



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 016481, קיץ תש"ף

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

PEOPLE AGAINST PLASTIC

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i What makes it so useful. v Why it causes problems.	ii What makes it so useful. vi Why it causes problems.
2.	[They all want to] prevent / stop / reduce the use of plastic.	[They all want to] prevent / stop / reduce the use of plastic.
3.	iv The concern about plastic has increased.	iii The concern about plastic has increased.
4.	ii Why they have been found in fish.	i Why they have been found in fish.
5.	[They were afraid that microbeads] might harm humans and / or animals.	[They were afraid that microbeads] might harm humans and / or animals.
6.	[She explains why people believe that they] have power to influence governments / companies // to fight against use of plastic OR can target all forms of plastic OR can succeed in the fight against use of plastic.	[She explains why people believe that they] have power to influence governments / companies // to fight against use of plastic OR can target all forms of plastic OR can succeed in the fight against use of plastic.
7.	[Many governments] have made it illegal to provide shoppers with plastic bags OR require (the) bags to be made of a special plastic that decomposes quickly.	[Many governments] have made it illegal to provide shoppers with plastic bags OR require (the) bags to be made of a special plastic that decomposes quickly.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

DYLAN ROGERS, ACOUSTIC ENGINEER

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
8.	ii What kinds of sounds they deal with.	iii What kinds of sounds they deal with.
9.	iii What solutions he might suggest.	ii What solutions he might suggest.
10.	iv They are designed by acoustic engineers.	i They are designed by acoustic engineers.
11.	To trick the brain OR To stop hearing the sounds that disturb him / her OR To get a good night's sleep OR He / She lives in a noisy neighborhood OR It is a cheap solution to the problem of noise.	To trick the brain OR To stop hearing the sounds that disturb him / her OR To get a good night's sleep OR He / She lives in a noisy neighborhood OR It is a cheap solution to the problem of noise.
12.	i enabling them to hear relaxing sounds	ii enabling them to hear relaxing sounds
13.	ii How they can affect us.	iv How they can affect us.