

בניה לדורות

מגבית חרום להצלת
בית יעקב - נווה יעקב

36 שעות
ד'-ח' בתמוז

עת
צרה
לבית יעקב

פינת יקרת

שכונת נווה יעקב בירושלים, פנינת חמד המוכרת וידועה לכל בן תורה כסמל ודוגמא. מאות אברכים בני תורה שהקדימו נעשה לנשמע וקמו לכוון חיי תורה המפכים בעוז ובגאון.

בשכונת נווה יעקב הוקם אחד מבתי הכנסיות הראשונים של בני התורה, בית כנסת שזכה באופן יוצא דופן למשכן מכובד וקבוע במבנה בית הכנסת הוותיק 'אוהל איתן'.

תיכף ומיד התעטר המקום במיטב האברכים בימות השבת ובהמשך אף בימות החול, תפילות חמות, ושעות לימוד ארוכות, כאשר האור לא כבה כל שעות היממה, כוללים גדולים בכל שעות היום והערב, חברת מתמידים ופעילות לילדי הקהילה.

מרן ראש ישיבה זצוק"ל ליווה את התפתחות הקהילה פה בשכונה, כשהתלבטנו אם לפתוח בית כנסת הוא התעניין כמה יהיו, וכששמע בשנה הראשונה שהיה פה מנין לימים הנוראים, הייתה לו שמחה עצומה ובירר כמה מתפללים היו במקום.

כיום כבר צר המקום, ובית הכנסת [המכיל 150 מקומות!] כבר צר מהכיל את הקהל הרב, והקהילה בתכנית בניה של בית מדרש גדול ורחב ידיים.

ראשיתך מצער

בשלב שהוקם בית הספר, כבר היה ברור כי נווה יעקב הולכת להיות מרכז ואבן שואבת למשפחות הצעירות של ציבור בני התורה. לא היה ספק כי מוכרחים בשכונה מוסדות חינוך בכדי להשלים את התמונה.

בית הספר הוקם בברכתו הנלהבת של מרן רה"י זצוק"ל אשר כאמור פינה חמה היתה שמורה בליבו לנווה יעקב. היתה חשובה לו גם ההתפתחות של מגמת בתי ספר שכונתיים, אשר מטבע הדברים מרחיבים מאוד את מעגל המשפחות ששולחות את בנותיהן.

הקמת בית הספר בעצם היוותה את היהלום שבכתר ההתארגנות של בני התורה בשכונה, כשהוא מצטרף לת"ת 'נפש החיים' ולגני הבנות של רשת הגנים בירושלים, כשיחד הם יוצרים בנווה יעקב חממה מושלמת לחינוך ברוח רבותינו.

והעוצמה הזו, היתה בעוצמתי של בית הספר.

גורמים רבי כוח בשכונה גמרו אומר לחנוק את התפתחותו של בית הספר. אם לא נעשה זאת כעת, אמרו, תוך זמן קצר יהיו בו מאות תלמידות.

מכאן החל מסע התלאות.

מלכתחילה, היו מאמצים גדולים למצוא מקום, בלתי אפשרי למצוא דירה שתאים בגודלה לבית הספר, ורק על ידי השתדלות של אנשים בעלי לב רחב, נמצא מקום לבית הספר בקומה מיוחדת בתוך מבנה של בית כנסת בבנייה.

המקום דרש הכשרה רבה ולכך נרתמו האברכים, הלילה שלפני פתיחת שנת הלימודים הוקדש לענין. הכשרת השטח, וגם ציוד את המקום כראוי לבית הספר.

כך נשכר סנדר גדול איתו הביאו מראש העין ציוד, במהלך כל הלילה נעשתה מלאכת אומן בציבור כל חלקי הריהוט לכדי שולחנות וכסאות ראויים. לוחות קיר נתלו, קירות גבס הועמדו.

עד שאור השחר נצנץ והמקום נהיה לבית ספר לתלמידות.

כך חודש אלול תשע"ז ובמהלך חורף תשע"ח למדו הילדות במקום, אשר עם השקעה מרובה הלך ולבש צורת בית ספר.

מקל הנדודים

בשלהי חודש אדר תשע"ח הגיעה הידיעה המעציבה כי המקום המושקע שטופח במשך חצי שנה לא יוכל להוות עוד מקום לימוד לבנותינו, והילדות הקטנות יאלצו להטות על כתפיהן את הילקוטים ולשאת את מקל הנדודים.

בעל הבניין עבר סבל רב, הוגשו נגדו תלונות בעירייה, עסקנים שונים ערבבו בקדירה בצורה שגרמה לו לאבד את הבניין כולו, ואז הועבר לו מסר כי רק במידה והוא יפנה את בית הספר של בני התורה מהמבנה העניינים יסודרו. למרות חוסר הנעימות הוא נאלץ להודיע להנהלת בית הספר כי הוא נאלץ לדרוש שנתפנה באופן מיידי.

וכך שוב, מוצאי שבת אברכים עטויי בגדי שיראין עוסקים בהברגה, אבל הפעם בפירוק... והציוד היקר אותו רכשו, נשאו וחילברו רק לפני מעט יותר מחצי שנה פורק ואוחסן. ואולם בית הכנסת "אוהל איתן" הופך להיות המשכן הזמני של ארבע כיתות בית הספר.

אולם בית הכנסת כמו אולם בית כנסת... קידושים, שמחות משפחתיות בערבים. כמשרד משמש חדר צדדי שהוא גם חדר המנהלת. הבנות יושבות סביב שולחנות בית כנסת על ספסלי הלומדים ולוח הכיתה אלו לוחות מפל התלויים על הקיר. כאשר בכל ערב שבת או יום של אירוע הם מורדים יחד עם הקישוטים על מנת להחזיר למקום את צורתו המקורית.

בית הספר הספיק לגדול עוד שנה במקום ולהפוך לבית ספר עם חמש כיתות, וכך נאלצנו להקים את סוכת בית הכנסת בתחילת חודש אלול ולשכן שם את אחת הכיתות.

שלהי דקייטא, מזגנים פועלים בכל כיתות הלימוד בשכונה, ואצלינו תחת כיפת השמים עם מעט ענפים יושבות ילדות מול שני מאווררים שמתקשים לספק את הרוח בחום של 36 מעלות.



הווי' ביה"ס לפני נדודיו



חדר אוכלות



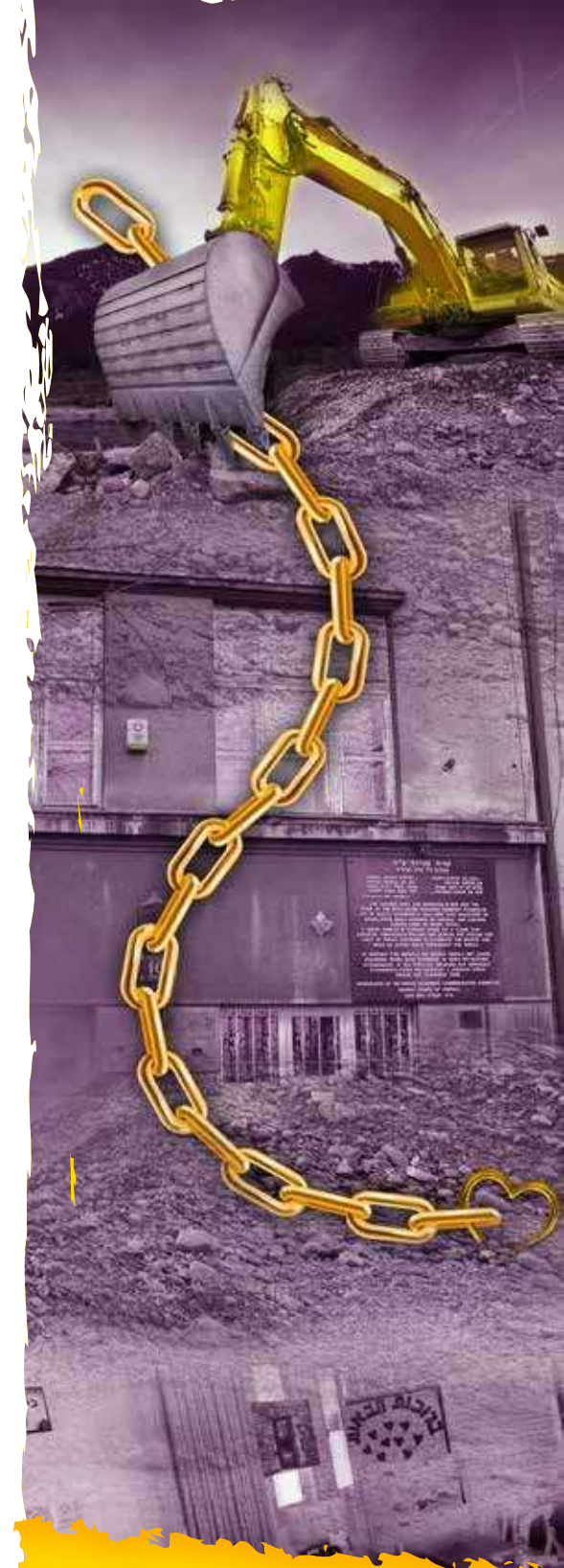
המשרד



אולם הספרייה



הפינוי האחרון



הוֹלָה
אֲחֵר
הוֹלָה

מחזקים את החוליה החזקה...

בה בשעה שהמנהלת שלה יושבת בשולחן שבקצה המסדרון...

מי יודע מה עובר בראשה הקט של ילדה בכל אותן הפסקות בהן היא רואה את המורות נאספות להן בפינת המטבח... ומה תעשה האם עם הקטנה שלה שמקנאה בשכנה מהבנין הסמוך על כך שלהם יש צלצול בהפסקות... שלא לדבר על מגרש המשחקים שאינו קיים אצל אותן הבנות אף בדמיונם.

לא להאמין! אפילו חמשת הכיתות שבס"ד כבר קיימות, נמצאות בשלש מקומות שונים!!! בעזרת הנשים של בית כנסת זה, במחסן פלוני שפונה מתכולתו לשם כך, ובסופו של מסדרון ארוך וצר שהוצאו ממנו הספסלים והקרטונים... כשכל ה'הישגים' הללו באו אחר סבל מתמשך, צער בכי ותסכול, מראות ומחזות נוראיים של פינוי בליווי כלבים... שכשם שהעיניים הקטנות והזכות לא יכלו לעמוד בהם, חזקה גם על העיניים הגדולות והרגישות שלא יוכלו עתה לעמוד למולם ולהתעלם מהם!

חוסנו של ציבור תלוי בחוזק החוליות בהם הוא מבקש לאחוז, קיומו בחיזוק תמידי של החיבור, במניעת רפיון הסגירה, בקיום אורך השרשרת על כלל חוליותיה ומרכיביה, באחיות איתן ובלפיתת נצח בל תמוט, בקיום ושימור השייכות אל העבר, בביטול מוחלט אל הקודם, בהערצת העבר כתנאי לקיום העתיד, בהרגשת שייכות ורוממות קיום שרשרת נצח הדורות, וברצון העז להיות כל העת חוליה נוספת וחלק ממנה.

דומה, כי אם מאז ומקדם היתה השאיפה להיאחז בה בסופה, להצטרף ולהשתייך אל עוז חוליותיה, ולהתקשר אל גודל קיומם, עתה באה לה השעה להפך היוצרות, לקיים דווקא את תחילתה, לחזק את ראשיתה, למנוע את פירוקה בכל המרץ היכולת והכח, כי הכל תלויים זה בזה, וקיומה של חוליה ראשונה לבל תתרופף ותמוט, הוא הכרח הקיום של כל הבאים אחריה, והזוכים לסייע ולקיימה, בידם זכות קיום נצח לשרשרת הזהב כולה!

שש ושמוח לסייע ולשאת בעול

בנדיבות לבניית המשכן

א. בינר

לפעמים חלום של ילד הוא דבר יפה, מקדם את רעיונותיו ומעצים את חושיו, נותן לו אפיקים חדשים, מרענן את זכרוננו ומחדד את שכלו.

ולפעמים... הוא כה עצוב ומאיים, כה חשוך ומסכן, מבלבל את המחשבות, מטשטש את אפיקי הראיה, מבקש לשבור את הרוח ולכבות את להבת האש, מנסה להשכיח את פריחת העץ המלבבת, ומבקש למקד את העיניים והדעת דווקא בעלים הנושרים או בענפים השבורים.

בן תורה יקר, נזר הבריאה ותפארתה, לא, לא נלאה אותך בסיפורי זוועות למרות האמת הכואבת והזועקת, לא נחשוף בפניך את המציאות הנוראה גם למושגים האינדיבידואליים של ציבור בני התורה, שדומה שעברו וכבר התרגלו להכל... אך ההכרח לא יגונה בתיאור קצר וממוקד, שדומה כי לא היה לו אח ורע בעבר, ולוואי שבמהרה נוכל לייחל שגם לא יהיה בעתיד. ובשעה שנחשפתי אליו על ידי רעיי וידידי חכמי לב, העוסקים במלאכת קודש זו במסירות נפש של ממש, בעשייה לשם שמים לקיום מוסדותיו של רבינו הגדול לצוק"ל, והבערת הא"ש הגדולה להאיר הדרך ולחמם הלבבות, ביקשתי לתת את חלקי ולבא בשורות אחדות.

בפנייה נרגשת זו מתוארת המציאות הנוראה כפי שהיא, כשלדאבון לב אין צורך בשום גוזמא, מדובר בבנות בית יעקב, בנות מוסרי נפש ומבינים שבעם, היושבות בימי החורף הקרים עם מעילים להגן מפני הצילה, כשבשעה שהשפע יורד לו מן השמים, ידם האחת אווזת בעפרון והשנייה הצנומה והרועדת נאלצת לאחוז במטרייה הפתוחה, מבקשת להגן על עצמה מגשם זלעפות. כן, כמה שישמע הדבר כלקוח ממחוז דמיוני, לצערנו עולה המציאות על כל דמיון.

איך נוכל אנו לעמוד מנגד, כיצד נעזי פנינו בקריאה אל כלל ההורים להצטרף אל המהפכה הגדולה של החינוך הטהור בתנאים שכאלו, ואיך יוכלו האחראים להמשיך לאחוז את הבנות הקטנות במציאות שכזאת, איך תוכל הילדה השומעת משכנתה שנקראה לחדר המנהלת שבבית ספרה, להתמודד עם תיאור אותה החוויה,

עד מתי?

מכאן למעשה התחיל הנושא של השטח, הבנו שאנחנו חייבים למצוא מקום משלנו ולא לסמוך על אלתורים ושכירות.

התוכנית של רכישת קרוואנים בסכום מלא והכשרת קרקע פנויה למיצובם קרמה עור וגידים.

כל הדברים היו מסודרים ומסוכמים עם הרשויות, דברו כי ברגע שתתקבל הסכמה עקרונית לתוכניות שהוגשו, נוכל להוריד את הקרוואנים כפי שמקובל בכל המוסדות חינוך בשכונה. השטח הוכשר בממון רב וכבר נקנו הקרוואנים וגם מדרגות למקום. ובאישון לילה תוכננה הנחת הקרוואנים.

בעת ליל עת הגיעו המשאיות ועליהם הקרוואנים לשכונה הופיעו ניידות המשטרה וחסמו את המעבר. תכנית הנחת הקרוואנים קרסה מול העיניים, זאת כמובן בשל לחצים מלמעלה...

הנזק מאותו לילה נאמד בכמאה אלף דולר.

בשעת בוקר הופיעו טרקטורים על מנת להפוך את הקרקע. ילדות בית הספר יחד עם אימהותיהן יצא לשטח להתפלל לה' שיסיר מעליהן את המצוקה בה הן שרויות, המשטרה לא בחלה באמצעים וייבאה למקום מספר שוטרים עם כלבים אימתניים שירדו במורד ההר לכיוון הילדות. בחסדי שמים השוטרים נסוגו אחור והטרקטורים עזבו את השטח.

בניה לדורות

בית הספר נפתח ע"י מרן רה"י צוק"ל עם בסיס כלכלי מאוד מסודר, מה שנכון היה לשנה הראשונה. אבל ההחזקה נפסקה לא כפי הצפוי, או אז נכנס המוסד למערבולת אדירה. כאשר נראה היה כי המצב הוא ללא מוצא ולא ניתן היה לחשוב מהיכן להשיג את אותם סכומי עתק. מספר אברכים נרתמו להחזיק את המוסד על פני המים.

לקראת סיום שנת הלימודים כרעו האברכים תחת הנטל, וחשו לבתיהם של גדולי ישראל בבקשת עצה למציאות הקשה בה הם נמצאים. גדולי ישראל ראו את החזקת בית הספר שהוקם בעמל יזע ודמעה ערך גדול, ולא הסכימו לשמוע שבית הספר ייסגר.

הם החליטו לפנות לציבור בני התורה בארץ ובעולם להירתם ולקחת חלק בבניין דור העתיד והקמת בית יעקב לתפארה.

רק כך יוכל להימצא מי שיקח על כתפיו את המשימה הגדולה להעלות את בית הספר על דרך המלך!

תלית
כיתה



שמואל אויערבאך
פעניק ירושלים ה'תש"א

בית, ירושלים כסלו תשע"ח

לעת אשר מטו מוסדות תבל, וחומות החינוך נפרצו ע"י הבאים לחלל את חינוך בני
ובנות ישראל, התעוררו אברכים יקרים בני שכונת נוה יעקב, לבנות בית ספר לבנות
בשכונת המנוחת מהשפעת משרד החינוך, ואינו מקבל מהם כלל תקציבים.

ודבר גדול הוא בניית מקום חינוך שכונתי כזה, שהרכבה משפחות יוכלו לממש את שאיפתם לשלוח את בנותיהם לחינוך טהור, ותרבה דעת בישראל.

ובהיות שצריך ממון רב להתזקתו, וזה הרב שמואל יעקב שפרלינג שליט"א, אשר הוא בעל לב חם ומסור לכל דבר שבקדושה, ונטל על עצמו את עול התזקת הממון, וצריך להיות נע ונד בין אחב"י די בכל אתר ואתר, למען קיים מקום טהור זה.

והנני פונה בזה לנדיבי עם לבוא לעזרתו ולסייע לו בכל, למען יחקיים דבר גדול זה, שהוא הצלת היהדות ממש, והיסוד להקמת דור העתיד של כלל ישראל, וכל המשתתף בהצלתה ובהקמתה יזכה לחיים ונשמות.

ות.

המחנה החדש ב-1951

On the other hand, the

101/ 0.6 34 0.6

Josephine R. M. L.

27/12 31/12 27/12

52 703, 44

מלך ישראל ויהוה אלהינו

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2

$\frac{C-6}{\sqrt{72}}$

Handwritten signature: *Handwritten signature*

1

[illegible]

וְאֵלֶּכֶם לְפָנַי
 וְהִלַּחְתֶּם אֶת
 הַיָּדָיִם מִן
 הַיָּדָיִם

סמוך ל"ב חודש לסילוק רבינו לג"מ ח' אדר א' תשע"ט

סמוך ל"ב חודש לסילוק רבינו לג"מ ח"א אורח

גם כפי שאני סבור שידוע לך כתב יד אחרון שכתב רבינו היה לנגיד הרבני הרב החסיד תומך תורה המפורסם ישכר דוב בערגער שליט"א, מכתב זה נכתב בתמצית כוחותיו האחרונים, ומתוך הכרה בחשיבות העניין.

דומני שעם כל הקשיים והקושי הגדול בו נתון בית הספר, אין דבר גדול מזה לרומם ולהגדיל להצלחת החינוך הטהור בבית הספר ובודאי זהו רצונו וכבודו ודעתו בחשיבות העניין.

איני יודע אם הרב החסיד הנ"ל יודע את גודל נדירות מכתב זה כמור
כאמור מכתבו האחרון שכתב רבינו.

אני באופן אישי בכל עת שזוכר בקושי הגדול שכתב ראש הישיבה את המכתב מתרגש מאוד.

אני באופן אישי בכל עת שמצא
המכתב מתרגש מאוד.
אני חושב שבבחינת אל תמנע טוב יהיה מדרך ארץ להודיע להנגיד
הנכבד הנ"ל את יקרת המכתב ולספר לו על הקשיים ועל חלשות
הגוף שבו נכתב, עם השמחה והאהבה הרבה והתקווה הגדולה
שקיווה שיצמח לתועלת בית הספר, יחד עם הכבוד הגדול שרחש
לו רבינו ראש הישיבה.

בידידות וברכת הצלחה להרמת קרן התורה

יוסף פטרוף

רבינו זצוק"ל בחייו
היה מוסר נפשו וגופו
על בית הספר,
עשה למען
מפעל כפיו לבל
יתמוטט

4 דרכים להתחבר לשרשרת הזכויות האדירה הזו!

בתרומה בסך:

36 ₪ X 24 חודשים

שעת חינוך תונצח לדורות על שמך

**שעה
לדורות**

בתרומה בסך:

86 ₪ X 24 חודשים

יום חינוך יונצח לדורות על שמך

**יום
לדורות**

בתרומה בסך:

120 ₪ X 24 חודשים

חינוך בת יונצח לדורות על שמך

**בת
לדורות**

בתרומה בסך:

1000 ₪ X 24 חודשים

חינוך כיתה יונצח לדורות שמך

**כיתה
לדורות**

**"וכל המסייע יתברך משמיא בכל מיני דמיטב
בזה ובבא לדורי דורות"**



***8136**

פרטי חשבון להעברה בנקאית: בנק פאג"י סניף 172 מספר חשבון: 27265 ע"ש אגודת אבי בעזרי ירושלים
יש לשלוח אסמכתא למייל: a033063391@gmail.com או לפקס: 077-5558179