



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, חורף תש"ף

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

THE QUEEN OF HIKERS

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii) What distance she has hiked since 2013.	iii) What distance she has hiked since 2013.
2.	<i>Two of the following:</i> (1) She had no idea what she wanted to do in life. (2) She had questions about herself (and she knew that best way to find answers was to go on a long hike). (3) She loved nature.	<i>Two of the following:</i> (1) She had no idea what she wanted to do in life. (2) She had questions about herself (and she knew that best way to find answers was to go on a long hike). (3) She loved nature.
3.	iv) She did better than the men.	ii) She did better than the men.
4.	i) took care of everything she needed by herself	ii) took care of everything she needed by herself
5.	iv) do three difficult hikes in one year	ii) do three difficult hikes in one year
6.	Heather / She is not such a talented athlete.	Heather / She is not such a talented athlete.
7.	She says it's (nothing more than) hard work AND / OR the determination to keep walking (and not give up).	She says it's (nothing more than) hard work AND / OR the determination to keep walking (and not give up).

PART II: WRITTEN PRESENTATION

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.