תנועת הקמץ

תרגיל 1

משרטטים על הלוח טבלה בעלת 8 טורים על 4 שורות, סה"כ שיהיו 32 משבצות להניח בהם את האותיות המגנטיות. מבקשים מהתלמיד להניח את כל האותיות עם הקמץ כפי שהם מסודרים בערכה.
לומדים עם התלמיד לפי מנגינת הקמץ כגון: קמץ א -אָ קמץ ב -בָּ ..., וכך הלאה עד סוף האותיות. (כפי המופיע בקלטת 'הילד שניצל')

תרגיל 2

לאחר שרואים שהתלמיד שולט בהגית כל האותיות עם הקמץ, מבקשים ממנו לסדר את האותיות עם הקמץ על הלוח לא לפי הסדר אלא כפי רצונו החופשי של התלמיד, התלמיד יקרא שלוש פעמים מה שהניח על הלוח

תרגיל 3

התלמיד מניח את האותיות עם הקמץ לפי סדרם במאונך, בשני טורים עם רווח ביניהם, לאחר מכן מבקשים מהתלמיד שיניח אות שונה מצד שמאל של הא', כגון: אָנָ או אָלָ וכן ליד האות ב' בָּנָ או בָּרָ, וכך ליד כל אות יניח לשמאלו אות שונה,
ולסיום, שוב מחזיר את האותיות לתוך המארז וקורא בשמם.

תרגיל 4

התלמיד מניח אות שונה עם קמץ לימין האות כגון 'בָּאָ' וכן ליד האות ב' 'סָבָּ'

תרגיל 5

מילים בעלות 3 תנועות, התלמיד מניח ליד כל 2 אותיות עוד אות אחת עם קמץ כגון בָּאָר, וכן כל אות לפי בחירתו האישית של התלמיד,

תרגיל 6

ועכשיו, נלמד את התלמיד על האותיות בלי תנועה - שהן אותיות שותקות וכך לצרף אותיות אלו למילים, ונקרא אותם.
לדוגמא: בָּרָד גָּנָב דָּגָן הָלָךְ וכו'

מראה עין

1

אָ	בָּ	גָּ	דָּ	הָ	וָ	זָ	חָ
טָ	יָ	כָּ	כָ	לָ	מָ	נָ	סָ
עָ	פָּ	פָ	צָ	צָ	קָ	רָ	שָׁ
שָׁ	תָּ	תָ					

2

פָּ	טָ	שָׁ	מָ	אָ	עָ	בָּ	הָ
גָּ	דָּ	קָ	הָ	סָ	רָ	חָ	סָ
יָ	זָ	כָּ	שָׁ	לָ	תָּ	נָ	כָּ
וָ	פָּ	בָּ	צָ	זָ	תָּ	רָ	

3

שם ב'	שם א'					
אָנָ	גָּ	בָּ	אָ			
בָּנָ	גָּ	בָּ	אָ			
בָּרָ	גָּ	בָּ	אָ			
גָּרָ	גָּ	בָּ	אָ			

4

שם ב'	שם א'					
בָּאָ	גָּ	בָּ	אָ			
סָבָּ	גָּ	בָּ	אָ			
רָאָ	גָּ	בָּ	אָ			
שָׁגָּ	גָּ	בָּ	אָ			

5

בָּאָר	סָבָּגָ	שם ב' מתרגיל 4 עם הוספה
רָאָד	לָבָּנָ	
שָׁאָגָ	רָבָּתָּ	

6

בָּרָד	הָלָךְ
גָּנָב	אָמַר
דָּגָן	שָׁאָגָ