



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, קיץ תש"ף

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

FIGHTING FOOD WASTE

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i) They sell food items cheaply on their last sale date.	iv) They sell food items cheaply on their last sale date.
2.	iii) A lot of food is wasted in the world every year.	ii) A lot of food is wasted in the world every year.
3.	(1) This / It has a negative effect on the economy. (2) The waste of food contributes to climate change.	(1) This / It has a negative effect on the economy. (2) The waste of food contributes to climate change.
4.	iv) How she felt about food waste in Denmark.	ii) How she felt about food waste in Denmark.
5.	(After the two met,) Jensen's supermarkets stopped giving discounts to customers who bought large quantities (of food).	(After the two met,) Jensen's supermarkets stopped giving discounts to customers who bought large quantities (of food).
6.	iii) Why Jensen's policy was reported in the media. iv) Why Selina was interviewed.	v) Why Jensen's policy was reported in the media. i) Why Selina was interviewed.

PART II: WRITTEN PRESENTATION

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.