הגרמ"צ ברגמן שליט"א בפני מספר מחנכים מהעיר ביתר עילית שעלו למעונו, השמיע מרן שליט"א יסוד גדול בחינוך הילדים שנלמד מפרשת השבוע:

בפרשת השבוע רואים יסוד גדול בחינוך, יסוד שצריכים לדעת אותו כשבאים לחנך ילד. כתוב בפרשת השבוע "ורצע אדוניו את אזנו במרצע" (כ"א, ו), והרמב"ם (הלכות עבדים פ"ג ה"ט) כתב, "האדון הוא שרועע בעצמו שנאמר ורצע אדוניו לא בנו ולא שלוחו ולא שליח בית דין".

וכתב על זה הכסף משנה, שהמקור לזה הוא, "במכילתא ורצע אדוניו למה נאמר לפי שמצינו בכל מקום ששלוחו של אדם כמותו אבל כאן הוא ולא שלוחו".

וצריך להבין טעם הדבר, במה זה שונה מכל מקום ששלוחו של אדם כמותו?

ותראו בפירוש העמק דבר לרבינו הנצי"ב זיע"א, שהוא כותב: "והגישו אדוניו אל האלוקים. שיוכיחו ויעמידנו על דרך הישר, שאין כדאי בשביל אהבת אשה כנענית ובנים זרים לקפח כבודו, שהרי אחר הרציעה לא ישוב ליחס אבותיו, ונפגם לעולם (שהרי שוב אינו יכול לצאת רק ביובל ובמיתת האדון). וכדומה דברי תוכחה, ואם לא

התורה שליח, שרק האדון עצמו ולא שליח.

סיים מרן שליט"א: תתבוננו בזה כי זהו יסוד גדול. דבר ראשון כשבאים לחנך ילד, אם זה בבית ואם זה בתלמוד תורה, הרי בכדי שהילד יקבל את התוכחה מאבא שלו או מהמחנך שלו הילד צריך להרגיש אהבה מהם, שהאבא או המחנך אוהבים אותו, שהתוכחה מגיעה מתוך אהבה אליו, ורק על ידי כך תתקבל אצלו התוכחה ותפעל את פעולתה.

במה

צילום השערה: שלומי כהן

מו"ל: במה תקשורת | עורך: יחיאל סבר | ועדה רוחנית: ת.ד. 23499 ירושלים | מחלקת מודעות: 02-9667222 | דוא"ל: bama@bama-m.com
הפצה לחנייות: בר פוינט אוף סיייל בע"מ | אתר: bama.org.il | לקבלת המגזין בחינם: יש לשלוח פנייה לדוא"ל המערכת
© כל הזכויות שמורות. אין המערכת אחראית לתוכן המודעות וכשרותן ואין בפרסומן מתן גושפנקא כלשהי ט.ו.ח.

אמהות אחרי לידה
שפוננו מבתיהן בשל המצב
אפרת כאן בשבילכן!
אגודת אפרת מסייעת לנשים אחרי לידה שפוננו מבתיהן
וזקוקות לציוד, ביגוד וצרכים בסיסיים לתינוק
אפרת | 3042*
efrat@efart.org.il

בבני ברק

**יוצאים
לדגל!**

דגל

דגל התורה



דגל, אחת ולתמיד!



הרב גדליה הוניגסברג שליט"א

רב קהילת 'שונה הלכות' בני ברק, משיגה ישיבת "אהבת תורה" לצעירים ב"ב

"לפתע הודיע השכן בבניין ממול שהוא מתנגד לבניה"

מעשה מופלא שהתרחש עם הגאון הנודע רבי בן ציון פלמן זצ"ל ♦ וההנחיה החכמה של רשכבה"ג מרן הגרא"מ שך זצוק"ל

• • •

והנה, בימים ההם הקימה צא"י את אחת משכונותיה. ההנהלה פנתה לרשכבה"ג מרן הגאון רבי אלעזר מנחם מן שך זצוק"ל, שיייעץ להם לבחור כרב את רבי בן ציון, שהוא משכמו ומעלה, צדיק ומלא ביראת שמים ואיש הלכה.

פנו העסקנים לרבי בן ציון, אשר לא הסכים לכך בשום פנים ואופן ונימקו עמו: אני צריך לשבת וללמוד ועסק הרבנות יגרע מלימודי.

חזרו למרן הגרא"מ שך זצוק"ל, שאמר להם, תראו, רבי בן ציון חי עם הרבה ילדים בדירה קטנה מאד, רק תדאגו שהוא ירכוש דירה גדולה בשכונה החדשה, וכאשר הוא יתגורר שם, כולם יבואו לשאול אותו ומאליו הוא ייעשה רב המקום. עם הזמן גם תבקשו ממנו למסור שיעור במקום.

פנו אליו העסקנים עם הצעה חדשה: דירה יותר גדולה בשכונה חדשה, כאשר מחירה לא יעלה על מחיר הדירה הישנה. מלבד זאת היא תירכש מכספי משכנתא, כך שהוא לא יילחץ כלל למכור את הדירה הישנה. "אבל כבר אמרתי לכם שאני לא מוכן להיות רב", דחה אותם, וכאן הם הפתיעו אותו ואמרו: "נחתום על כך שאין מצדכם שום מחויבות להכן כרב". לכך כבר לא יכל לסרב.

לכסוף התברר כמה הוא הרוויח מהוויתור. לשיאה הקיצוני הגיעה האינפלציה בארץ החל משנת תש"מ, השקל הלך והידרדר בעודו מאבד מערכו מאות אחוזים בשנה, חלקם של הבנקים למשכנתאות שלא תמיד צפו את העתיד מצאו את עצמם מול שוקת שבורה נוכח הלוואות לא צמודות שסכום הפירעון שלהן הצטמק למשהו לא ריאלי. זה בדיוק מה שקרה למשכנתא שנטל רבי בן ציון בבנק טפחות.

במכתב רשמי ששיגר אליו הבנק, כתב: הנוו להביא לידיעתכם כי הנהלת הבנק החליטה להפסיק את גביית הפירעון השוטף בהלוואתכם ולוותר על יתרת חוב הלוואה.

"מוויתור לא מפסידים", היה משנן רבי בן ציון. "אם לא הייתי מוותר לשכן, הייתה לי דירה קצת יותר גדולה משלושה חדרים במקום שניים, בעוד שבשכונה החדשה קיבלתי דירה בת ארבעה חדרים וכעת לא רק שיש לו דירה יותר גדולה אלא שעם מכירת הקודמת יוכלו להשתמש להשאת הבנות. מוויתור לא מפסידים.



לכבוד פרשת משפטים שהיא פרשה של בין אדם לחבירו, נביא סיפור נפלא עם מוסר השכל על מידת הוויתור.

שנת תשל"ח בביתו הקטן של הגאון רבי בן ציון פלמן זצ"ל, ברחוב סעדיה גאון בבני ברק, מצטופפות ארבע עשר נפשות בשני חדרים, האחד חדר בנים והשני חדר בנות, וחדר הורים במרפסת הקטנה שסגרו לעצמם.

רבי בן ציון ורעייתו היו מאושרים ולא הרגישו כל מחסור, אך תלמידי לא הסתפקו בזה וחפצו שרשב"ם ירחיב את דירתו. הם פנו בדבר היתר בניה לגורמים בדבר, הם שירטטו תכנית ומסרו אותה לעיריית בני ברק. במשך כמה ימים התמקדו פקידי העירייה, מי שלא ראה שם את הצפיפות לא יבין על מה מדובר, המטרה הייתה לאפשר הרחבה למשפחת פלמן, אך התנאים גרמו לכך שהרישיון כלל היתר בניה לכלל דיירי הבנין, כך שכל דירה יכלה להוסיף חדר גדול ועוד מרפסת.

משניתן הרישיון, החלו חלק מהדיירים לממש את הזכות, אך לרבי בן ציון לא היה את הכסף הנצרך, אז הוא התעכב. יהודי עשיר, אביו של אחד מתלמידי, הסכים לממן את הבניה כולה תמורת הסכם "יששכר וזבולון", אך רבי בן ציון טען, עם התורה לא עושים סחורה.

הלווה לו אותו יהודי את הכסף ובליבו חשב שלא לדרוש את הסכום לעולם. משהיה כסף סוכם על העבודה עם קבלן, אך לפתע התעורר שכן מהבניין ממול, אשר הודיע על התנגדותו לבניה. מששמע על כך רבי בן ציון, הודיע, 'אין בניה'. הסבירו לרבי בן ציון שכל היתר הבניה הוצא למעשה בשבילכם ולאותו שכן אין כל אפשרות למנוע זכות זו מיידם, אך רבי בן ציון בשלו, לא שווה לבנות אפילו מטר אחד אם

תיווצר מתוך כך מחלוקת עם השכנים. עם כל זאת, כל פעם שפגש את אותו שכן דיבר איתו בשמחה, כביכול הוא החבר הטוב ביותר שלו.

ישראל יעקב גוטמנד

טיפול בהתמכרויות לציבור החרדי

02-5000015 | 052-7159702

רמה ד'
בית שמש



כתיבה, עיצוב והפקת

פרוספקטים לעמותות

גם את זה אנחנו עושים



מעטפת שיווקית לעמותות

רוצים להפוך לעמותה מצליחה?

חייגו עכשיו: 0723-266-177

כתבו לנו: office@tikteck.co.il

בקרו אותנו: tikteck.co.il

דפוס

שימור תורמים

משפיעני רשת

מדיה

דיגיטל

עיצוב מדיה

הפקות



דרכי עליה ורכישת מעלות

פרומקייט – לא על ראשם של אחרים, ולא על חשבון אחרים

להאיץ את מהלך הסדר, בידעו עד כמה ר' שלום מקפיד על זמנים בכלל ועל אכילת אפיקומן לפני חצות בפרט, ור' שלום מצידו הרגיע אותו ואמר לו: הנח... הנח... הנח... ועבר חצות, והיה זה ליל הסדר היחיד בחייו של ר' שלום בו אכל אפיקומן אחרי חצות...

למחרת ניגש הבחור בן העשרים לר' שלום, כולו נבוך ומתנצל, ואמר: בגללינו הרב לא קיים את מנהגו לאכול אפיקומן לפני חצות. אמר לו ר' שלום: תקשיב, אכילת אפיקומן לפני חצות בימינו היא מנהג ולכל היותר מדרבנן, ואילו להניין לב אלמנה זה מדאורייתא, אמא שלך כל השנה מחכה שיבואו הילדים כל אחד עם מה שהוא הכין ויאמרו על שולחן הסדר, האם נכון יהיה לגזול הנאה זאת ממנה?

ככל שהאדם גדול יותר עד כי מונה לדיין בישראל וככל שתפקידו חשוב יותר עד שממהר הוא אל המזבח, כך צריך לא לדרוך על ראשי עם קודש ולזכור שבכל מקרה - "פרומקייט לא על חשבון אחרים".

• • •

איך קורה הדבר שאנשים שלכאורה הגיעו לדרגות גבוהות, מתגלים כמי שאינם מצדיקים את המקום בו הם, לכאורה, נמצאים? התורה אומרת "ולא תעלה במעלות על מזבחי, אשר לא תגלה ערותך עלי".

מה ההבדל בין טיפוס במדרגות, לעליה בכבש?

כשאדם מטפס במדרגות כל מדרגה עומדת בפני עצמה, משטח בפני עצמו, דרגה בפני עצמה, היא אינה קשורה, לכאורה, למדרגה הקודמת לעומת זאת כבש הוא דבר אחד, משטח אחד, מדרגה ודרגה אחת.

כשאדם עולה במדרגות ומגיע למדרגה העליונה, נמצא הוא אמנם במדרגה הקרובה אל הקודש, אך לא בהכרח הביא עמו את כל המדרגות שטיפס עליהן בדרך. לעומת זאת, כשאדם עולה בכבש הוא כל הזמן מתקדם בסולם עליה אחת, וכשמגיע למעלה מגיע הוא וכל דרגותיו עמו.

כשעולים אל המזבח יש לעלות ב"כבש", כשכל צעד מתווסף לזה שלפניו, אך לא מחליף אותו. או אז מגיע הוא אל הקודש וכל דרגותיו עמו וכל מידותיו מעטרות את אישיותו. לעומת זאת, מי שעולה ב"מדרגות" ומניח אחריו את הדרגות שרכש, ואין הן משמשות אותו אלא כהדום לרגלי המדרגה אליה הוא שואף, עלול הוא למצוא את עצמו ניצב במדרגה גבוהה, אך ריק מכל התוכן הנדרש, ומהר מאוד מתגלית ריקנותו. הוא שאומרת התורה (על דרך המליצה, כמובן), "ולא תעלה במעלות על מזבחי" - כשאתה עולה בהר ד' אל המזבח - "אשר לא תיגלה ערותך עלי", כי אם תעלה במדרגות כנ"ל, עלולה להתגלות ריקנותך וחוסר ההתאמה בין המקום בו אתה עומד לדרגתך האמיתית.

"ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם", מיד אחרי סיום פרשת יתרו.



פרשת יתרו מסתיימת באיסור לעלות במעלות על המזבח - "ולא תעלה במעלות על מזבחי אשר לא תיגלה ערותך עלי", ונאמר במסכת סנהדרין (ז:), "מנין לדיין שלא יפסע על ראשי עם קדוש? שנאמר: "לא תעלה במעלות" (שמות כ' כ"ג), וסמך ליה ואלה המשפטים".

פרומקייט - לא על ראשם של אחרים, ולא על חשבון אחרים. כשאברהם אבינו בימי חוליו מקדם את פני אורחיו ומכניסם ומארחם ביד רחבה, לוקח הוא במו ידיו "בן בקר רך וטוב" וממהר לעשות אותו, להגישו לפניהם. ואמרו חז"ל ששחט שלשה בני בקר כדי לשלוף מהשחוטים את לשונותיהם, כי רצונו היה לתת לאורחיו את המיטב, ובשפע גדול. ובכל זאת כשהגיע הדבר לאבק עבודה זרה הסתפק אברהם במעט מים, שנאמר, "יוקח נא מעט מים ורחצו רגליכם". כלום לא היינו מצפים שיביא חביות גדולות מלאות מים לצורך קדוש זה? הייתכן? כשמדובר בסעודה, שפע שכזה, מאמצים כאלה (של אדם קשיש וחולה), וכשמדובר בניקוי אבק ע"ז מסתפק אברהם במעט מים?

אמר רבי ישראל מסלנט: את הבשר הכין אברהם בעצמו ולכן עשה זאת בשפע רב בלי להתחשב במאמץ ובהשקעה. אך כשמדובר היה במים, נאמר, "יוקח נא", ואומר רש"י - "על ידי שליח", כיון שהשליח הוא זה שטרח להביא את המים, ביקש אברהם את המינימום הנדרש, הגם שמטרת המים הייתה לשטוף עבודה זרה. פרומקייט, כאמור, לא על חשבון אחרים.

ואם נשאל, מדוע, אפוא, שלח אברהם שליח להביא את המים ולא הביאם בעצמו, כמו שאת בן הבקר לקח בעצמו ועשאו? לו הביא בעצמו, יכול היה להביא מים רבים כמתבקש.

בקלם, היה לכל אחד מבאי בית המדרש תפקיד הקשור לאחזקת בית ד'. האחד היה ממונה על הספרים, השני על ניקוי הרצפה וכו', ואילו לו למי שהעז לבצע תפקיד לא לו... כיון שאחד מתפקידי אותו שליח היה להביא מים, לא עלה בדעתו של אברהם ליטול ממנו את המצוה, הגם שהמחיר היה שהיה עליו להסתפק ב"מעט מים", כי כבר אמרנו, פרומקייט לא על חשבון אחרים...

• • •

כשהזדמן ר' שלום שבדרון, בהיותו בניו יורק, בשליחות החינוך העצמאי, לבית משפחת קרוהן, לליל הסדר, כובד לערוך את הסדר כשסביב השולחן מסבים האלמנה וילדיה, כולל הבן הבכור, הרב פסח קרוהן, שהיה אז כבן עשרים. נמשך הסדר ונמשך והנה עומד זמן אכילת אפיקומן לחלוף. ידידי, הרב פסח קרוהן שליט"א, שהיה אז כאמור בן עשרים, ניסה

כל מה שעמותה

צדיכה במיתוג ושיווק

במקום אחד

אתר אינטרנט

שימור תורמים

פרוספקטים

ניוזלטר

הפקות דפוס

סרטוני סטטוס



מעטפת שיווקית לעמותות

רוצים להפוך לעמותה מצליחה?

חייגו עכשיו: 0723-266-177

כתבו לנו: office@tikteck.co.il

בקרר אותנו: tikteck.co.il

דפוס

שימור תורמים

משפיעני רשת

מדיה

דיגיטל

עיצוב מדיה

הפקות

הרב והתלמיד

גדולי ראשי הישיבות,
תלמידיו של מרן ראש
הישיבה הגאון רבי שמואל
רוזובסקי זצוק"ל, יבלחט"א
מרן הגר"צ דרבקין שליט"א,
הגאון הגדול רבי גבריאל יוסף
לוי שליט"א, הגאון הגדול
רבי יגאל רוזן שליט"א,
הגאון הגדול רבי אבינועם
פוסטבסקי שליט"א והגאון
רבי יהודה רפפורט שליט"א,
סופדים לתלמידו המובהק
ומנחיל תורתו, מרן הגאון רבי
ברוך ויסבקר זצוק"ל

יהושוע הירשביין
צילום: שלומי כהן





מרן הגר"צ דרבקין שליט"א

בהספד המרכזי במסע הלווייתו ההמוני של מרן הגאון רבי ברוך ויסבקר זצוק"ל, ראש ישיבת "בית מתתיהו" וחבר מועצת גדולי התורה, עמד יבלחט"א רבינו מרן גאון ישראל הגר"ד לנדו שליט"א על כך שהיה תלמיד מובהק למרן ראש הישיבה הגאון רבי שמואל רוזובסקי זצוק"ל: "הנחיל את תורת רבו הגדול מרן הגר"ש רוזובסקי זצוק"ל והוסיף והשפיע מדיליה באופן שהיה ייחודי לו. הרשימה מאוד מעלת גודל עיונו והתבוננותו הרחבה והעמוקה".
לאור דברים אלו ביקשנו לשוחח עם גדולי ראשי הישיבות שליט"א, תלמידי של מרן רה"י הגר"ש רוזובסקי זצוק"ל, על שיטת לימודו הייחודית, ועל תלמידו המובהק שהנחיל מתורתו לדורות הבאים.



הגאון הגדול רג"י לוי שליט"א

מרן הגר"צ דרבקין שליט"א:

"ראוי לנו ללמוד מכוח ההתמדה שלו ומתפילותיו"

מרן הגאון רבי צבי דרבקין שליט"א, ראש ישיבת גרודנא באר יעקב, אמר בעניין זה, כי "דרך הלימוד של ר' שמואל אפיינו שני דברים: א. הידע וההיקף העצום בסוגיה, שלא היה פרט בסוגיה שלא היה נוגע בו בשיעור וכל ה'רייד' על נשים נזיקין היה פרוש לפניו כשמלה. ב. בניין הדברים, איך שר' שמואל היה בונה את הסוגיא, הוא היה מעביר את הדברים בצורה ברורה מאוד וגם בניין הדברים היה מאוד מבוסס".



הגאון הגדול ר"י רוזן שליט"א

בהתייחסו להנחלת תורתו על ידי תלמידו מרן הגר"ב ויסבקר זצוק"ל, אומר יבלחט"א מרן הגר"צ דרבקין שליט"א: "ר' ברוך היה תלמיד גדול של ר' שמואל, והיה מאוד מעמיק בדבריו, וגם היה משתתף בשיעורים של הרב שך והיה שואל שאלות, שזה היה מאפיין מאוד בייחודיותו".
ומה עלינו לקחת מכך? על כך אמר מרן הגר"צ דרבקין שליט"א: "בוודאי שאיננו יכולים לקחת לעצמינו את הכישרון של ר' ברוך, אבל ודאי ראוי לנו ללמוד מכוח ההתמדה שלו, וראוי לנו מאוד ללמוד מתפילותיו המיוחדות".

הגאון הגדול רבי גבריאל יוסף לוי שליט"א:

"שכל פרט ופרט בסוגיא יהיה ברור ללא כל חיסרון"



הגאון הגדול ר"א פוסטבסקי שליט"א

הגאון הגדול רבי גבריאל יוסף לוי שליט"א, ראש ישיבת באר התורה, אומר כי "הייחודיות אצל מו"ר מרן הגר"ש רוזובסקי זצוק"ל והיא גם זאת שגרמה לכך שכך גדולי הדור דאז ראו אותו כראש ישיבה של הדור", הייתה מחמת הבהירות המיוחדת שהייתה לו בלימוד הסוגיא. הוא היה לומד סוגיא כפי שהוא הבין אותה וכך בנה אותה שלב אחר שלב מתחילתה ועד סופה.
"אצל ר' שמואל לא היה קושיה כאן וקושיה שם, היה רק בירור של כל הסוגיא בצורה של אריח על גבי לבניה - שלב אחר שלב והכל באופן מסודר ובהיר שאין לו אח ורע. דרך זו של ר' שמואל היא זו ששבתה אחריו אלפי תלמידים שדבקו בתורתו, אשר אחד מהגדולים שבהם היה הגר"ב זצוק"ל.
"הגר"ב זצ"ל מאוד נקשר לדרכו של ר' שמואל, כיון שבטבעו הכללי היה יסודי בצורה ייחודית, וזאת למרות שהייתה לו ראייה מאוד רחבה וכוללת. הוא היה גאון עולם בלמדנותו המפורסמת, אולם למרות זאת מעולם הוא לא התבסס על 'הברקות', כל תורתו הייתה על בירור יסודי של כל פרט ופרט, לאחר עמל בל יתואר, וכפי שחינך רבו הגדול ר' שמואל זצוק"ל, שכל פרט ופרט בסוגיא יהיה ברור



הגאון ר"י רפפורט שליט"א

הגאון הגדול רבי אבינועם פוסטבסקי שליט"א:

"אפשר לזכות להכל רק על ידי עמל"

הגאון הגדול רבי אבינועם פוסטבסקי שליט"א, ראש ישיבת ברכת יצחק באור יהודה, אומר כי המאפיין הייחודי בשיעוריו של מרן הגר"ש רוזובסקי זצוק"ל, "הדברים היו עמוקים, בהירים, שמחים ומאירים כנתינתם מסיני. היה מאיר את הדברים העמוקים בלי שום ויתור על שום נקודה, אין דבר לא ברור, הכל צריך להיות ברור ובהיר. היה לו כוח הדיבור באופן מיוחד, היה ברור ורהוט וידע להנגיש את הדברים לשומעים".

בהתייחסו לתלמידו המובהק מרן הגר"ב ויסבקר זצוק"ל, אומר יבלחט"א הגאון הגדול ר"א פוסטבסקי שליט"א, כי ר' ברוך מסר פעם שיעור בישיבה באור יהודה, והיה ניכר בשיעור שלו ההיקף העצום והבהירות העצומה.

"באחת האסיפות הציבוריות שנערכו, אמר פעם ר' ברוך וארט מאוד חזק. זו הייתה אסיפה בעניין הטכנולוגיה והטלפונים, הרב ויסבקר אמר שיעקב אבינו נטמן בבית שם ועבר, ומי שמחזיק פלאפון בישיבה, את ה'נטמן' אין לו. הוא כל הזמן זמין, אם הטלפון קצת מצלצל מיד הוא רץ החוצה מביהמ"ד. ומי שלא מחזיק טלפון בבימ"ד, הוא יושב ולומד, יש לו את ה'נטמן'.

מהו הדבר שאפשר ללמוד משיטת לימודו של מרן הגר"ש רוזובסקי זצוק"ל?

"אפשר לזכות להכל רק על ידי עמל. ר' שמואל היה יכול להתעכב על כל נקודה בסוגיה שעוות, עוד פעם ועוד פעם, בלי הנחות וברי 'להעביר' את הדברים. הרבה פעמים היה נשאר שעות על גבי שעות בישיבה ואחר כך הביתה הלכו עמו התלמידים וכמה שעות אחרי השיעור עוד מצאו אותו מדבר עם תלמידים בלימוד. זה גם היה חלק מהלימוד שלו, הדיבור והשאלות שהיו אחרי השיעור. וכמוכן שמחת התורה שלו, היה לו מאור פנים באופן כללי, גם כשפגש תלמידים ודיבר איתם בחביבות גדולה".

הגאון רבי יהודה רפפורט שליט"א:

"ללמד אחרים ללמוד"

הגאון רבי יהודה רפפורט שליט"א, ר"מ ישיבת בית מתתיהו, אומר, "כשמדברים על חכם, העיקר הוא ש'חיי יתן אל ליבו'. ראש הישיבה זצוק"ל העמיד הרבה תלמידים והתלמידים עצמם טופחו על מנת להטפית, הם עצמם כבר מלמדים תלמידים, והוא מסר נפשו על הדבר הזה. הוא אחז שיעקר תפקידו הוא ללמד איך ללמוד. הוא ראה שתפקידו להעביר הלאה את צורת דרכי הלימוד שקיבל מהר"ב שלו ר' שמואל, שהייתה דרך של עמל ושל יגיעה, לא ווארטים או מהלכים נוראיים, אלא לעמול וליגע.

"ראש הישיבה העניק לכל תלמידיו, הוא לא רק לימד, אלא פתח פתחים לכל לתלמידיו בהבנת הסוגיות. העיקר היה חשוב לו, איך ללמד אחרים ללמוד".

ללא כל חיסרון בעומק הגדרתו, וכמוכן שלכל זה הוא הוסיף את הגוון המיוחד שלו בדרך הלימוד".

ראש הישיבה שליט"א זכה ללמוד אצל מרן הגר"ש רוזובסקי זצוק"ל ובנוסף אצל הגר"ב ויסבקר זצוק"ל בישיבה קטנה.

"להגאון רבי ברוך זצוק"ל אני חייב הכרת הטוב גדולה מאוד, כל התורה שקיבלתי בפוניבז' היא בזכותו. אסביר: אמנם לא למדתי בישיבת בית מתתיהו, אך כאשר למדתי בישיבת קול תורה הודיעו שהולך להגיע ר"מ חדש, ת"ח עצום ולמדן מופלג, מגדולי תלמידי ר' שמואל, וכך נכנס הגר"ב זלה"ה לשמש כר"מ בישיבת קול תורה עבור בני שיעור א'.

"עם הגר"ב הייתי משוחח יום יום לאחר השיעור, עד שחברי השיעור מעט כעסו שאני 'גזול' להם את כל הזמן, ואף לאחר חתונתי המשכתי ללמוד עמו בחברותא. על כל פנים, כשהגעתי לשיעור ג' בקול תורה, לא היה קיבוץ והיה צריך לחפש ישיבה, הרוב היו הולכים לפוניבז'. אחד מראשי הישיבות שהיה מהתלמידים הכי אהובים של ר' שמואל פתח באותה שנה ישיבה, כמה מחברי הוועד שלי החליטו שהם הולכים לישיבה זו. ראש ישיבה דיבר איתי בכדי לשכנע אותי לבוא ולכך הוא הסביר לי בפוניבז' לא אוכל לגשת ללבן את הסוגיא עם הרב שך ור' שמואל ולא אוכל להבין את השיעורים וכדו'. תבוא אלי ואני יסביר לך את הכל ותקבל את פוניבז' באופן יותר ברור, טען. הלכתי להתיעץ עם הרב ויסבקר מה לעשות, והוא אמר, 'דווקא בגלל שהם לא יסבירו לך, עליך ללכת לפוניבז', כי אם תהיה צריך לעמול על היסוד תעשה הרבה יותר שטייגען'. השתכנעתי והלכתי לפוניבז' ובזכות כך זכיתי ללמוד ולקבל תורה מהגר"ש זצוק"ל".

הגאון הגדול רבי יגאל רוזן שליט"א:

"לעמול ולא לחדש חידושים באוויר, רק מתוך עמל"

הגאון הגדול רבי יגאל רוזן שליט"א, ראש ישיבת אור ישראל, אומר, כי "להגדיר את הייחודיות בצורתו של ר' שמואל רוזובסקי, קשה מאוד בזמן כה קצר להצליח, צריך לשבת זמן רב לשם כך.

"את ר' ברוך אני זוכר כשהגעתי לישיבת פוניבז', הוא היה מהבחורים המבוגרים, אני הגעתי והוא היה ארבע שנים מעלי והיה ממש בשיא הישיבה, 'שפיץ' היום זה נקרא. ואני זוכר שהוא מסר לנו, ה'בחורים הצעירים, 'חבורה', ועד היום אני זוכר את הטעם של ה'חבורה' הראשונה על שווה כסף ככסף, ועד יומו האחרון הייתה לי יראת כבוד אליו, על אף הידידות שהייתה בינינו.

"וכמוכן שהוא תלמידו של ר' שמואל, אבל הוא היה מוסיף והולך. גם ה'חבורה' שהוא מסר לנו הייתה כבר מתורתו, על פי הדרך של ר' שמואל".

ומה עלינו ללמוד מדרכם ותורתם?

"מה שצריכים ללמוד זה לעמול, הוא היה עמל, ולדעת לא לחדש חידושים באוויר, רק מתוך עמל ומתוך הסוגיא".



גרינברג.

אפשר
אחרת!

שמואל
גרינברג

לראשות העיר
בית שמש



שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל

ממשיכים היסול מלאי 2023

מבצע חיסול מלאי

מיניבר ספיריט+

רק **1990** ₪

במקום ~~2490~~ ₪

MILLPOINT

מנגנן אוטומטי בלחיצה אחת לכוס, קנקן, בקבוק או סיר

כפרות כדיצ רובין לשימוש במים החמים והקרים בשבתות וחגי ישראל

בר מים חדשני וקומפקטי בנייבוב יוקרתי עם מנגנן בטיחות ילדים

SALE SPIRIT+

להזמנות

***5018**



מאושר לשימוש במים החמים והקרים
בבית

לשעות בטוחות מתאים לתקן 5452 ותקן 900

LG
מקרר 4 דלתות עם דלת שהופכת ל שקופה בנקישה כפולה
GR-628INS
נפת 458 ליטר
7,770 ₪
במקום 10,990 ₪

אלקטרה
מקרר 4 דלתות אלקטרה
נפת 685 ליטר נפת ענק
נפת 800 ליטר
5,350 במקום
4,990 ₪
EL685DN

SHARP
מקרר שארפ 4 דלתות אינוורטר
נפת 421 ליטר
8430-ID SJ
3,770 ₪
במקום 6,990 ₪

BOSCH
מכונת כביסה פתח קדמי 1-10 ק"ג בוש
10 ק"ג
3,490 במקום
3,290 ₪
WGG2540ISN

Whirlpool
מכונת כביסה פתח עליון ווילפול
TDLR 5502L
1,750 במקום
1,490 ₪

ELECTRA
מזגין עילי Relax 14
BTU 11,998 תמורת קירור BTU 11,589 תמורת חימום
0.125
1,150 ₪
במקום 1,490 ₪

אלקטרה
מדיח כלים אלקטרה
EL1006
1,490 במקום
1,190 ₪

אלקטרה
מייבש כביסה + מעבה 9 ק"ג אלקטרה
EDR9991
1,790 במקום
1,590 ₪
קונדנסטור 9 ק"ג

אלקטרה
מייבש כביסה 8 ק"ג הובו
HLEV8DGISR
1,290 במקום
1,290 ₪
9 ק"ג

Sauter
תנור אפיה בניו אסטור נירווסטה
SB1840
1,490 במקום
1,390 ₪
תצוגה דיגיטלית לחמה

אלקטרה
תנור צר משולב כיריים חשמליות אלקטרה
ELC 3050
699 ₪
במקום 1,290 ₪

MAXIMO
כיריים גז 5 מבערים נירווסטה
FIX-75
799 במקום
399 ₪

אלקטרה
מיקרוגל 20 ליטר אלקטרה
ELM720GTB
1,399 במקום
249 ₪

Gold Line
רדיאטור בטיחותי 7 צלעות 3 דדגות חום
כולל מתקן לחות
1500W ATL-2007
289 במקום
159 ₪

Gold Line
מפזר חום עומד 2000w
79 במקום
49 ₪
ATL501

PHILIPS
בר מים חשמלי יוקרתי
אין צורך בהתקנה ובנקודת מים
ADD5980M/24
1,290 במקום
990 ₪

JIMMY
שוואב אבק שוטף אלחוטי Jimmy HW9
1,490 במקום
990 ₪

yeedi
שוואב רובוטי שוטף Yeedi K650
1,890 במקום
690 ₪

bdk
סוללת גיבוי נידת עם פנס BDK PBF20
20,000mAh
149 במקום
139 ₪

סוללת גיבוי נידת
Xiaomi Mi 18W Power Bank 3
10000mAh
149 במקום
99 ₪

ASUS
מחשב נייד עם מסך מגע ExpertBook B3 Detachable B3000DQ1A- HT0153M
Snapdragon 7c Gen 2 128GB eMMC 4GB RAM Windows 11
1,490 במקום
990 ₪

JBL
בידויית אלחוטית נידת נטענת PARTYBOX ON-THE-GO
מקופון אלחוטי יאן
1,199 במקום
999 ₪

BLITZWOLF
מערכת אדקה וערכת אנטסה עם אפליקציה בקרה לבית חכם
799 במקום
299 ₪

SENSOR
מקרן קול אלחוטי ערוצים 2.0 SBSR1
399 במקום
185 ₪

רדיו טרמיסטור נייד AM/FM Baijiali KK218
299 במקום
185 ₪

CTECHI תחנות כח חשמליות
מתאים לארועים בטבע
מתאים להפסקות חשמל
סוללת LIFE40 טכנולוגיה המתקדמת בעולם
החל מ-
1,290 ₪

לדוגמה חבילה חבילות מתחתנים במחירים הזולים בישראל
רק **2,990** ₪
אלקטרה מדיח כלים עומד שחור 1000 דג
אלקטרה מכונת כביסה פתח קדמי 1-7 ק"ג EVM1005 דג
אלקטרה מקרר מקפיא עליון 1200 דג
אלקטרה תנור אפיה עומד משולב כיריים 2050 דג

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-21:30 שישי וערב חג: 09:00-14:30 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30

בתוקף עד- 11.2.24 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | ט.ל.ח. | מינימום

מלאי 10 יחידות, בכפוף לתקנון המופיע בחנויות | אין כפל הנחות ומבצעים

*5018

מקראת
שבת
על
הלכה

מאתחילים מסכת שבת



מצטרפים לרבבות לומדי ה'עמוד היומי'
שמתענגים מידי יום על עמוד גמרא
במתינות, בתוספת הבנה ובאהבת התורה
עם קונטרס 'עיון העמוד' וזוכים לרכוש
ידיעות מעמיקות בש"ס

יום ראשון
פרשת תצוה
ט' אדר א'



מרן
הארמ"ר זילבר שליט"א



עמוד היומי זה דבר נפלא ביותר, וחשוב להתחזק לקראת התחלת **מסכת שבת**. בשבת ניתנה תורה, וזה בבחינת **לקראת שבת לבו ונלכה** כי היא מקור הברכה, מהלימוד הזה תצמח הישועה לכלל ישראל

דיני מרו אגון ישראל
הגאון רבי דב לגרו שליט"א



לתכניות של דרשו יש סייעתא דשמיא מיוחדת שמצליחים בכל דבר מעל ומעבר

מרן
הגאון רבי יצחק זילבר שליט"א



העמוד היומי זה תיקון גדול בעם ישראל וכל אחד יכול להיות חלק מזה. וזו הזדמנות מיוחדת להצטרף בעת **למסכת שבת**, בשבת יש את כל הרחמים והשמירה שעם ישראל צריך. אות היא בינו וביני - זה ללמוד שבת.

דיני מרו ראש הישיבה
הגאון רבי משה הלל חיים שליט"א



דרשו זכו להרבות תורה והלכה בכלל ישראל וגורמים להרבצת תורה בצורה שאין לה אח וריע

ראש ישיבת 'חברון'
מרן הגאון רבי דוד כהן שליט"א



התיקון של העמוד היומי זה תיקון גדול מאוד וזה מצורכי הדור. אבל כל אחד יכול לראות **במסכת שבת**, התחלה חדשה. **שבת** זה לא המסכת השניה אחרי ברכות, **שבת** זה סדר חדש, סדר מועד.

ראש ישיבת 'אור החיים'
מרן הגאון רבי ראובן אלבז שליט"א



המשנה ברורה כותב בהקדמה שאי אפשר להיות יהודי בלי לדעת הלכות **שבת**, ההיסוד הוא להתחיל עם הגמרא ולהעמיק בהלכות **שבת** וללמוד כיצד יהודי חי **בשבת** עם כל ההלכות, וזה קניין נצח לחיי נצח.

מסירת שמות במערכת דברים מלוט



יזכרו במעמד התפילה

בראשת מרנן ורבנן שליט"א על ציון מרנא החתם סופר זיע"א

בעד עמוד

שמות לומדי עמוד היומי והמצטרפים למסכת שבת

אפשרות להיבחן ולקבל מלגות קונטרס עיון העמוד לכל לומד חנים

מאות שיעורים ברחבי הארץ

פרטים במערכת דברים מלוט



שולחן שבת
עם גדולי ישראל

צעקה נוספת

"כי אם צעק יצעק אלי שמע אשמע צעקתו"
(כב, כא, כב)

מרן הגאון רבי ברוך דוב פוברסקי שליט"א:
רש"י: "כל אלמנה ויתום לא תענון - הוא
הדין לכל אדם, אלא שדבר הכתוב בהווה,
לפי שהם תשושי כח ודבר מצוי לענותם."

יש לדקדק במה שכלל הכתוב "כי אם צעק
מיני צעקות, ובפשוטו, חומר יתום ואלמנה
הוא לפי שהם מצטערים יותר. אולם אם
כן, אין חילוק בין כשציער יתום צער קטן,
שאמנם אצלו הוא צער גדול יותר, לבין
ציער אדם מן השוק בצער גדול.

אולם נראה ביאור הכתוב, שבאלמנה
ויתום העניין הוא שמלבד עצם הצער שזה
שייך בכל אדם, מתעוררת אצלם הרגשת
האלמנות והיתמות, שמרגישים, אילו לא
הייתי אלמנה עזובה, או יתום בודד לא היו
מצערים אותי, והיו בעלי, או אבי מגינים
עלי, וזהו ענין ב' הצעקות, שמלבד הצעקה
על עצם הצער ישנה גם צעקה נוספת על
האלמנות והיתמות.

מעלת 'אדם'

"לכלב תשליכון אותו" (כב, לו)

מרן הגר"ג אדלשטיין זצוק"ל:

בגמ' (מכות כג.) כתוב, כל המספר לשון
הרע, ראוי להשליכו לכלבים. דכתיב:
לכלב תשליכון אותו. וסמך ליה: לא תשא
שמע שווא. וממה שאמרו 'ראוי להשליכו
לכלבים, יש להבין מהו הקשר בין סיפור
לשוה"ר לבין היותו ראוי לאכילת הכלבים
בלא קבורה.

והמאירי (שם) כותב, שכל כיוצא בזה אינו
בצורת האדם העצמית... להיקרא אדם
אחר המוות...

יש לבאר, כי עיקר מדרגת ומעלת האדם
על מין-הבהמה, זהו בכח הדיבור, ככתוב
(בראשית ב, ז): ויהי האדם לנפש חיה.
ותרגם האונקלוס: לרוח ממלא, ולשם מה
ניתן כח הדיבור למין האדם, לדבר דברי
תורה ושאר הדברים הראויים למעלת
האדם. לכן כשמדבר לשוה"ר, מאבד את
כל חשיבות היותו 'אדם הנבחר מבהמה',
ובאחת הינו ראוי להשליכו לכלבים, מבלי
היות לו כבוד הבריות.

דבר פשוט הוא שמידה רעה עד מאד היא
לשוש בתקלת חבריו, אלא ביאור הכוונה
דלא ששתי בשמחה הפרטית שלי, בזמן של
תקלת חברי, דגם בשעה של שמחה וששון
שלי, וזכרתי וחשתי היטב את יגונם של אלו
המצויים במצב של תקלה, שלא זכו להגיע
לרגעים אלו.

קול הקורא מהר סיני

"רצע ואדוני את אזנך" (כא, ו)

מרן הגאון רבי יעקב אדלשטיין זצוק"ל:

רש"י הקדוש פירש: אוזן ששמעה על הר
סיני לא תגנוב והלך זה וגנב תירצע וכו'.

וצריך ביאור אימתי שמעה אוזן זו על הר
סיני? הרי עדיין לא נולד אז.

ובפשטות צריך לומר על פי מה שאמרו
חז"ל (תנחומא יתרו י"א) שבמעמד הר סיני
היו גם הנשמות של כל הדורות העתידין
להיוולד, אך הביטוי "אוזן" עדיין אינו
מיושב כל כך.

אלא צריך לומר, דממש אוזן זו של עבד
זה, האוזן הגופנית, שמעה, והיינו כשהיה
ברחם אימו אז מלאך מלמדו כל התורה,
והוא הוא הדיבור של הר סיני, כי הדיבור
של הקב"ה הוא נצח, והמלאך הינו
רק שליח, ושליחותו היא להעביר את
הדיבורים שיצאו מפי הגבורה ולשימם
באזניו של העובר, ואף לאחר לידה ששכח
הכל ע"י הסטירה, מכל מקום החפצא של
האוזן נשארה בתורת אוזן שמעה, וקול
זה הוא קול דודי דופק באזניו של כל איש
מעם ישראל וקורא ואומר לו: לא תגנוב!
לא תקנה אדון אחר זולתו של השי"ת!

אכן, אוזן של יהודי משרשה, ואפילו אם
בגלל חמדת ממון, או תאוות שונות של
עולם הזה איננו שומע לקריאה זו, הרי
על זה גופא יש תביעה נגדו, מדוע אוזניך
סתומות, שגרמת לסתמם ע"י המיודות
הרעות והרהורי עבירה! ולכן אמרה התורה
תיצא, כלומר, לנקוב את הסתימה, כדי
שיוכל להאזין לקול הקורא מהר סיני.

בא וראה, אפילו במקום שהתורה נתנה
עונש גופני, אינו דומה לעונשים שבאומות
העולם, כגון בארץ ערב, ששם קוטעים
ידו של גנב ונעשה בעל מום מחוסר איבר,
וכאן חסה תורה ורק נקב באזנו, וזה די
כדי להביאו להתעוררות, וכן גם בימינו
התעוררו רבים לרגלי יסורי דקירת האוזן
של מלחמת יוה"כ ועוד, וחזרו בתשובה.

נושא בעול עם חברו

"אם בעל אשה הוא, ויצאה אשתו עמו" (כא, ג)

מרן הגאון רבי יצחק זילברשטיין שליט"א:

הנה דבר נפלא כתב רבינו הגר"י אייבשיץ
זיע"א בתפארת יהונתן כאן דאמרה לנו
התורה בזה, כי האיש והאשה הוא גוף
שלם ואחד, ובצרתו לה יצר, אף שאינה
נמכרת עמו, וא"כ אינה צריכה להיות
בעבדות, מ"מ הואיל והם כגוף אחד וצר
לה על העבדות שלו, הרי הוא כאילו היתה
בעבדות כמוהו. ולכן בצאתו, ויצאה אשתו
עמו, כי מקדם אף היא היתה בעבדות,
עכ"ד קדשו. ומבואר אין עד כמה ראוי
להיות נושא בעול עם כל אחד, שהרי כאן
בעלה נמכר לעבד משום שחטא בגניבה,
מ"מ ראוי לאשתו להשתתף בצרתו, עד
כדי כך שבצאתו מן העבדות נחשב הדבר
שיצאה אשתו עמו.

ודכירנא כד הוינא טליא ולמדתי בת"ת עץ
חיים, ראינו את רבינו מרן הגאון רבי איסר
זלמן מלצר זצ"ל בעל 'אבן האזל', שירד
מביתו כדי ללוות את חתנו מרן הגאון
רבי אהרן קוטלר זצ"ל ואת נכדו הגאון
רבי שניאור קוטלר זצ"ל שהיה אז חתן
קודם חתונתו, ושוב לארה"ב לשמחת
החתונה ולהקמת מבצר התורה הגדול
בליקוד.

הגר"א ירד עמם בהתרגשות רבה, בדרכם
לרכב שהמתין להובילם לשדה התעופה.
ואז הבחינו הכל כי רבי איסר זלמן יורד
עמם רק כמה מדרגות, ולא המשיך ללוותם
עד הרכב ממש, אלא נעצר, נישקם ונפרד
מהם, ומיד שב לביתו.

שאל אחד הנוכחים את הגר"א מדוע ולמה
לא ירד עמם עד לרכב. והשיבו תשובה
נוראה: 'בוודאי מן הדין הוא ללוות את
החתן עד למטה, אבל המדרגות שלא
יירדתי, זה שבשיל כל האלפים שלא זכו
להחתן... הלא לא כל חבריו של נכדי זכו
להגיע למצב שבו הוא נמצא כעת, רובם
נשחטו ונעקדו על קידוש השם בעמק
הבכא ונמנע מהם לשאת אשה, וא"כ כיצד
יש באפשרות לירד עד לרחוב, ולנשקו
לעיני כולם, ולהפגין בכך את שמחתי, הרי
יש משפחות רבות שלא הגיעו לרגע הזה,
ועליי להשתתף בצערם!'

וביארנו בזה הא דאחז"ל (מגילה כח, א) 'לא
ששתי בתקלת חברי, וכי מעלה היא זו הרי

רכסיים לפני הכל!

נבחרת נציגי דגל לתושב ברכסיים
למען התושבים



דגל

דגל לתושב

יצחק קייק

לראשות המועצה
רכסיים



כל אשר דבר ה' נעשה ונשמע

בדברי הגר"א באד"א דברים ל"ג ב' כשרצה לעלות להר לקבל שאר התורה קבלו עליהם על תורה שבע"פ מה שיביא להם מן השמים ולכן כתוב שם נעשה את המצות ונשמע מה שיביא עוד", ומבואר בהנשמע אזיל על תורה שבע"פ, שהוא בא לומר שישמעו ויקבלו מה שיביא להם עוד שהוא התורה שבע"פ.

ולכשנדקדק בלשון הרמב"ן נמצא שגם בלשון הרמב"ן מדוקדק כדרכו של הגר"א, שכתב "ואמרו כל אשר דבר ה' נעשה ונשמע אליך מכל אשר תצוה מאתו יתברך", ומבואר שביאר שה"נשמע" שהוא קבלת הברית הוא השמיעה למשה שהרי כתב "נשמע אליך", וגם הוסיף "מכל אשר תצוה מאתו יתברך" שזה מורה כדרכו של הגר"א שהוא קבלה על מה שימשיך לצוות מאתו יתברך שהוא התורה שבע"פ, וצ"ב למה נתיחדה ענינה של קבלת הברית בקבלת התורה שבע"פ, ולפי הפשטות יסוד הדברים לפי המבואר בגיטין "לא כרת הקב"ה ברית עם ישראל אלא על תורה שבע"פ, אמנם זה גופא צ"ב למה נתיחדה הברית כלפי תורה שבע"פ.



ומקודם נבאר שיטתו של רש"י שביאר שהברית היתה קודם מתן תורה, וגם מה שביאר דנשמע היינו קבלת הדברים, ומקודם נבאר הענין המיוחד של הברית וקבלת הברית, והנה בלשון המכילתא מבואר דענין הברית הוא להיות "קשורים ענובים ותפוסים", ותוכן הדברים בזה, דהנה ביאר בספר פחד יצחק פסח מ"ב שיש ב' ענינים של עבדות האחד הוא הפעולות שהעבד עושה לאדונו מחמת שהוא משועבד לאדונו, ויש פעולות של הכניסה לרשות האדון, וקבלת עול מלכות שמים היא הכניסה לרשות האדון ה' להיות לעבד ה', ונראה שזהו תוכן ענינה של הברית שקודם מתן תורה לשיטת רש"י, להכנס לעבדות ה' ע"י קבלת עול מלכות שמים, ומכאן קבלה זו שבה נעשו לעבדי ה' נכנסו למתן תורה שהיא הדרך והמעשים הראויים למי שהוא עבד ה'.

ולפי"ז נראה לבאר מה שנתחדה קבלת הברית בקבלה של נעשה ונשמע, שענין הנשמע לדרכו של רש"י הוא שיתקבלו הדברים על ליבם, דהנה כתב רש"י בשבת פ"ט ב' "קראת להן בני בכורי ישראל - שהיה גלוי לפניך שהן עתידין לומר לפניך בסיני נעשה ונשמע לקבל עולך מאהבה כנבים", ומבואר דענינה של אמירת נעשה ונשמע הוא קבלת עול באהבה, ולא נתבאר בדברי רש"י היכן מרומז בקבלה של נעשה ונשמע שהוא קבלה מאהבה, ונראה דיסוד הדברים בזה עפ"י מה שהבאנו מדברי רש"י בבראשית דנשמע היינו שיתקבלו ויתישבו הדברים על הלב, וזהו קבלת עול מאהבה, שאינה קבלת עול מתוך הכרח אלא קבלת עול מתוך רצון, וזהו התוכן של ה"נשמע", לומר שהדברים מתקבלים על הלב ברצון ולא מתוך הכרח, וזהו קבלת עול באהבה.

ונראה שזהו הענין שנתחדה הקבלה של נעשה ונשמע לקבלת הברית, שכתב רש"י שבת פ"ג ב' "לשון ברית אהבה וחובה", ולפי"ז מבואר מאד מה שנתחדה הקבלה של נעשה ונשמע לקבלת הברית, כיון שברית היא אהבה וחובה, ולכן מתייחדת קבלת הברית בקבלה של נעשה ונשמע שהוא קבלת עול באהבה, ובה מתקיים העמדת הברית שענינה אהבה וחובה.

ונראה שזה מתבאר היטב לפי מה שביארנו שענינה של הברית הוא להכנס להיות לעבדי ה', שכתב המהר"ל בגור אריה שמות כ' כ"ב שעבדות אינה בכפייה "כי העבודה צריך שנהיה עובד לו מרצונו ואז נקרא עובד אבל אם הוא מוכרח אין זה עובד", ותוכן הענין בזה כי עבודה הוא רק במה שעשה בעצמו, אבל כשהוא מוכרח אין זה העבודה שלו אלא העבודה של מי שמכריח אותו לעבוד ואין זה עבודתו אלא העבודה של מי שכופה אותו לעבוד, ולכן הכניסה

ויקח ספר הברית ויקרא באזני העם ויאמרו כל אשר דבר ה' נעשה ונשמע. ותרגם שם אונקלוס "נעשה ונשמע - נעביד ונקבל", וצ"ב מאי היינו "נעביד ונקבל", והרי בזה גופא שאמרו נעשה קבלו עליהם לעשות ומה היא התוספת של "ונקבל", ובספר מרן ר"י עה"ת כתב לבאר דבסדר הפסוקים שם מבואר דהקבלה של נעשה ונשמע היא קבלה של הברית, שכל פרשה זו עוסקת בברית של מתן תורה, וגם האמירה של נעשה ונשמע הייתה מתוך הקריאה בספר הברית, וזה עצמו ענינה של הקבלה של "נעשה ונשמע" שנעשה היינו המצות ונקבל הוא קבלת הברית.

והנה בשבת פ"ח הפליגו במעלת ישראל שהקדימו נעשה ונשמע ואמרו "מי גילה רז זה לבני שמלאכי השרת משתמשין בו", ופירש"י שם דהמעלה של הקדמת נעשה לנשמע ש"מוכנין לעשות קודם שישמעו ולא כדרך שאר עבדים ששומעין תחילה את הדבר לידע אם יכולין לקבל עליהם", ולפי מה שביאר הגר"י ד"נשמע" היינו קבלת הברית אין מובן כלל מה היא המעלה של הקדמת ה"נעשה" שהוא העשיה ל"נשמע" שהוא קבלת הברית.

ובעיקר מה שביאר הגר"י דמה שתרגם אונקלוס "נשמע-נקבל" היינו קבלת הברית, מצאנו בפירוש בדברי רש"י שפירש בענין אחר, שכתב בבראשית ל"ז כ"ז בביאור הפסוק "לכו ונמכרו לישמעלים וגו' וישמעו אחיו" וז"ל, "וישמעו - קבילו מיניה וכל שמיעה שהיא קבלת דברים כגון זה, וכגון וישמע עקב אל אביו, נעשה ונשמע מתרגם נקבל", ומבואר שפירש ה"נקבל" של נעשה ונשמע שאינו קבלה שאדם מקבל התחייבות על עצמו, אלא הוא קבלת הדברים בלבד להיות הדברים מתישבים על הלב, ולפי"ז מפורש דה"נקבל" אינו קבלת הברית אלא קבלת הדברים להיות מתישבים בלבם, וצ"ב מהו תוכן ענין זה שהענין של מעלת ישראל באמירת "נעשה ונשמע" הוא שמיעת הדברים להתישב על לבם, וגם צ"ע למה באמת רק כלפי קבלת הברית הוסיפו ישראל לנעשה את ה"נשמע", שהרי רק בפרשה זו שהיא עוסקת בקבלת הברית הוסיפו ישראל את הנשמע והקדימו את הנעשה לנשמע.

ובעיקר פרשה זו של הברית ועל הקבלה של "נעשה ונשמע", מבואר בשיטת רש"י כאן שפרשה זו נאמרה קודם מתן תורה בה' בסיון, אמנם הרמב"ן כאן ס"ל שפרשה זו באה כסדר הפרשיות והיא נתנה לאחר מתן תורה בד' בסיון, וכתב שם דלמחרת מעמד הר סיני "לקח משה את ספר הברית וקראו באזניהם וקבלו עליהם עד שבואו בברית עמו ואמר כל אשר דבר ה' נעשה ונשמע אליך מכל אשר תצוה מאתו יתברך", ומבואר בלשון כדרכו של הגר"י דענינו של ה"נשמע" הוא קבלת הברית, וצ"ע מה ענינו של הברית הבאה לאחר שכבר ניתנה התורה במעמד הר סיני, וגם צ"ע מה שהקשינו לדרכו של הגר"י מהו ענינה של המעלה של הקדמת הנעשה לנשמע.

ובענינה של הברית שנתנה לאחר מתן תורה מצאנו שגם הגר"א הלך בדרך זו והוסיף דברים בזה, וכתב בברכות י"א ב' בביאור ברכת התורה ד"אשר בחר בנו" וז"ל "אמר כאן ג' דברים כנגד ג' פעמים שקבלו ישראל עליהם התורה (א) כשאמר והייתם לי סגולה קבלו עליהם כל המצות (ב) במעמד הר סיני (ג) שכרכת משה את הברית, ורמזו בברכת זו כל (ג), אשר בחר בנו - הוא והייתם לי סגולה, ונתן לנו את תורתו - הוא ומעמד הר סיני שקבלו התורה מפיו של הקב"ה, נותן התורה - בה' הידיעה נגד תורה שבע"פ שקבלנו ממשה וע"כ אמר לשון נותן כי ידיעת התורה שבע"פ מתחדש הידיעה תמיד", והנה הקבלה של קבלת הברית היא הקבלה של נעשה ונשמע, וא"כ מבואר דהקבלה של נעשה ונשמע היא קבלת הברית היא הקבלה על התורה שבע"פ, וביאור הדברים דהנשמע שהוא קבלת הברית הוא הקבלה על תורה שבע"פ, מצאנו

לעבודתו של מקום היא רק במהלך של ברית שהוא באהבה, כי רק עבודה מאהבה הוא העבודה האמיתית.

ולפי המבואר בדברי רש"י מבואר היטב המעלה של ההקדמה של הנעשה לנשמע, ד"נעשה" לחוד אינו קבלת עול שלימה שהקבלה השלימה הוא רק במהלך של ברית, שהיא קבלה הבאה מתוך רצון ואהבה, ולכן צריכים את ה"נשמע" שהוא קבלת הדברים בעצמו, אמנם אם היה הנשמע קודם היתה המשמעות שהקבלה מיוסדת על מה שנשמע ונקבל הדברים ומכח זה נעשה, ולכן הקדים הנעשה לנשמע לומר שאין הקבלה מחמת שהדברים מתקבלים ומתשבים על הלב, אלא קבלת עול של השתעבדות לציווי שהי"ת, דקבלת עול אמיתית היא קבלה מוחלטת לעשות כל אשר יצוונו הי"ת, גם אם לא תתקבל בדעתנו ומרצוננו, אמנם הוסיפו את הנשמע לומר דנשמע את הקבלת עול, והיינו דנשמע את אשר יצונו ה' ויתקבלו הדברים בלבנו מפני שהם רצון וציווי ה', וזוהי הקבלת עול המוחלטת, קבלה לעשות כל אשר נצטווה מחמת שהם ציווי ה' ולא מחמת שיתקבלו בדברים בלבנו, אמנם תהיה הקבלה ברצון ובהתישבות הדברים על הלב, שזהו ה"נשמע" - קבלה ברצון ובאהבה, וענינה של הקדמת הנעשה לנשמע הוא לומר שלא יבוא הנעשה מתוך ה"נשמע" שהוא קבלת הדברים בלב, אלא אדרבא מתוך הנעשה יבוא ה"נשמע", ויתישבו הדברים על הלב שכל אשר יצונו הי"ת לעשות נעשה ברצון ובשמחה מחמת שהוא ציווי ה', וזהו הנשמע הבא אחר ה"נעשה", לומר שיתקבלו הדברים על לבנו מחמת שהם רצון ה' וציווי.

ולפי"ז נראה לבאר מה שדימו את מעלת "נעשה ונשמע" למלאכי השרת, שכבר כתב המהר"ל בגור אריה שמות "א" ב' "שמי שעושה בהכרח אינו שמח אם יעשה אותו הדבר, ומעלתם של מלאכי השרת שאף שהם מוכרחים הם "ששים ושמים לעשות רצון קונם", משום שזהו תכליתם והותם, וכמו אצל ישראל אף ששעבדו עצמם להיות מוכרחים מ"מ שעבדו עצמם לעבודתו של מקום באהבה וברצון, מפני שזהו עיקר מהותם ותכליתם בעולם, וכמו שהאריך המגיד משנה בסוף הלכות לולב.



והנה כבר הבאנו דמבואר בדברי הרמב"ן והגר"א דהנעשה ונשמע הוא כריתת הברית הבאה לאחר מתן תורה, ונתבאר בדבריהם דתוכן ענינם של ברית זו הוא על התורה שבע"פ שיביא להם משה, והיינו דלאחר מתן תורה מבואר בפסוק דברים פ' ו"ד "ואותי צוה ה' ללמד אתכם חוקים ומשפטים לעשותכם" ופירש"י ללמד אתכם תורה שבע"פ, וזהו היא הקבלה של הברית של "נעשה" על התורה שבע"פ שיביא להם עוד, ולפי פשוט של דברים, מה שנתיחדה קבלת הברית למה שילמד אותם משה חוקי תורה שבע"פ, הוא משום שהקבלה של מתן תורה היתה על מה שנאמר להם במתן תורה ועי"ז אין צריכים קבלה של השתעבדות כיון שהוא קבלה על מה ששמעו, ורק על מה שיביא להם עוד משה רבינו ממה שלא שמעו ולא קבלו הדברים, צריך קבלה של השתעבדות להשתעבד לגמרי גם לדברים שלא שמעו ולא נתקבלו בלבם מקודם, וקבלה שאינם על מעשה מסויים אלא קבלה כללית למה שיביא להם הוא קבלה של השתעבדות, והיא קבלה של ברית, קבלה של השתעבדות האדם בבחינת "קשורים עונבים ותפוסים".

והנה לדרך זו הברית המיוחדת על התורה שבע"פ שיביא להם משה שייכת לחלק של המצות שמתחדשות בתורה שבע"פ, אמנם לשונו של הגר"א בסיום דבריו שם "ועל כן אמר לשון נותן כי ידיעת תורה שבע"פ מתחדש הידיעה תמיד", ומבואר דענין הקבלה של תורה שבע"פ שייך ללימוד התורה וידיעת התורה [אמנם בלשונו באד"א פרשת וזאת הברכה נראה יותר דאזיל על המצות המתחדשות בתורה שבע"פ], ונראה ביאור הדברים, דהנה כתב בתנחומא בפרשת נח "שלא תמצא תורה שבע"פ אצל מי שביקש עונג עוה"ז תאוה וכבוד וגדולה אלא במי שממית עצמו עליה, לפי שלא כרת הקב"ה ברית עם ישראל אלא על תורה שבע"פ שהוא קשה ללמוד ויש בה צער גדול ונדוד שינה", ונראה דזהו הענין המיוחד המבואר בדברי הגר"א שבאה כריתת הברית על לימוד תורה שבע"פ, שכיון שיש בה צער גדול תדוד שינה אין לה קיום אלא במהלך של ברית, שהוא ההשתעבדות המוחלטת לעמלה של תורה והניתוק מתענוגי עוה"ז, וענין זה מתישב לפי המבואר בדברי רש"י דלשון ברית מורה על אהבה, שהרי כתב התנחומא שם "שאיין לומד תורה שבע"פ אלא מי שאוהב את הקב"ה בכל לבו ובכל נפשו ובכל מאודו וכל מי שאוהב עושר ותענוג אינו יכול ללמוד תורה שבע"פ, ולכן צריכה תורה שבע"פ קבלה והשתעבדות במהלך של ברית שהוא קבלה הבאה מתוך האהבה, כיון שאין השתעבדות לעמל התורה וההרחקת מתענוגי עוה"ז אלא מתוך אהבת הקב"ה.

עבדת מספיק קשה אל תיתן לכסף שלך להעלים



הזדמנות ייחודית למשקיעים,
השקעה בטוחה לכספים במתכונת
סולידית ובטוחה, כולל ערבויות וביטחון.
עם חברה מנוסה שכבר הרוויחה מעל
עשרים מליון בעשור האחרון

שטר משכנתא בטאבו	חוזה ועו"ד ע"פ החלטות המשקיע	אופציה לתקופות קצרות	עפ"י היתר עיסקה ברית פנחס
------------------	------------------------------	----------------------	---------------------------

איתנו תרוויחו יותר.

050-4169327





הרב פינחס ליפשיץ שליט"א

מרא דאתרא קהל בית ברכה לייקווד
עורך 'יתד נאמן' באנגלית

עד היכן היא מידת הכרת הטוב?!

בציפייה דרוכה להיגאל מבית עבדים, גם כשכל רגע של העבדות היה כבד מנשוא והכביד על צווארם, משה רבינו סירב בתחילה ללכת ולהוציא את בני ישראל ממצרים, בשל חובת הכרת הטוב שהייתה לו כלפי חותנו יתרו שהכניסו לביתו בשעה שברח מפרעה מלך מצרים.

רק לאחר שחותנו הסכים לו ללכת, יצא בשליחות הקב"ה למצרים (שמות רבה, פרשה ד'). וכן בהמשך, משה רבינו לא נטה את ידו על הים משום שהים הצילו כשהיה תינוק בתיבה. הוא גם לא היכה את האדמה משום שהאדמה סייעה בידו להחביא את המצרי שטמן בחול, על אף שמדובר, לכאורה, בדברים דוממים שאין בהם מחשבה או תבונה, ובוודאי שלא ייעלבו או ייפגעו מתנועת יד כזו או אחרת של משה רבינו. בכל זאת היה חשוב לה לתורתנו הקד' להעביר לדור ההוא ולכל הדורות הבאים אחריו את עניין הכרת הטוב, אפילו כאשר מדובר בדומם ללא חיים ונשמה.

ואם כן, כשאנחנו משליכים את בשר הטריפה לכלבים, ממחישים אנו בראש ובראשונה לעצמנו כי איננו כפויי טובה, שאנחנו מוקירים ומעריכים כל מי שעשה משהו למעננו ובשבילנו, אפילו כשמדובר רק במישהו הנמנה על אותה משפחה או נושא את שמו של מטיבנו.

• • •

וכאשר מתבוננים בפרשיות רבות בתורה"ק, מוצאים כי רבות מהן עוסקות בעניין הכרת הטוב ובחובה המוטלת עלינו להיזהר היטב לבל נהיה כפויי טובה למטיבים עמנו, רח"ל. אולי הדוגמא הבולטת שבהן היא פרשת הבאת הביכורים בפרשת כי תבוא, שם אנו למדים על מצוות הבאת מנחת ביכורים לפני ד' בבית המקדש, שהיא אחת מן המצוות שבשבילה ברא הקב"ה את העולם, כמו שמובא במדרש (ב"ר א-ד') מקרא שכתוב (בראשית א-א'): "בראשית ברא אלקים, ואין ראשית אלא ביכורים, שנאמר (שמות כג-ט) ראשית ביכורי אדמתך תביא בית ד' אלקיך". והביא שם רש"י בשם הספרי, כי מה שכתוב "ובאת אל הכהן אשר יהיה בימים ההם ואמרת אליו", הכוונה בזה, "ואמרת אליו, שאינך כפוי טובה". כלומר, אחת המצוות החשובות בתורה, כזו שבשבילה ברא הקב"ה את עולמו, מטרחה שנבהיר ונצהיר, בראש ובראשונה לעצמנו שאיננו כפויי טובה.

זכנו השי"ת להמשיך ולקבל טובות ושפע משמים, ולהיות תמיד ממוקירי הטובה - להודות ולשבח על כל החסדים והטובות, הנסים והנפלאות המורעפים עלינו ללא גבול.

במרכזה של פרשתנו (פרק כ"ב, פסוק ל'), מזהירה תורתנו הקדושה: "ובשר בשדה טרפה לא תאכלו לכלב תשלכון אתו" - עלינו להיזהר לבל נאכל בשר טריפה מכל סוג שהוא, אלא נשליכהו לכלבים. וביאר כאן רש"י כאן (בשר המכילתא), כי הטעם לנתינת בשר הטריפה לכלבים הוא "שאינו הקב"ה מקפח שכר כל בריה, שנאמר 'ולכל בני ישראל לא יחרץ כלב לשוננו', אמר הקב"ה תנו לו שכרו".

וכך מובא במדרש (רבה), "לכלב תשליכון אותו. למה לכלב, אמר הקב"ה, חייבים אתם לכלבים שבשעה שהרגתי בכורי מצרים והיו המצריים יושבין כל הלילה וקוברים מתיהם והכלבים נובחין להם ולישראל אינו נובחין... לפיכך אתם חייבים לכלבים". כלומר, לפי טעם זה, מדין הכרת הטוב שיש לעם ישראל כלפיהם, הכלבים לאורך כל הדורות, מעת מכת בכורות ועד ימינו אנו, מקבלים שכר מיוחד על כך ששתקו ולא נבחו בעת שעבר הקב"ה והיכה את כל בכורי מצרים.

ולכאורה, עניין זה תמוה מאד. ראשית, מה השייכות בין אותם כלבים שהיו במצרים לבין הכלבים החיים עמנו, אלפי שנים לאחר אותו מאורע בו שתקו ולא נבחו? מי אמר שאלו, החיים עמנו, נמנים בכלל על צאצאיהם של אלו המצריים? ויתירה מכך, וכי בחירה הייתה להם, ההחלטה אם לנבוח או לשתוק, הלא זו ההוראה שקבלו מאת יוצרם, ומה, אם כן, שייך כלפיהם מושג של "הכרת הטוב"?

• • •

ובעומק הדברים נראה לבאר כי תורתנו הקד' מלמדת אותנו כאן יסוד מופלא. אכן, אלו לא אותם הכלבים. הללו שהיו במצרים כבר אינם בין החיים כבר אלפי שנים, יתכן בהחלט שאין ביניהם לבין החיים עמנו כל קשר משפחתי. ואכן, הכלבים המצריים צוו על ידי מי שאמר והיה העולם לנהוג כפי שנהגו וכלל לא הייתה בידיהם בחירה האם לנבוח או לשתוק. אך הלימוד כאן בא ללמד אותנו מהי חובת הכרת הטוב.

הכרת הטוב איננה לכלב ספציפי או לאי מי ממשפחתו. היא דורשת מאיתנו להיות מכירי טובה. היא תובעת מאיתנו לזכור את מטיבנו ולהודות להם. אכן, הכלבים הללו שבמצרים צוו על כך ולא הייתה בידיהם הבחירה, אבל אותנו זה לא פותר מלהכיר להם טובה על הטוב אשר גמלונו.

וכך מוצאים אנו את עניין הכרת הטוב לאורך תקופת גאולת מצרים. גם כאשר עם ישראל היה תחת עול השעבוד הקשה והמתין



במה עסקית

נחמה פוקס

מה ההבדל בין משא ומתן למכירה?



הגדרה מילונית:

משא ומתן - שיח ושיג, דין ודברים, דיון בין צדדים לשם ברור התנאים להסכם ויכוחה.

מכירה - נתינת דבר-מה במחיר, מסיירת סחורה בתמורה כספית. חוק מס' 1: משא ומתן הוא לעולם חלק מתהליך מכירה. טעות נפוצה רווחת שתהליך מכירה הוא חלק מתהליך של משא ומתן, כאשר ההיפך הוא הנכון.

חוק מס' 2: למשא ומתן מגיעים רק כאשר יש הסכמה עקרונית של שני הצדדים לבצע עסקה, והחלק החסר הוא - הסכמה על תנאי העסקה.

חוק מס' 3: תהליכי מכירה שבהם לעולם לא יהיה משא ומתן: במקרים בהם אין דרגות חופש וויתורים למיקוח, לדוגמה: מחיר קשיח, שירות אחיד וכדו'.

חוק מס' 4: משא ומתן לא יכול להתקיים מול שני גורמים זהים או שני גורמים עוינים, אלא רק מול שני צדדים שיש להם גם אינטרס משותף וגם אינטרס מנוגד - כשמטרת המשא ומתן לגשר על הפער. יש חשיבות גבוהה בהצגת תהליך המכירה בצורה נכונה ומדויקת שמוביל את הלקוח למשא ומתן, כדי למנוע נפילה למשא ומתן בשלב מוקדם מידי שגורם לאיבוד חלק ניכר מיכולת הגמישות והווייתו. ישנם שני סוגים של משא ומתן: 1. win win - שני הצדדים מרוויחים. 2. Win lose - צד אחד מרוויח וצד אחד מפסיד. מתי נשתמש בסוג

1 ומתי ב-2?

כאשר מתנהלת מערכת קשרים לטווח ארוך - תמיד נשאף למשא ומתן שהתוצאה שלו היא רווח לשני הצדדים. במצב כזה תהליכי המכירה הבאים יהיו קלים ומהירים יותר.

כאשר מתנהלת מערכת קשרים חד פעמית - לצורך העניין במכירת נכס, דירה או רכב, כשאינן היתכנות עתידית לעסק נוסף, ניתן להקל ולחוץ לכיוון של חתירה לרווח בלי התחשבות בצרכי הצד הנגדי. בעיקר הצפתי את האפשרות הזו - כדי לדעת לזהות מתי הצד השני חותר להוציא אותי מהתהליך כלומר או בהוגנות.

כמובן שההמלצה הגורפת היא להיות WIN WIN - כאשר שני הצדדים מרווחים - כי לגלג לעולם חוזר.

לסיכום: תהליך משא ומתן הוא חלק ממכירה בו שני הצדדים מסכימים לעסקה ומוכנים לויתורים והישגים הדדיים על מנת להגיע לתוצאה עסקית מספקת לכלל המשתתפים.

מעניין אותך גם טקטיקות במשא ומתן? על כך בשבוע הבא בע"ה. ראש חודש מבורך, מלא בהצלחות הדדיות.

לפגישה ב-50 אחוז הנחה - לקוראי במה בלבד, שלחו מייל ל: 180office180@gmail.com או בטלפון 03-6385788.

נחמה פוקס, מומחית להגדלת הכנסות בעסק, BA, בהתנהגות ארגונית או"כ ויועץ אסטרטגי לעסקים



הזמנה להגשת בקשות תמיכה לתאגידים הפועלים ללא כוונות רווח בירושלים לשנת 2024

עיריית ירושלים רואה בתאגידים ללא מטרת רווח הפועלים בה כאחת מאבני היסוד החשובות של העיר, ולפיכך, מזמינה תאגידים אשר נוסדו עד לתאריך 31.12.2022 ואשר עוסקים בתחומים שונים, כגון: חינוך, תרבות ואומנות, חברה, ספורט, צעירים, קליטת עליה, רווחה, תעסוקה, בריאות הציבור, מבני דת ועוד, להגיש בקשה לתמיכה לשנה זו.

הגשת הבקשה תהיה בהתאם לנוהל משרד הפנים - תמיכות במסודות ציבור ע"י הרשויות המקומיות ובהתאם לנוהלי העירייה לתמיכות.

את הבקשה לתמיכה ניתן להגיש באתר העירייה החל מיום חמישי, כ"ט בשבט תשפ"ד 8.2.24, ועד ליום חמישי, כ"ז באדר א' תשפ"ד 7.3.24, בשעה 12:00 בצהריים.

בקשות אשר לא תוגשנה בשלמותן או לאחר המועד כאמור, לא תובאנה לדיון בוועדות תמיכות. יודגש כי אין בפרסום זה משום התחייבות למתן תמיכה לתאגיד. אישור עמידה בתנאים לתמיכה וגובה התמיכה, יעשה במסגרת תקציב העירייה לתמיכות ומדיניותה ובכפוף להחלטות הוועדה המקצועית, הוועדה הציבורית ומועצת העירייה.

יובהר כי אין ודאות לשיעורו של התקציב העירוני לנושא התמיכה.

איציק לארי
מנכ"ל העירייה
יו"ר הוועדה המקצועית לתמיכות



סיירת

חייו

של רבי אלתר'

בני משכחה,
תלמידים ומכרים
בשיחות רוויות
זיכרונות וגעגועים
ל'רבי אלתר'
שכולנו גדלנו עליו
♦ כתבה מרתקת

יחיאל סהר

וכיצד הפך להיות "רבי אלתר" של כולם?

מדי פעם הוא היה נכנס לחנות גל פז בגאולה של הימים ההם לשכפל קלטות לתלמידים. חיים זילבר מ'גל פז, שמע את הקלטות והבין שיש כאן משהו מיוחד ושונה והציע לו לעשות זאת בצורה מקצועית ורצינית. הוא לקח אותן לאולפן והתחילו כמדומה עם פרחי פורים.

איך היה עובד אצלו התהליך בהוצאת שיר?

אחד המנחמים סיפר שאבא אמר לו פעם, אני צריך לחשוב הרבה לפני כל שיר, כי אולי אחד הילדים יהיה המשיח, אז צריך שישמע תכנים טובים... לפני כל שיר שהוציא וכל סיפור שסיפר, היה חושב על כך זמן רב, מתכנן שהכל יהיה מזוקק. הוא ידע היטב את ההשלכות של השירים שלו על הילדים וכלפי הדורות הבאים.

לדוגמה?

יש את השיר הידוע 'לקחנו חטפנו את האפיקומן', אם אנשים היו יודעים כמה הוא חשוב ודקדק בכל פרט. הוא אמר, אי אפשר לומר 'גנבנו' את האפיקומן, הוא פחד שזה לא חינוכי ולא מתאים להגות כך בשירה את המילה 'גנבנו', להכניס את מטבע המילה הזאת כפעולה שגרתית, וכך חשב וחשב עד שמצא את המילה המדויקת.

וכך גם בסיפורים, לפני שהיה מספר סיפור, התקשר לאנשים לברר שכל פרט בסיפור נכון, הוא חשב על כל מילה, שהכל יהיה מדויק. הוא הסתכל במבט של חינוך על כל מפעל החיים הזה. לא עניין אותו כסף ולא כלום, רק הטמעת המסרים החינוכיים לילדי ישראל שכל כך אהב.

מדוע סירב לקחת תשלום?

הוא אמר 'לא מעניין אותי כסף'. היה איש פשוט מאוד בכל מהותו, חדור שליחות ומטרה. פעם הגיע בחנוכה להופעה בבית מגורים. בסוף ההופעה רצו לשלם לו, אך הוא סירב, בשום פנים



חנוכה בבני ברק, לפני עשרות שנים. הנהלת הת"ת בו למדתי העניקה פרס לילדי כיתה ח': ללכת להופעה של רבי אלתר. נרגשים ושמיחים הגענו כל התלמידים לאודיטוריום ברחוב ירושלים 1, יחד עם עוד המוני ילדים. רעש והמולה, כל הילדים יושבים על מקומותיהם מצפים לבואו של רבי אלתר הנודע, הישר מתוך הקלטות... הקלטות באותם ימים ובהם שיריו של רבי אלתר, התנגנו בכל מקום, סביבי כל חגי ומועדי השנה.

לפתע דממה באולם. מכניסה צדדית נכנס רבי אלתר, צעיר ונמרץ ובעיקר חייכן, עטור בכובע וחליפה. פלאפון לא היה עדיין באותם ימים, אבל טלפון משחק עם צלילים היה גם היה, ואיתו נכנס רבי אלתר, משמיע צלילים בטלפון ושר לכל הילדים בשמחה: "שלום ילדים, ברוכים הבאים, חנוכה שמח לכולם..."

את השאר אני כבר לא זוכר, אבל זה לא מה שחשוב. רבי אלתר הקרין בדמותו ובשיריו שמחה ויראת שמים, מסרים חינוכיים במתיקות ייחודית השמורה רק לו ולאישיותו הכובשת. וכך ברבות השנים הפך לפס הקול של הציבור היהודי בכל מקום בעולם והוא חלק מה'גירסא דינקותא' של כלל ילדי ישראל. שיריו מתנגנים ללא הרף בכל גני וכיתות הילדים. הוא השכיל לזרוע בליבות הצאן יראת שמים ומסרים חינוכיים בדרך נפלאה של שירה ושמחה. בשיחה בני המשפחה הם מספרים כיצד הכל החל.

כך הכל החל

בית האבלים בשכונת הר נוף בירושלים הומה וגדוש במנחמים ולכולם יש סיפור עם רבי אלתר. התיישבנו לשיחה עם בני המשפחה, על ימי הבראשית.

יום אחד אביכם החליט להיות "רבי אלתר"?

בני המשפחה מספרים: אבא, בצעירותו, לימד בת"ת המסורה בירושלים ובת"ת כנסת יהודה. בלימוד התלמידים הוא שם לב כי באמצעות שירים אפשר להעביר בקלות את המסרים בפרשות השבוע, חודשי השנה, החגים ועוד, וכך הם נקלטים בליבותיהם של התלמידים, חודדים לעומק נפשם ונשמרים באוצר הזיכרונות. הוא החל להעלות את המסרים על גבי הכתב, הדביק את המילים על מנגינות ידועות וקליטות והעביר את המסרים לתלמידים באמצעות השירה.

אולם כאשר הילדים הגיעו לבינתם וניסו לשיר את השירים, ההורים לא הכירו את המילים והילדים לא תמיד זכרו את המילים במדויק. רבי אלתר מצא לכך פתרון: הוא החל להקליט את עצמו שר את השירים הללו, הוא והגיסרה, וחילק לילדים את הקלטות וכך יכלו לחזור על הנלמד בבתייהם.

הזמן, כל ווארט יפה ששמע, חידוש שנתחדש. היה 'מבקש' בכל רגע. גם בעת שדרשן צעיר היה מדבר בבית הכנסת, הוא היה יושב עם אוזניים כרויות, בולע בשקיקה כל מילה. עניו אמיתי ומבקש גדול.



במעונו של רש"ב הגר"ג מרן ראש הישיבה הגר"ג אדלשטיין זצוק"ל

מה היה סוד ההצלחה שלו לנוגע בלבבות של כולם?
הוא היה 'בגובה העיניים' באופן מחרדי. פעם ראו אותו מדמה עם הילדים בארגו החול בגינת המשחקים את המעשה עם יעקב אבינו, כאשר כל האבנים רבו שעליהן יניח הצדיק את ראשו. תמיד היה מנסה להמחיש לילדים את הנלמד באופן הברור ביותר, וכך גם בשירים שלו שהפכו לנכסי צאן ברזל ביהדות החרדית.

סיפור מעניין שאתה זוכר ממנו?
פעם הוא הלך לנגן אצל אדם מבוגר חולה בדמנציה ואמרו לו שהשירה יכולה להשפיע עליו לשמח אותו. הוא הגיע אליו והחל לשיר עם הגיטרה שיר אחר שיר, ללא הועיל. החלו לשיר לו שירי ילדים עתיקים יותר, ועדיין הוא לא שיתף פעולה. פתאום החל לשיר לו, 'פרעה בפיג'מה באמצע הלילה' והוא מיד הכיר את כל המילים, התחיל להיות מאושר, שר ורקד.

האם יש חומר שרבי אלתר עבד עליו ועוד לא יצא לאור?
כן! מבחינת חידושי היצירה והעשייה הוא היה בשיאו, באמצע פרויקטים מצולמים ועם רעיונות ותכנונים נוספים. בשבוע שעבר הוא עוד אמר לנו שהקול שלו לא מספיק טוב וצריך להתאמן על זה... למרבה הצער כבר לא נזכה שיוציא עכשיו יצירות נוספות, אבל יש את היצירות שהכין וייצאו לאור בע"ה, אלו יתווספו לכל האוצרות הרוחניים שהשאיר אחריו ברכה לדורות.

המקלה של רבי אלתר

כולם רצו להיות תלמידים של רבי אלתר, זה היה חלומם של הילדים ששמעו את הקלטות והדיסקים שלו כל השנה. בת"ת המסורה בירושלים זכו התלמידים להגשים את החלום אבל גם שם היו 'מריבות' מדי יום שישו איזו כיתה תזכה שרבי אלתר ייכנס אליה. אחד מתלמידיו בת"ת 'כנסת יהודה' בו גם לימד, הרב בצלאל קאהן, אף נמנה על חברי המקלה שלו בת"ת ומשתף ברגשות התלמידים של רבי אלתר: "את רבי אלתר הכרתי לראשונה כשנכנסתי ללמוד בכיתה ח' בת"ת כנסת יהודה בירושלים. הוא היה אז המחנך של אחת הכיתות הנמוכות. לצד זאת הוא ניהל את מקהלת הת"ת. כמי שהייתי מחובר מאד לשירה כבר בילדותי, אהבתי לשוחח איתו רבות וגם הצטרפתי לתקופה קצרה למקהלה שלו".

אתה זוכר אירוע מיוחד שהופעת איתו עם המקלה?
"אינני זוכר באיזה אירוע הופעתי שם, אבל השיר והלחן ששרנו כן זכור לי. זה היה השיר 'מזמור שיר חנוכת הבית לדוד'".

ואופן. בסוף הצליחו לדחוף לו בכוח מעטפה. כשניקו את הבית, מצאו את המעטפה מונחת מתחת לספה.

וכיצד התנהל באירועים והופעות גדולות?

אותו הדבר, באותה פשטות ולבביות, היה כל כולו למען הילדים. פעם אמרנו לו שלא יישאר בהופעה עד הסוף, כאשר כבר ההופעה מסתיימת ונשארים מעט ילדים וכבר אינם מרוכזים. עדיף ללכת קודם, להשאיר את כולם בטעם של עוד. הוא לא היה מוכן לשמוע ואמר, 'חס וחלילה', הוא נשאר עם הילדים עד הסוף.

נאם האהבות

הוא ידע שהוא כל כך פופולארי בכל העולם היהודי?
הוא היה כזה עניו וירא שמים שזה לא תפס אצלו שום מקום. בכל פעם שאמרו לו שכולם שומעים את הדיסקים שלו, היה אומר, "אה, באמת?"... אנשים סיפרו לו שברוסיה ובכל מיני מקומות בעולם שומעים את הדיסקים שלו בכיתות ובגנים ובבתים, ובכל פעם היה מופתע מחדש ובפשטות שכל כך הייתה אופיינית לו, חזר ואמר: "אה, באמת?"...

איך היה בבית, בסעודות שבת, היה שר את השירים שלו?
בסעודות היה מזמר את שירי שבת המשפחתיים, כפי שהיה בבית הוריו. היה שר אותם יחד עם הילדים והנכדים עם כל ה'קנייטישים'...

לנכדים שלו היה שר את שירי הידועים?
ודאי, בטח. עם כל השמחה וההתלהבות.

סדר היום שלו עסק סביב נושא השירה?
השירה תפסה אצלו מקום רב, בעיקר כתיבת השירים והמסרים החינוכיים, אבל בעיקר אנחנו זוכרים אותו כותב חידושי תורה. על השולחן שלו נערמו המון דפי חידושי תורה, הוא היה כותב כל

כיצד פעלה המקהלה?

"המקהלה הורכבה מילדים מכיתות שונות. הוא היה מאמן אותנו בהפסקות, לפעמים גם אחרי שעות הלימודים. נדמה לי שהמקהלה הופיעה רק במסגרת אירועים בתוך הת"ת. זאת הייתה חוויה ייחודית ומעצימה, בלתי נשכחת."

במהלך השנים יצא לך לפגוש אותו ולהתרפק על העבר?

"ברבות השנים ועיסוקי פגשתי בו כמה וכמה פעמים, כולל הזדמנויות שהגיע אלולפני 'קול חי' להקלטה וצילום של תכניות שונות. בכל פעם מחדש זו הייתה חוויה להיפגש איתו. היו בו את אותה נעימות ואותו חיוך כמו שהכרתי אותו אז, בחיידך, לפני קרוב לארבעים שנה, עם אותו כח לחדש, לייצר, לשמח, לשיר שירים שהילדים יכירו וישירו."

בכיתה ידעתם עד כמה הוא מפורסם בכל העולם?

"מדברים הרבה במושגים של 'כוכב' על אמנים, מושג שבעיני הוא אנטי-חינוכי. זמר הוא איש מקצוע שבא להנעים מגרוננו. הוא לא 'גדול הזמר' - כי 'גדול' יש רק במושגים של גדול בישראל וגדול בתורה, והוא גם לא 'כוכב הזמר', כי כוכבים יש רק בשמים, למרות שזה ביטוי ששגור על פינו פעמים רבות בבואנו לייקר או לפרגן למישהו. אבל ר' אלטר כן היה כוכב. ואם אדייק, שיריו היו הכוכב, משום שכל הילדים אהבו לשיר את שיריו הכל כך פשוטים של אדם באמת פשוט, שתמיד הלך בצדי דרכים, שירים כל כך מחברים, כל כך נוגעים לתקופות השנה, לאירועים שונים, בשפה ובניגון שילדים מדברים."

"כמובן, שלא זכור לי שאי פעם ראיתי אותו בלי הגיטרה. תמיד בדרך לשמח עוד יהודי, או כדי לכתוב לעצמו בראש את שיר הילדים הבא, והדרך לזכור היא באמצעות הניגון - עם הגיטרה. לא לחינם 'פרעה בפיג'מה' הפך לנכס צאן ברזל אצל כל ילד."

מהו השיר שמתנגן לך כעת במחשבה כשאתה

חוזר בשעון הזמן לאחור, אל שנות המקהלה בת"ת?
"השיר הראשון שמתנגן לכל אחד מאיתנו, ילדים ומבוגרים כאחד, בעת רדת הגשם הראשון מדי חורף: 'משיב רוח', בביצוע המפורסם של רבי אלטר."

פרשה הפי"א מה'..

מדי שנה היה עורך רבי אלטר את ליל הסדר באווירה נעלית וייחודית, כדרכו, בגבעת וושינגטון, למשפחות בני תורה וילדיהם שהתמוגגו מכל רגע ולא רצו שליל הסדר יסתיים.

הרב יעקב מילר, מנהל הנופש הוותיק, מספר על האווירה הנדירה והשמחה שהנחיל רבי אלטר בקרב

כל אחד ואחד. בשיחה הוא עדיין לא מעכל שרבי אלטר אינו עמנו. "אוי הרב'ה אלטר, הרב'ה אלטר", הוא אומר בכאב, "מי היה מאמין שהאיש השמח והמשמח ככה ייעלם לנו באופן פתאומי. ראינו בכל חג פסח כיצד הוא מכניס את כולם לאווירת החג הייחודית. עוד בחג הפסח האחרון הוא ניהל את עריכת הסדר ביד רמה."

כיצד היה צורך את הסדר?

הגיע זמן ליל הסדר המרכזי, ציבור מסוים גדול המתין כל השנה לרגע הזה שרבי אלטר מנהל את הסדר הייחודי והמופתי. לאורך כל הסדר היה מספר סיפורים, אומר ווארטים נפלאים ושירים, כאשר השמחה שלו הייתה חופפת מעל הכל.

בליל הסדר בשנה שעברה נכנסתי באמצע הסדר לבקר, ראיתי ילד מולבש בפיג'מה עם גלביה על הראש, עומד על שולחן, סביבו מעגל ילדים שמחים ורבי אלטר מנצח על כל ההמחשה הזאת ושר איתם את השיר שלו הידוע 'פרעה בפיג'מה באמצע הלילה'... וכבר למחרת ארגן רכבת ארוכה של ילדים, הוא רץ בראשם וכולם אחריו, שרים, שמחים ומשמחים בשירי החג. המוטו שלו היה לראות את כולם שמחים, וכשהילדים שמחים אז גם ההורים שמחים.

כל זמן פנוי שהיה הוא שימח את כולם, זה היה כל המהות שלו. היה אדם בעל לב זהב, כולו טוב לב, כולו מידות טובות. בשביעי של פסח כולם התעצבו שהגמר נפרדים מרבי אלטר. מי חלם בשנה שעברה שנפרדים ממנו והוא הולך לעולם שכולו טוב. היצירות הנפלאות שלו ילוו את הדורות הבאים שנים רבות. לנו נותר להתפלל שנזכה בקרוב לביאת גואל צדק ונשיר איתו יחד בבית המקדש שיבנה במהרה.





על הבמה

השבוע: הרב שמואל גרינברג

סוגמך 'דגל התורה' לראשות עיריית בית שמש

יהושע לזין

לסמינר שעברו זה לא פחות מפרויקט ענק. סיפור מעניין שאתה זוכר מגדולי ישראל?

בכל שנותיי הייתי נמצא תדיר אצל מרן הגרא"ל שטיינמן זצוק"ל, בכל שאלה מחיי הפרטיים והציבוריים. נקודה שאני זוכר היטב, שבפעמים הרבות שהייתי נכנס אליו, הייתי מסדר לעצמי את צדדי השאלה, מציג אותה בפניו ושואל האם לנהוג כך או כן. מרן הגרא"ל כלל לא הכריע בין הצדדים, אלא מצא צד חדש והורה לעשותו. כל פעם מחדש הייתי מתפעל עד כמה שונה ההבנה של גדולי ישראל מההבנה שלנו.

מאורע מרגש בלתי נשכח.

בבית שמש עבדנו על פרויקט עצום של הבאת משרדי הממשלה לעיר, במסגרתו נפתחו בעיר משרדי רשות המיסים, משרד הפנים, ביטוח לאומי ועוד. רגע חנוכת המשרדים היה רגע מיוחד ובלתי נשכח, בו אתה רואה בעיניך את תוצאות העבודה הממושכת של מספר שנים.

מה החזון הלאה בבית שמש?

לפתח את העיר בכל התחומים: תשתיות, חינוך, תרבות, להרחיב ולפתח את נושא הדיור, ובעיקר להקים אזור משרדים של אלפי מקומות עבודה, כדוגמת הר חוצבים בירושלים, דבר שהוא צורך בסיסי בעיר. והכי חשוב שבית שמש תישאר עיר מגוונת, מלוכדת ומאוחדת, ואפעל לזה שכל אחד יקבל את שלו.

מה לדעתך הסיכוי שתיבחר לראשות

טוב מאוד בע"ה. כעת כבר קהילות רבות הצטרפו ועוד יצטרפו. מבחינה מספרית אנו ממש על גבול מספר הקולות הנצרכים. כדי לנצח אנו צריכים בסה"כ הירתמות מלאה בקרב אלפיים קולות בלבד. זה לא סוד שיש קהילות שבחרו לא ללכת אתנו, אולם אנו כלל לא מחשבים מסלול מחדש, לכל דבר יש תחליף, המטרה בסופה תושג בע"ה בדרך זו או אחרת.

מסר לסיום.

לאחר שהתושבים בעירנו ידעו שנים לא כל כך טובות בלשון המעטה מבחינת ניהול העיר, אנו באים כעת להעניק להם בשורה חדשה בכל תחום, זה בדיקת סלוגן הבחירות שלי 'אפשר אחרת', מה שהיה הוא לא מה שימשך. חכו ובע"ה תיווכחו.

מהי השליחות שאתה רואה לקראת תפקידך?

באופן כללי אני חש את מילות הש"ץ בתפילת ימים נוראים, "הנני העני ממעש נרעש ונפחד", וניגש בהתרגשות גדולה לקראת תפקידי להיות שלוחם ומשרתם של הציבור. משימה לא פשוטה ניצבת בפניי והיא לעשות את הכל כדי להיות רצוי לכולם, או לכל הפחות "רצוי לרוב אחיו". ועל זה אני מתפלל כל בוקר גם כיום ובוודאי לקראת תפקידי החדש בע"ה שאמצא חן ושכל טוב בעיני אלוקים ואדם ולא תצא כל תקלה מתחת ידי.

במה אתה מתכוון להתמקד בהמשך פעילותך הציבורית?

בבית שמש המצב כיום גרוע מכל הבחינות, אם זה בצרכי ציבור המינימליים שהם כבישים, תחבורה, תעסוקה, פיתוח העיר, תרבות ועד שאר הנושאים העירוניים שלא נוהלו כפי שצריך והתוצאה בהתאם. כאן אני רואה את שלוחתי החדשה לבוא לעיר במרץ רב ולהביא שיפור ורמה אחרת לכל ענייני העיר, וכל זאת בהתנהלות של "עובד הציבור" ולא "מחנך הציבור" כפי שקורה היום, בקיצור, כמו שאומרים "אפשר אחרת".

איך הגעת לתפקידך?

בתחילת דרכי עסקתי בתחום ההוראה והחינוך בעיר וע"י כך נקראתי באחד הימים לנהל את אגף 'פנאי חרדי' בעירייה. לאחר שדני ועקנין זכה בבחירות הוא פיטר כל העובדים החרדיים ואני בתוכם ונקראתי ע"י יו"ר 'דגל התורה' ח"כ הרב משה גפני, לשמש כעוזר פרלמנטרי בלשכתו. לאחר חמש שנים נשלחתי שוב לבית שמש להתמודד בבחירות שלאחריהן כיהנתי כסגן ראש העיר. בקדנציה האחרונה התבקשתי ע"י רבני דגה"ת להתמודד במרכז לתפקיד מנהל אגף ח"ן חרדי בירושלים בו אני נמצא כיום. לקראת הבחירות התקבלה ההחלטה אצל גדולי ישראל ונקראתי לשוב לעיריית בית שמש, ואני עושה זאת בשמחה גדולה ומגייע עם מרץ רב לקראת התפקיד. הכלל הוא פשוט, אני איש 'דגל התורה', פעיל מאז ומעולם, אני לא שואל שאלות, להיכן שאני נקרא 'אל הדגל' אני מתייצב.

מהו הדבר שהכי נותן לך כוח בשליחותך?

לטפל בנושאים שהגיעו אליך באפס ולראות בעיניך את התוצאה, איך הם קרמו עור וגידים הודות לפעילות בנושא. אם זה בפרויקט ענק שבנה בזכותך, ואם זאת בקשה פשוטה של אב שביתו לא התקבלה

תעודת זהות

שם: הרב שמואל גרינברג.

סמורים: בית שמש

בוגר ישיבת: כנסת חזקיהו - כפר סידים

תפקיד: מנהל אגף ח"ן חרדי בעיריית ירושלים, סוגמך 'דגל התורה' לראשות עיריית בית שמש

העירייה?

טוב מאוד בע"ה. כעת כבר קהילות רבות הצטרפו ועוד יצטרפו. מבחינה מספרית אנו ממש על גבול מספר הקולות הנצרכים. כדי לנצח אנו צריכים בסה"כ הירתמות מלאה בקרב אלפיים קולות בלבד. זה לא סוד שיש קהילות שבחרו לא ללכת אתנו, אולם אנו כלל לא מחשבים מסלול מחדש, לכל דבר יש תחליף, המטרה בסופה תושג בע"ה בדרך זו או אחרת.



בית אבא

הרב אבא טורצקי

קונספציה שגויה

מדינה שלימה מוטרפת בהחלטות הרות גורל ועל עסקה מפוקפקת



אז מה עושים?
במצב קשה זה, ההכרעה היחידה יכולה להתקבל אך ורק על ידי התורה הקדושה, והיחידים היודעים מה היא דעתה הם גדולי ישראל.

מנחם בגין, בהחלטות ממין אלו, היה מתייעץ באופן קבוע עם גדולי ישראל. הוא ידע אז שכל שיקול, יהיה אשר יהיה, נגוע במידה זו או אחרת בפוזיציה אישית מזווית עינו האישית של כל אחד. היחידים בעולם שיכולים לנתק את דעתם האישית ולהכריע באופן אמיתי ונוקב, אלו הם רק גדולי ישראל שכל חייהם מנותקים הם מצריכה אישית. הם היחידים שמחויבים בעבותות לתורה הקדושה שמנציחה את האמת האבסולוטית ולא את האמת האישית. הנקיות וזכות המידות הן המצרך האישיותי הנצרך להחלטות קשות אלו, והיחידים שניחנו בהן הם גדולי ישראל.

כמה אושר ושמחה מציפים את לב המאמין בידועו שהקב"ה השאיר לנו לפליטת עולמים את אותם גדולי וגאוני ישראל אשר מפייהם אנו חיים.

דווקא בתקופה זו שהמושג 'לוחי ועוצם ידי עשה לי את החיל הזה' חטף סטירת לחי מצלצלת, בדמות הפלישה האכזרית של אויבנו בשמחת תורה (ב'שביעי לאוקטובר'), הוא זה שצריך לשנות את הקונספציה השגויה של הביטחון העצמי המופרז בעצמנו, השחצנות האישית של אותם ראשי הזרוע המודיעין של מדינת ישראל במושג ה"סמוך" הידוע לשמצה.

מתי נלמד שכל תפיסת החיים הזו היא הרס החיים עצמם. מתי נלמד שכוחנו מוגבל ומצומצם.

מתי נלמד לקרוא נכון, להאמין שלא הכל טוב, שהטוב הוא רק מתי שמחויבים למקור של הטוב בעולם לבורא יתברך שברא הכל להיטיב עם בראיו. רק דרכו נוכל להגיע להחלטות הטובות ביותר בחיים.

לכל אחד מאתנו, במשך החיים, יש אינספור סיטואציות של קבלת החלטות. פעמים שההחלטות הן מהותיות וכבדות משקל ברמה של חיים ממש, פעמים שהן יותר קלות ופחות דרמטיות. המכנה המשותף לכולן שעל האדם לקבל ולהכריע כיצד עליו לנהוג ולהחליט.

המעניין והמרתק בחייו של האדם המאמין הוא, כי רוב הכרעותיו, אף כבדות המשקל, הן על פי מצפון האמונה ומערכת המצוות.

התורה שנקראת "תורת חיים" כוללת בתוכה מערכת מצוות המקיפות כל תחום של האדם, מרגע פתיחת העיניים בבוקרו של יום ועד עצימת עיניו בעת חשכה. מבחינת הסתכלותו של האדם, הסיבה שהמצוות מקיפות את כל מצבי האדם בעולם, היא כדי שבכל מצב נתון ובעיקר בצמתיים מכריעים, הכרעתו תהיה לפי רוחה של תורה והנהגותיה.

אנו, בני האדם, איננו שייכים לעצמנו, אנו שייכים לבעלותו של הבורא יתברך, ומכאן שכל הכרעה שתהיה חייבת להיות בשיקול ענייני לפי רוחה של תורה.

פרשת משפטים היא המראה המוצבת בפנינו ללמוד שכל מערכת החיים שלנו תלויה אך ורק בתורה הקדושה, המעניין הנראה בעינינו קטן ערך ועד הדבר הגדול ביותר.

• • •

בתקופה קשה זו, מדינה שלימה מוטרפת בהחלטות הרות גורל, עסקה מפוקפקת מרחפת מעל שמי ארצנו, יש המצדדים לכאן ויש המצדדים לכאן.

לצערנו, השיקולים של כולם נובעים מהמקום האידיאולוגי בו הם נוקטים, החלטותיהם נגזרות מהאופן הפוליטי לו הם משתייכים, אלו ואלו לא רואים בכלל צד שני.

תוכן שיווקי

היזהרו בממונכם

מכאלה שהתפתו להשקיע ללא חתימה על שטר משכנתא וללא התייעצות עם עורך דין מטעמם.

יש לי 100,000 ₪ בצד, מה אני יכול לעשות עם זה?

בימים אלו נפתחה קבוצה של אברכים בקרן שנעשה על פי היתר עיסקא המהודר ביותר עם רווחים צפויים של כ-12% תשואה לתקופה קצרה בצורה הבטוחה ביותר, ההשקעה נעשית בליווי עו"ד לפי בחירת המשקיע ושטר משכנתא בטאבו. לפרטים ניתן לפנות לטלפון-4169327050

בתקופה האחרונה אברכים רבים הפסידו סכומים גדולים ללא ידיעתם, המדובר באנשים שמחזיקים בסכומי כסף גדולים לצורך רכישת דירה או נישואי הילדים, כאשר בזמן הזה הכסף מאבד מערכו והם מוצאים את עצמם עם עליית מחירי הנדל"ן והאינפלציה הגבוהה בכסף ששווה הרבה פחות ממה שהיה להם. כתוצאה מכך התגלו לאחרונה כמה סיפורים על אברכים שבתום לב השקיעו את כספם בהשקעות מפוקפקות, כאשר מלבד הסיכון הגדול גם עלולים להגיע לידי חשש ריבית דאורייתא ממש. מומחים המעורים בתחום מציינים כי רוב הסיפורים הם



יהדות בגולה

הרב ישראל פישר שליט"א

קבלת התורה מחדש בגלות אירופה

שלום לכם קוראים יקרים, ברוכים השבים. בשבוע שעבר טיילנו מעט בשבילי נהרדעא, צעדנו במשעולי ליטא של מעלה, מקור חציבת באר התורה של דורנו, לדרך על במתי ארץ מיסודם של מצוקי ארץ.



בטלטלת הגלות הקשה - דומה לי שתוף מכונת הכביסה מתרוצץ לו במקצב חיי, מאיגרא רמא בפוניבז' למעמקי הגלות - בעיירה בשם NAGYTARCSA -, מקום שהותי כעת. עיירה נטולת יהודים שבעברה אף היא לא שפעה יראי שמו, נוגעה היא בנגע ההשכלה ונודעה כמי שמתנגדי היהדות ומסורת ישראל, עזי פנים והחריפים המכאיבים, יצאו מקרבה. דווקא פה נעשה כרגע תיקון גדול שהלוואי ועלה לרצון כקרבן ניחוח לפניו יתברך.

מחשבות תוגה, מעין הרגשת נכאים, כמעט ומשתלטת עלי בנקל, הטלטלה והמעבר, בין מקום שהפיח חיים ועדיין עצם הזכרת המילה פוניבז', מעלה במחשבתנו ובאפנו ניחוח העולה השמימה עד היום הזה, למקום שהפיץ רעלנים, שהדי חורבנה ניכרים עד היום. ההרגשה המכאיבה במעבר ברחוב מרכזי בעיר שמתוכה צמחו מי שביקשו להשמיד את היהודים, שהפכו לסמל לשיבת ציון ללא תורה ומצוות, למרידה באומות, ועד היום כה רבים הם הטועים הנוהים אחרי הגותו הנבזית - ואנו סובלים בדומיה את רצונו יתברך. עד כי יבוא שילה.

...

חייב אדם לראות עצמו... והחייב הזה מאושש, מפיח תקוה. חלפנו לפני שבועיים ב'אז ישיר' בשמחה את ים הגלות, בקענו את הדרך בליווי ענני הכבוד ועלינו אל חוף יבש ובטוח. אך בדרך לחוף מבטחים בטוח, אנו מתקנים עצמנו בימי הגבלה. זכינו ושמענו את הקולות והברקים מפוניבז' לפני הישמע קול דממה דקה שהרעידה את אומות תבל כולה: אנכי ד'... כאומרים: לא יעזור למסית המתבולל, תכניתו השטנית להשמיד את עם ד', אותה העלה בהגיגיו התפלים, לא צלחה.

צא וראה, מה יצא משיבת פונובז' שהוקמה מהחרבות, משרידי המעשנות, ומה עלה בגורל האחר. מפוניבז' יצאה, יוצאת ותצא תורה עד ביאת גואל צדק, ומ-NAGYTARCSA והתפלות הניאולוגית, לא נותר כי עם שבר מרוסק, שברי כלים.

אבל, יש כאן 'אבל' עצום ואמוני. ברוח הימים האלה - כנבואת אבי חוזה, נשמע בבית יראי ד' וחושבי שמו, קולות הקוראים לחזות בברית החתן והכלה של בורא עולם ובניו, הצימאון האדיר לדעה ששוטף את הארץ, לא פוסח על אירופה, מדהים להיווכח איך רחוקים כל כך, מבקשים להתקרב כל כך - מעין קבלת התורה מחדש כפי שקראנו שבוע שעבר.

...

אסיים באנקדוטה שנרשמת רגע ממש אחריו...

בביקור ושליחות מצוה אני פוגש איש מקצוע ותיק ומכובד, שהיה לי שיח מקצועי עמו לא פעם. במפגשים אתו היה נחמד ונעים, והרבה לשוחח עמי בגרמנית על הא ודא. הפעם, הוא ניגש אלי נרגש ובהתלהבות לא ממש אופיינית לו ולתרבות המקומית, ביקש שאבוא אתו ומשכני לתוככי מחסן פנימי... פניו זרחו ממש בדרך הקצרה ועוד לפני שהתרגלתי לאפולולית הוא מרים את חלוק העבודה ושולף ממכנסיו... ציצית.

הוכייתי בתדהמה. לא חלף שבריר שניה ומצאנו עצמנו מחובקים ודומעים, לא הצלחתי להוציא הגה מפי. סיפורו הוא פרק בפני עצמו, אך כשהוא ישב לצדי, בעזה"י, בשבת זו בבית הכנסת, נקרא את סדר המשפט והחוקים שקיבלנו בשבוע שעבר במעמד הר סיני, הוא יצטרף מחדש לעמו, ויעמוד עם כל הקהל הקדוש, כחלק בלתי נפרד ממנו, לשמוע את מה שיוצא מקבלתנו כאומה, את אנכי ד'... או אז אדע שנפשי הסוערת מצאה מנוח ונחמה.

נותר לי לבקש ולהתפלל לבורא עולם שיערה עלי רוחו הטהורה ממרום ושיחול על כולנו הפסוק והשיב לב בנים על אבותם. גוט שאבעס.

מוציא ספר? חייג עכשיו!



טקסט רץ. הוצאה לאור
— מחברי הספרים כבר יודעים —

039-111-444
x039111444@gmail.com
www.textratz.co.il

הספר שלך צריך
הגהה קפדנית
ומקצועית



יהודי פנינה הזאת את מורדך

מזרח

צילומים: שוקי לרר

מרון הגר"ש שטינמן שליט"א במעמד סיום מסכת ב"כולל טהרות" סניף אוהל תמר בבני ברק



רבינו מרן גאון ישראל הגר"ד לנדו שליט"א בניחום אבלים אצל בני מרן הגר"ב ויסבקר זצוק"ל



כ"ק האדמו"ר מספינקא שליט"א במסע היסטורי לחיזוק קהילתו בלונדון

קהל האלפים חגג הכנסת ספר תורה ועוד שורת מעמדים בבית המדרש החדש והמפואר דחסידי ספינקא בשכונת סטמפורד היל, שנבנה ע"י ראש הקהל הנגיד הר"ר אשר אנשיל פייג הי"ו, ובאוהל הענק שהוקם בסמוך



כסח, עכשיו!



מחלקת נגרות אישית
 *6590
 מראום מראש עם מעצבת ויוג'ר לכסי

יש לכם מקום לתכנון, לבנות ולעצב את בית החלומות שלכם לפסח לחדר שינה, חדר ילדים, מזנון וסלון, הזמינו עכשיו וקבלו עוד לפני החג!



ירושלים: בר אינן 20 | בני ברק: אבני נזר 10 | ביתר: המניד ממעזריטש 56 | בית שמש: ר' אלעזר 39
 אכעד: יונתן בן עוזיאכ 18:00-22:00 | 10:00-14:00

*6590
 SHPITZER.CO.IL

