

הנחיות כלליות

שלום,

כחלק מתהליך ההרשמה ללימודים נתבקשת לעבור תהליך איבחון. מסלול המבדקים אותו תעבור/י כולל מבחנים מסוגים שונים, הבודקים כישורים ותכונות הרלוונטיים למסלול הלימודים אליו את/ה מועמד/ת.

- משך המבדקים כשלוש שעות.
- המבדקים הינם ממוחשבים, ואין כל צורך בהתנסות קודמת בהפעלת מחשב על מנת להצליח בהם.
- לכל שאלה במבחן מוצגות מספר תשובות אפשריות. יש לבחור מתוכן את התשובה הנכונה ביותר.
- כל מבחן נפתח בפרק של הסברים ושאלות לדוגמא. קרא/י היטב ובעיון את ההנחיות לפני שתפעל/י.
- במבחן לא ניתן להשתמש במחשבון. יינתנו לך דפי טיוטא לצורך ביצוע חישובים.
- שים לב, ניתן להיבחן בבחינה חוזרת (גם עבור מוסד לימודים אחר), רק לאחר חמישה חודשים ממועד הבחינה הראשון.
- נבחנים בשפה זרה: ניתן להבחן בשפות: אנגלית, רוסית, ערבית, צרפתית וספרדית. למעוניינים בכך, יש לעדכן את המכללה או את תיל בעת ההרשמה למבחן.
- לקויי למידה: נבחנים לקויי למידה המעוניינים לבדוק את זכאותם לתוספת זמן בבחינה, מתבקשים להעלות את השאלה בעת ההרשמה למבחן.
- לתיאום מועד מבדקים, יש לפנות למשרד תיל אינטרנשיונל בטלפון 03-5787444. ניתן להשאיר הודעה בשלוחה 2.
- ביום המבחנים עליך להצטייד בשובר תשלום ובתעודה מזהה. לנבחנים במשרדי תיל ניתן לשלם במזומן/אשראי ביום הבחינה.
- לפניך שאלות לדוגמא. שאלות אלו מייצגות תחומים שונים אותם כולל המבדק, אך הן אינן מייצגות את כל סוגי השאלות המופיעות במבדק או את רמת הקושי של כלל השאלות.

בברכה,

צוות תיל אינטרנשיונל

שאלות לדוגמא

אנלוגיות מילוליות

לפניך צמד מילים, המקיימות ביניהן קשר מסויים. עליך לבחור מבין התשובות האפשריות את זוג המילים המקיים את אותו הקשר.

1	יד - ציור	א. ראש - כובע ב. פה - נאום ג. רכב - נוסע ד. ילד - שחייה
2	כעס - צעקה	א. עומק - צלילה ב. עייפות - עבודה ג. שקט - לחישה ד. עצב - בכי
3	עץ - נייר	א. זכוכית - חול ב. גומי - נפט ג. כותנה - בד ד. קמח - חיטה
4	בלון - כדור פורח	א. אקדח - תותח ב. רגל - נעל ג. מכונית - סוס ד. נהר - מים
5	מדף - ארון	א. גיר - לוח ב. תריס - חלון ג. מחברת - שורה ד. כיסא - אולם

שאלות לדוגמא

אוצר מילים

לפניך רשימת מילים. עליך לבחור מבין התשובות את המילה שזהה בפרושה למילה המוצגת בשאלה.

1	מה פירוש המילה "לרסן"?	א. לשמר ב. לבלום ג. לאכוף ד. לפייס
2	מה פירוש המילה "שאן"?	א. כוח ב. רעש ג. נטל ד. עומס
3	מה פירוש המילה "לבלר"?	א. פקיד ב. מכשיר ג. עני ד. מוכר
4	מה פירוש המילה "פולמוס"?	א. ויכוח ב. ארגון ג. המולה ד. הסכמה
5	מה פירוש המילה "ביבר"?	א. מקצוע ב. גן חיות ג. בכי ד. רהיט

שאלות לדוגמא

סדרות חשבוניות

לפניך סדרת מספרים, המקיימת חוקיות מסויימת. בסוף כל סדרה מופיעים שני קווים המייצגים את המספרים הבאים בסדרה. עליך לבחור מבין התשובות האפשריות את המספר הממשיך את הסדרה על פי חוקיות זו.

0, 3, 6, 9, 12, 15, _ , _	<p>19, 21 א. 1</p> <p>16, 19 ב.</p> <p>17, 19 ג.</p> <p>18, 21 ד.</p>
2, 4, 8, 16, 32, 64, _ , _	<p>128, 246 א. 2</p> <p>138, 276 ב.</p> <p>128, 256 ג.</p> <p>138, 266 ד.</p>
5, 13, 15, 21, 25, 29, _ , _	<p>35, 37 א. 3</p> <p>33, 39 ב.</p> <p>27, 31 ג.</p> <p>31, 35 ד.</p>
1, 1, 2, 3, 5, 8, _ , _	<p>13, 21 א. 4</p> <p>13, 17 ב.</p> <p>11, 17 ג.</p> <p>11, 14 ד.</p>
1, 4, 3, 6, 4, 7, _ , _	<p>8, 10 א. 5</p> <p>5, 8 ב.</p> <p>6, 9 ג.</p> <p>4, 7 ד.</p>

שאלות לדוגמא

שאלות חשבון

עליך לקרוא את השאלות ולבחור את התשובה הנכונה מבין אפשרויות התשובה בכל שאלה.

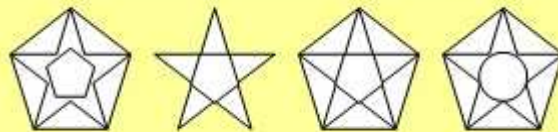
א. 4/12 ב. 4/16 ג. 1/2 ד. 2/9	1	אדם יצא לחופשה מהעבודה. הוא החליט כי 1/3 מתקופת החופשה הוא יבלה בשינה, ואת הזמן הנותר יחלק באופן שווה לקריאה, לאכילה ולצפייה בסרטים. איזה חלק מזמנו בילה אותו אדם בקריאה?
א. 33 סוכריות על מקל ב. 22 סוכריות על מקל ג. 28 סוכריות על מקל ד. 18 סוכריות על מקל	2	מכונה לייצור סוכריות מייצרת בכל מחזור פעילות 22 סוכריות על מקל, 12 כדורי סוכריות מנטה ו-16 סוכריות גומי. לאחר שדרוג המכונה, היא מייצרת 75 סוכריות בכל מחזור, אך היחס בין כל הסוכריות נשמר. כמה סוכריות על מקל מייצרת המכונה בכל מחזור לאחר השדרוג?
א. 120 עובדים ב. 320 עובדים ג. 160 עובדים ד. 480 עובדים	3	במפעל לייצור אריזות עובדים 600 עובדים: 1/5 מהעובדים מייצרים אריזות פלסטיק, והשאר אריזות מקרטון. לרגל הכנסת קו חדש לייצור אריזות מזכוכית, הוחלט להעביר לקו זה 1/3 מהעובדים בכל אחד מהקווים האחרים. כמה עובדים נשארו בקו האריזות מקרטון?
א. 40 ב. 25 ג. 60 ד. 55	4	באוטובוס נוסעות 15 נשים. 40% מנוסעי האוטובוס הם גברים. כמה נוסעים סה"כ באוטובוס?
א. 60 דקות ב. 37 דקות ג. 48 דקות ד. 50 דקות	5	המרחק בין נקודה א' לנקודה ב' הוא 121 ק"מ. יוסי יצא ברכבת מנקודה א' לעבר נקודה ב' בשעה 09:00 בבוקר. רמי יצא ברכבת מנקודה ב' לעבר נקודה א' באותה שעה. הרכבת נוסעת במהירות 110 קמ"ש ועוצרת לאחר 55 ק"מ למשך 15 דקות. לאחר כמה זמן יפגשו?

שאלות לדוגמא

סדרות צורניות

לפניך סדרת צורות, המקיימות חוקיות מסוימת. בכל סדרה חסרה צורה אשר אמורה להשלים את הסדרה. עליך לבחור מבין התשובות האפשריות את הצורה המקיימת חוקיות זו.

שאלה 1:



ד' ג' ב' א'

שאלות לדוגמא

שאלה 2:

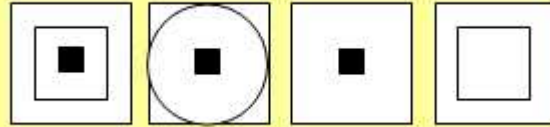
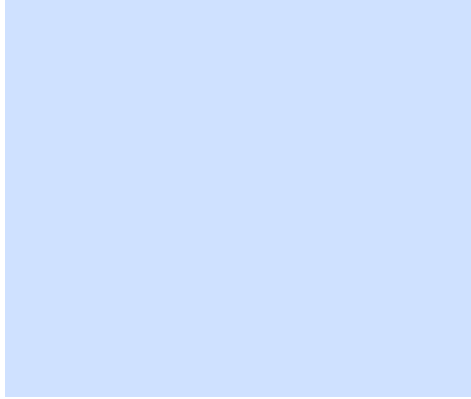
ד' ג' ב' א'

שאלה 3:

ד' ג' ב' א'

שאלות לדוגמא

שאלה 4:



ד' ג' ב' א'

שאלה 5:



ד' ג' ב' א'

שאלות לדוגמא

שאלות הגיון

עליך לקרוא את השאלות ולבחור את התשובה הנכונה מבין אפשרויות התשובה בכל שאלה.

<p>א. חנות התקליטים ב. חנות הבגדים ג. חנות הנעליים ד. אין פתרון</p>	<p>במרכז מסחרי יש 4 חנויות סמוכות המסודרות בשורה. חנות התקליטים ממוקמת ליד חנות הבגדים, אבל לא ליד חנות הנעליים. חנות הנעליים לא נמצאת ליד חנות הצעצועים. איזו חנות נמצאת ליד חנות הצעצועים?</p>	1
<p>א. זה היה ספר באנגלית. ב. זו היתה ביוגרפיה ארוכה במיוחד. ג. זו היתה ביוגרפיה באנגלית. ד. זו היתה ביוגרפיה בצרפתית.</p>	<p>יעל אוהבת לקרוא ביוגרפיות. אפרת קוראת רק ספרים באנגלית, ושרה מעדיפה סיפורים קצרים. לספרית בית הספר הגיע משלוח חדש של ספרים. יעל ואפרת מצאו עניין משותף באחד הספרים. שרה, לעומת זאת, לא התעניינה בו כלל. מה מהמשפטים הבאים <u>איננו נכונים</u>?</p>	2
<p>א. זה היה אוסף מיוחד של סיפורים קצרים. ב. זה היה ספר בעברית. ג. זו היתה ביוגרפיה באנגלית. ד. לא ניתן לדעת מה היתה שפת הספר.</p>	<p>בהתייחס לקטע שהוצג בשאלה 2, איזה מהמשפטים הבאים <u>נכון</u>?</p>	3
<p>א. מתמטיקה ב. אנגלית ג. היסטוריה ד. ספרות</p>	<p>מחנכת כיתה י"ב צריכה לשבץ ארבעה מבחנים במשך שבוע אחד. המבחן בספרות יתקיים יום לאחר המבחן באנגלית. המבחן בהיסטוריה יתקיים לפני המבחן במתמטיקה, אבל אחרי המבחן באנגלית. איזה מבחן ניתן לקבוע ליום ראשון?</p>	4
<p>א. מתמטיקה ב. אנגלית ג. היסטוריה ד. ספרות</p>	<p>בהתייחס לקטע שהוצג בשאלה 6, איזה מבחן ניתן לקבוע ליום שישי?</p>	5

שאלות לדוגמא

מבחן באנגלית

המבחן כולל שאלות המתייחסות למשפטים קצרים, וכן קטעי קריאה ארוכים של מספר פסקאות, ועל כל קטע קריאה בין 10 ל-12 שאלות. עליך לקרוא את קטע הקריאה ולענות על השאלה שלאחריו. **שימו לב:** קטעי הקריאה שיופיעו במבחן ארוכים, בשונה מהקטעים המובאים כדוגמא.

1	<p>Complete the sentence: Today Sarah is going to the park. Yesterday, Sarah _____ to the store.</p> <p>a. is going b. go c. went d. has been going</p>
2	<p>Ron spends a lot of time in his car. It takes him two hours to drive to work from his house. Ron...</p> <p>a. ...works far away from his home. b. ...likes to spend time in his car. c. ...has to work from his house. d. ...works for two hours in his car.</p>
3	<p>Many young people who finish college or university find themselves facing a difficult problem. It is getting harder and harder for them to find a job. They need help when writing their resumes and preparing for job interviews.</p> <p>What is the problem many young people face?</p> <p>a. They need to finish college or university. b. They don't get enough help. c. They can only find jobs which are very hard. d. They have trouble finding a job.</p>

For many years, inventors and scientists around the world tried to create machines that could fly through the air. In 1903, two brothers, Orville and Wilbur Wright, achieved this incredible feat when they created the "flying machine" – the world's first successful airplane. The Wright brothers were at first hesitant to tell people about their invention, afraid that their competitors would steal their secrets. Then, when the news of their flying machine began to spread, many people simply refused to believe that it existed, and called Wilbur and Orville liars. Today, however, airplanes carry thousands of people per day across countries and oceans.

4

Orville and Wilbur Wright...

- a. ...convinced people that the airplane existed.
- b. ...were hesitant about building the "flying machine".
- c. ...were afraid to take secrets from their competitors.
- d. ...managed to build the first working airplane.

5

Why did the Wright brothers want to keep the "flying machine" a secret?

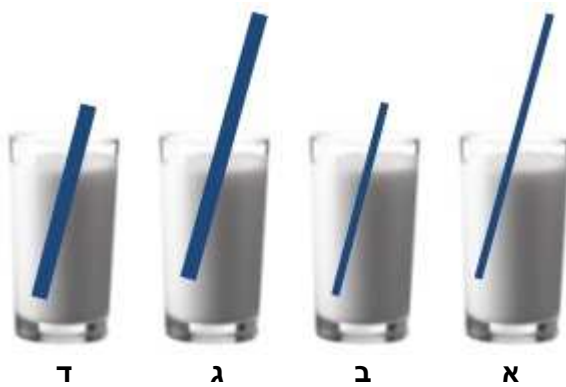
- a. They didn't want the world to think they were lying.
- b. They didn't want other people copying their invention.
- c. They didn't want people hearing about it before it was ready.
- d. They didn't want to brag about their new invention.

שאלות לדוגמא

הבנה טכנית

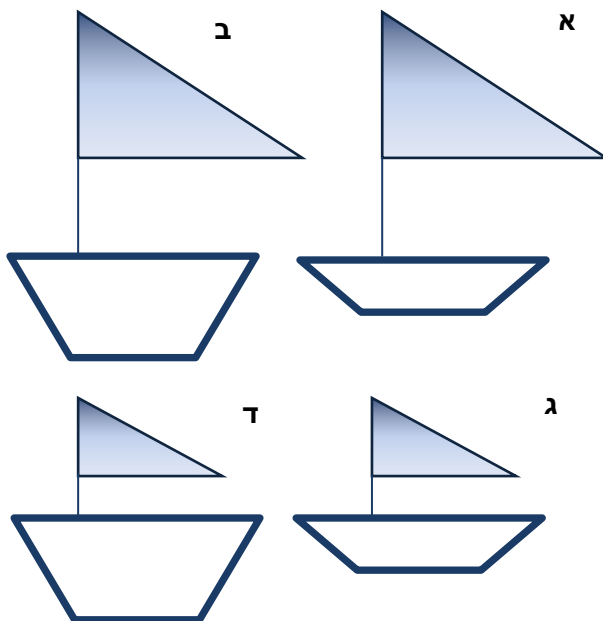
עליך לקרוא את השאלות ולבחור את התשובה הנכונה מבין אפשרויות התשובה בכל שאלה.

שאלה 1:



בכל הכוסות אותה כמות משקה.
בהנחה שאותו אדם שותה
באמצעות הקשים את המשקה
מכל הכוסות, באיזה כוס יגמר
המשקה ראשון?

שאלה 2:



בהינתן שכל שאר התנאים שווים,
איזו מפרשית תשוט במהירות
הרבה ביותר?

שאלות לדוגמא

3 קג' 5 קג' 3 קג' 5 קג'

ד ג ב א

שאלה 3:

אם ידחפו את כל הכדורים באותו זמן ובאותה עוצמה, איזה מביניהם יגיע ראשון לתחתית המדרון?

הסברים

אנלוגיות מילוליות

לפניך צמד מילים המקיימות ביניהן קשר מסויים. עליך לבחור מבין התשובות האפשריות את זוג המילים המקיים את אותו הקשר.

1	<p>יד - ציור</p> <p><u>הסבר</u>: יד היא חלק הגוף המבצע את פעולת הציור, כפי שפה הוא חלק הגוף שמבצע את נשיאת הנאום.</p>	<p>א. ראש - כובע</p> <p>ב. פה - נאום</p> <p>ג. רכב - נוסע</p> <p>ד. ילד - שחייה</p>
2	<p>כעס - צעקה</p> <p><u>הסבר</u>: צעקה היא צורת ביטוי לכעס, כפי ששבכי הוא צורת ביטוי לעצב.</p>	<p>א. עומק - צלילה</p> <p>ב. עייפות - עבודה</p> <p>ג. שקט - לחישה</p> <p>ד. עצב - בכי</p>
3	<p>עץ - נייר</p> <p><u>הסבר</u>: נייר מופק מעצים, כפי שבד מופק מצמח הכותנה. בנוסף, יש חשיבות לסדר הופעת המילים, לכן סעיף ד' אינו נכון.</p>	<p>א. זכוכית - חול</p> <p>ב. גומי - נפט</p> <p>ג. כותנה - בד</p> <p>ד. קמח - חיטה</p>
4	<p>בלון - כדור פורח</p> <p><u>הסבר</u>: כדור פורח הוא כמו בלון גדול, כפי שתותח הוא כמו אקדח גדול.</p>	<p>א. אקדח - תותח</p> <p>ב. רגל - נעל</p> <p>ג. מכונית - סוס</p> <p>ד. נהר - מים</p>
5	<p>מדף - ארון</p> <p><u>הסבר</u>: בארון יש מדפים המסודרים זה מעל זה, כפי שבחלון יש תריסים המסודרים זה מעל זה. כמו כן, יש חשיבות לסדר המילים, לכן סעיף ג' אינו נכון.</p>	<p>א. גיר - לוח</p> <p>ב. תריס - חלון</p> <p>ג. מחברת - שורה</p> <p>ד. כיסא - אולם</p>

הסברים

אוצר מילים

לפניך רשימת מילים. עליך לבחור מבין התשובות את המילה שזהה בפרושה למילה המוצגת בשאלה.

1	מה פירוש המילה "לרסן"?	א. לשמר ב. לבלום ג. לאכוף ד. לפייס
2	מה פירוש המילה "שאן"?	א. כוח ב. רעש ג. נטל ד. עומס
3	מה פירוש המילה "לבלר"?	א. פקיד ב. מכשיר ג. עני ד. מוכר
4	מה פירוש המילה "פולמוס"?	א. ויכוח ב. ארגון ג. המולה ד. הסכמה
5	מה פירוש המילה "ביבר"?	א. מקצוע ב. גן חיות ג. בכי ד. רהיט

הסברים

סדרות חשבוניות

לפניך סדרת מספרים, המקיימת חוקיות מסויימת. בסוף כל סדרה מופיעים שני קווים המייצגים את המספרים הבאים בסדרה. עליך לבחור מבין התשובות האפשריות את המספר הממשיך את הסדרה על פי חוקיות זו.

1	$0, 3, 6, 9, 12, 15, \dots$ $\begin{array}{cccc} \underbrace{}_{+3} & \underbrace{}_{+3} & \underbrace{}_{+3} & \underbrace{}_{+3} \end{array}$	א. 19, 21 ב. 16, 19 ג. 17, 19 ד. 18, 21
2	$2, 4, 8, 16, 32, 64, \dots$ $\begin{array}{ccccc} \underbrace{}_{\times 2} & \underbrace{}_{\times 2} & \underbrace{}_{\times 2} & \underbrace{}_{\times 2} & \underbrace{}_{\times 2} \end{array}$	א. 128, 246 ב. 138, 276 ג. 128, 256 ד. 138, 266
3	$5, 13, 15, 21, 25, 29, \dots$ $\begin{array}{cc} \underbrace{}_{+10} & \underbrace{}_{+10} \\ \underbrace{}_{+8} & \underbrace{}_{+8} \end{array}$ הסדרה מורכבת משתי סדרות נפרדות: $+10$ ו $+8$.	א. 35, 37 ב. 33, 39 ג. 27, 31 ד. 31, 35
4	$1, 1, 2, 3, 5, 8, \dots$ $1+1=2, 1+2=3, 2+3=5\dots$ כל מספר בסדרה הוא סכום שני המספרים שלפניו.	א. 13, 21 ב. 13, 17 ג. 11, 17 ד. 11, 14
5	$1, 4, 3, 6, 4, 7, \dots$ $\begin{array}{ccccc} \underbrace{}_{+3} & \underbrace{}_{-1} & \underbrace{}_{+3} & \underbrace{}_{-2} & \underbrace{}_{+3} \end{array}$	א. 8, 10 ב. 5, 8 ג. 6, 9 ד. 4, 7

הסברים

שאלות חשבון

עליך לקרוא את השאלות ולבחור את התשובה הנכונה מבין אפשרויות התשובה בכל שאלה.

<p>א. $4/12$ ב. $4/16$ ג. $1/2$ ד. $2/9$</p>	<p>אדם יצא לחופשה מהעבודה. הוא החליט כי $1/3$ מתקופת החופשה הוא יבלה בשינה, ואת הזמן הנותר יחלק באופן שווה לקריאה, לאכילה ולצפייה בסרטים. איזה חלק מזמנו בילה אותו אדם בקריאה? <u>הסבר:</u> שינה = $1/3$ יתר הזמן = $2/3$ $6/9 = 2/3$ קריאה = יתר הזמן לחלק לשלוש, כלומר $\frac{2/3}{3}$ שליש מ-$6/9 = 2/9$</p>	<p>1</p>
<p>א. 33 סוכריות על מקל ב. 22 סוכריות על מקל ג. 28 סוכריות על מקל ד. 18 סוכריות על מקל</p>	<p>מכונה לייצור סוכריות מייצרת בכל מחזור פעילות 22 סוכריות על מקל, 12 כדורי סוכריות מנטה ו-16 סוכריות גומי. לאחר שדרוג המכונה, היא מייצרת 75 סוכריות בכל מחזור, אך היחס בין כל הסוכריות נשמר. כמה סוכריות על מקל מייצרת המכונה בכל מחזור לאחר השדרוג? <u>הסבר:</u> $22+12+16=50$ (סך כל הסוכריות לפני השדרוג) $\frac{x}{75} = \frac{22}{50}$ ← $x=33$</p>	<p>2</p>
<p>א. 120 עובדים ב. 320 עובדים ג. 160 עובדים ד. 480 עובדים</p>	<p>במפעל לייצור אריזות עובדים 600 עובדים: $1/5$ מהעובדים מייצרים אריזות פלסטיק, והשאר אריזות מקרטון. לרגל הכנסת קו חדש לייצור אריזות מזכוכית, הוחלט להעביר לקו זה $1/3$ מהעובדים בכל אחד מהקווים האחרים. כמה עובדים נשארו בקו האריזות מקרטון? <u>הסבר:</u> נתון ש: $1/5$ מ-600 = 120 מייצרים אריזות פלסטיק $4/5$ מ-600 = 480 מייצרים אריזות מקרטון $1/3$ עובדים מתוך 480 = 160 עובדים שעברו לאריזות זכוכית $480-160 = 320$ עובדים נשארו בקו אריזות קרטון.</p>	<p>3</p>

<p>א. 40 ב. 25 ג. 60 ד. 55</p>	<p>באוטובוס נוסעות 15 נשים. 40% מנוסעי האוטובוס הם גברים. כמה נוסעים סה"כ באוטובוס? הסבר: אם 40% הן נשים, 60% הם גברים.</p> $x=25 \leftarrow 60x=1500 \leftarrow \frac{15}{60} \times \frac{x}{100}$	<p>4</p>
<p>א. 60 דקות ב. 37 דקות ג. 48 דקות ד. 50 דקות</p>	<p>המרחק בין נקודה א' לנקודה ב' הוא 121 ק"מ. יוסי יצא ברכבת מנקודה א' לעבר נקודה ב' בשעה 09:00 בבוקר. רמי יצא ברכבת מנקודה ב' לעבר נקודה א' באותה שעה. הרכבת נוסעת במהירות 110 קמ"ש ועוצרת לאחר 55 ק"מ למשך 15 דקות. לאחר כמה זמן יפגשו? הסבר: כל רכבת נסעה 55 ק"מ עד להפסקה של 15 דקות. 55 ק"מ לחלק ל-110 קמ"ש = חצי שעה חצי שעה + 15 דקות הפסקה = 45 דקות מתוך 121 ק"מ סה"כ יש להחסיר 110 ק"מ שנסעו בסה"כ (55 כל רכבת) \leftarrow נותרו 11 ק"מ. כלומר, 5.5 ק"מ לכל רכבת. 5.5 ק"מ לחלק ל-110 קמ"ש = 0.05 כפול 60 דקות בשעה 3 = דקות. 48 = 45+3</p>	<p>5</p>

הסברים

סדרות צורניות

לפניך סדרת צורות, המקיימות חוקיות מסוימת. בכל סדרה חסרה צורה אשר אמורה להשלים את הסדרה. עליך לבחור מבין התשובות האפשריות את הצורה המקיימת חוקיות זו.

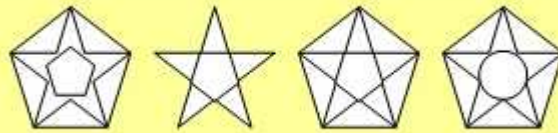
שאלה 1:

הסבר:

סדר הפעולות הוא לפי שורה, משמאל לימין.
חיבור בין הצורה הראשונה לצורה השנייה יוצר את הצורה השלישית. כלומר:

$$\rightarrow + \leftarrow = \longleftrightarrow$$

לכן התשובה היא ב'.



ד'

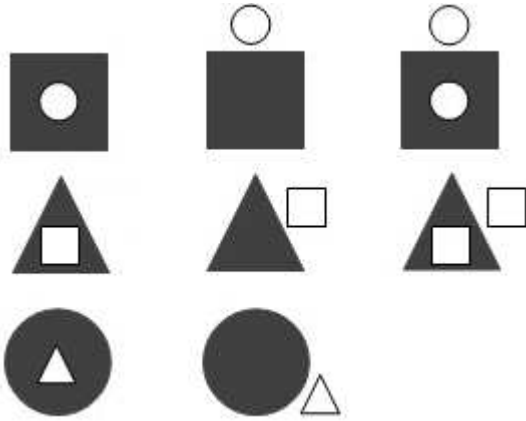
ג'

ב'

א'

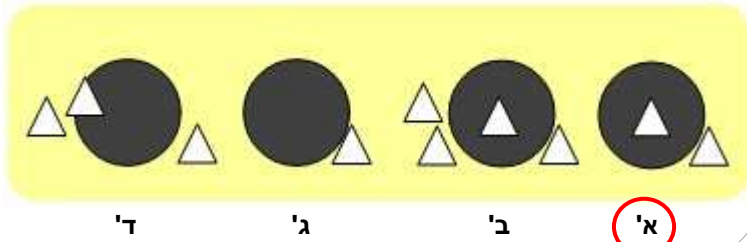
הסברים

שאלה 2:

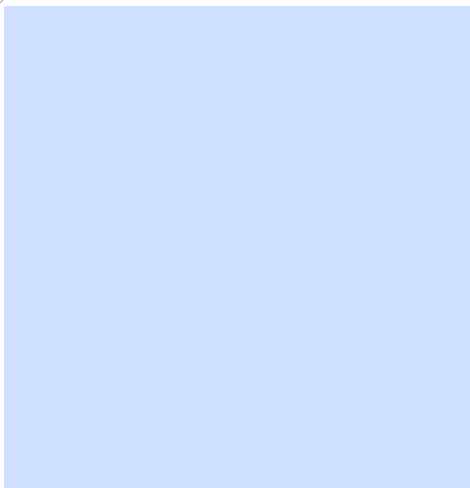


הסבר:

הפעולות הוא משמאל לימין. אם הצורה הראשונה והשנייה מתחברות, השטח הנותר הוא הצורה השלישית. לכן התשובה הנכונה היא א'.

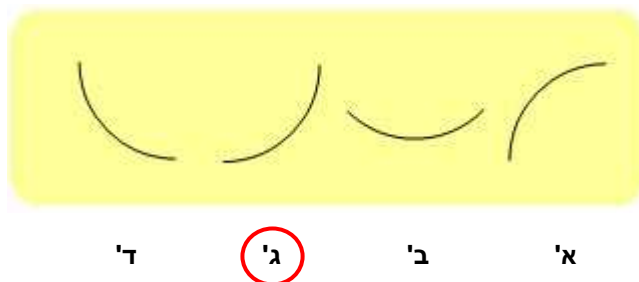


שאלה 3:



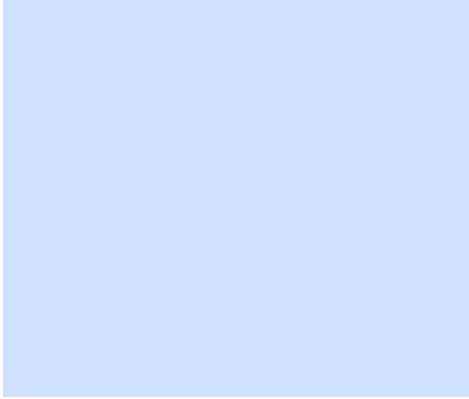
הסבר:

סדר הפעולות הוא משמאל לימין. בכל משבצת בשורה הצורה מסתובבת ב-90 מעלות בכיוון השעון. לכן התשובה הנכונה היא ג'.



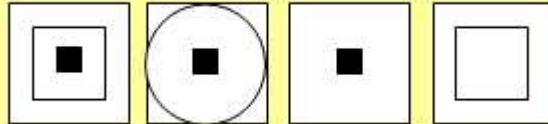
הסברים

שאלה 4:



הסבר:

סדר הפעולות הוא מלמעלה למטה. חיבור בין הצורה הראשונה בטור לצורה השנייה בטור יוצר את הצורה השלישית, בתוספת מסגרת מרובעת. במקרה זה הריבוע הגדול והמסגרת הם זהים. לכן התשובה הנכונה היא ב'.



ד'

ג'

ב'

א'

שאלה 5:



הסבר:

הפעולות הוא מלמעלה למטה. אם הצורה הראשונה והשנייה מתחברות, השטח הנותר הוא הצורה השלישית. בטור השלישי, לא נותר שטח. לכן התשובה הנכונה היא ד'.



ד'

ג'

ב'

א'

הסברים

שאלות הגיון

עליך לקרוא את השאלות ולבחור את התשובה הנכונה מבין אפשרויות התשובה בכל שאלה.

<p>א. חנות התקליטים ב. חנות הבגדים ג. חנות הנעליים ד. אין פתרון</p>	<p>במרכז מסחרי יש 4 חנויות סמוכות המסודרות בשורה. חנות התקליטים ממוקמת ליד חנות הבגדים, אבל לא ליד חנות הנעליים. חנות הנעליים לא נמצאת ליד חנות הצעצועים. איזו חנות נמצאת ליד חנות הצעצועים? <u>הסבר:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">נעליים</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">בגדים</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">תקליטים</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">צעצועים</div> </div>	1																
<p>א. זה היה ספר באנגלית. ב. זו היתה ביוגרפיה ארוכה במיוחד. ג. זו היתה ביוגרפיה באנגלית. ד. זו היתה ביוגרפיה בצרפתית.</p>	<p>יעל אוהבת לקרוא ביוגרפיות. אפרת קוראת רק ספרים באנגלית, ושרה מעדיפה סיפורים קצרים. לספרית בית הספר הגיע משלוח חדש של ספרים. יעל ואפרת מצאו עניין משותף באחד הספרים. שרה, לעומת זאת, לא התעניינה בו כלל. מה מהמשפטים הבאים <u>איננו נכון</u>? <u>הסבר:</u> הספר הוא ביוגרפיה באנגלית.</p> <table border="1" data-bbox="673 1249 1326 1447" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>שפה</th> <th>קצר</th> <th>ביוגרפיות</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>יעל</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>אפרת</td> <td>אנגלית</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>שרה</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		שפה	קצר	ביוגרפיות	יעל			✓	אפרת	אנגלית			שרה		✓		2
	שפה	קצר	ביוגרפיות															
יעל			✓															
אפרת	אנגלית																	
שרה		✓																
<p>א. זה היה אוסף מיוחד של סיפורים קצרים. ב. זה היה ספר בעברית. ג. זו היתה ביוגרפיה באנגלית. ד. לא ניתן לדעת מה היתה שפת הספר.</p>	<p>בהתייחס לקטע שהוצג בשאלה 2, איזה מהמשפטים הבאים <u>נכון</u>?</p>	3																

<p>א. מתמטיקה ב. אנגלית ג. היסטוריה ד. ספרות</p>	<p>מחנכת כיתה י"ב צריכה לשבץ ארבעה מבחנים במשך שבוע אחד. המבחן בספרות יתקיים יום לאחר המבחן באנגלית. המבחן בהיסטוריה יתקיים לפני המבחן במתמטיקה, אבל אחרי המבחן באנגלית. איזה מבחן ניתן לקבוע ליום ראשון? <u>הסבר</u>: המבחן באנגלית יתקיים ראשון.</p> <table border="1" data-bbox="671 680 1326 734"> <tr> <td>מתמטיקה</td> <td>היסטוריה</td> <td>ספרות</td> <td>אנגלית</td> </tr> </table>	מתמטיקה	היסטוריה	ספרות	אנגלית	<p>4</p>
מתמטיקה	היסטוריה	ספרות	אנגלית			
<p>א. מתמטיקה ב. אנגלית ג. היסטוריה ד. ספרות</p>	<p>בהתייחס לקטע שהוצג בשאלה 6, איזה מבחן ניתן לקבוע ליום שישי? <u>הסבר</u>: המבחן במתמטיקה יתקיים אחרון.</p>	<p>5</p>				

שאלות לדוגמא

מבחן באנגלית

המבחן כולל שאלות המתייחסות למשפטים קצרים, וכן קטעי קריאה ארוכים של מספר פסקאות, ועל כל קטע קריאה בין 10 ל-12 שאלות. עליך לקרוא את קטע הקריאה ולענות על השאלה שלאחריו. **שימו לב:** קטעי הקריאה שיופיעו במבחן ארוכים, בשונה מהקטעים המובאים כדוגמא.

1	<p>Complete the sentence: השלם את המשפט. Today Sarah is going to the park. Yesterday, Sarah _____ to the store. היום שרה הולכת לפארק. אתמול, שרה _____ לחנות.</p> <p>a. is going = הולכת b. go = ללכת c. went = הלך/הלכה d. has been going = הולכת</p>
2	<p>Ron spends a lot of time in his car. It takes him two hours to drive to work from his house. רון מבלה הרבה בזמן ברכב שלו. לוקח לו שעתיים לנהוג לעבודה מביתו. Ron... רון...</p> <p>a. ...works far away from his home. = עובד רחוק מהבית שלו. b. ...likes to spend time in his car. = אוהב לבלות זמן ברכב שלו. c. ...has to work from his house. = צריך לעבוד מהבית. d. ...works for two hours in his car. = עובד במשך שעתיים ברכב שלו.</p>
3	<p>Many young people who finish college or university find themselves facing a difficult problem. It is getting harder and harder for them to find a job. They need help when writing their resumes and preparing for job interviews. צעירים רבים המסיימים ללמוד במכללה או באוניברסיטה מוצאים עצמם מול בעיה קשה. נהיה קשה יותר ויותר למצוא עבודה. הם צריכים עזרה בכתיבת קורות החיים שלהם ובהכנה לראיונות.</p>

What is the problem many young people face?

מהי הבעיה שצעירים רבים נתקלים בה?

- a. They need to finish college or university. = הם צריכים לסיים את הלימודים במכללה או באוניברסיטה.
- b. They don't get enough help. = הם לא מקבלים מספיק עזרה.
- c. They can only find jobs which are very hard. = הם מוצאים רק עבודות קשות מאוד.
- d. They have trouble finding a job. = קשה להם למצוא עבודה.

For many years, inventors and scientists around the world tried to create machines that could fly through the air. In 1903, two brothers, Orville and Wilbur Wright, achieved this incredible feat when they created the "flying machine" – the world's first successful airplane. The Wright brothers were at first hesitant to tell people about their invention, afraid that their competitors would steal their secrets. Then, when the news of their flying machine began to spread, many people simply refused to believe that it existed, and called Wilbur and Orville liars. Today, however, airplanes carry thousands of people per day across countries and oceans.

במשך שנים רבות, ממציאים ומדענים מסביב לעולם ניסו ליצור מכונות שיוכלו לעוף באוויר. ב-1903, שני אחים, אורוויל ווילבור רייט, השיגו מטרה נכספת זו, כשיצרו את "המכונה המעופפת" – המטוס המוצלח הראשון. האחים רייט היססו בתחילה לספר לאנשים אודות ההמצאה שלהם, מתוך חשש שמתחריהם יגנבו את סודותיהם. אז, כשהחדשות על המכונה המעופפת החלו להתפשט, אנשים רבים פשוט סרבו להאמין שהמכונה הייתה קיימת, וקראו לוויילבור ואורוויל שקרנים. אולם היום, מטוסים מביאים אלפי אנשים ביום מעבר לארצות ואוקיינוסים.

Orville and Wilbur Wright... אורוויל ווילבור רייט...

- a. ...convinced people that the airplane existed. = שיכנעו אנשים שהמטוס היה קיים.
- b. ...were hesitant about building the "flying machine". = היססו לבנות את "המכונה המעופפת".
- c. ...were afraid to take secrets from their competitors. = חששו לקחת סודות ממתחריהם.
- d. ...managed to build the first working airplane. = יצרו את המטוס הפועל הראשון.

4

Why did the Wright brothers want to keep the "flying machine" a secret?

מדוע האחים רייט רצו לשמור את "המכונה המעופפת" בסוד?

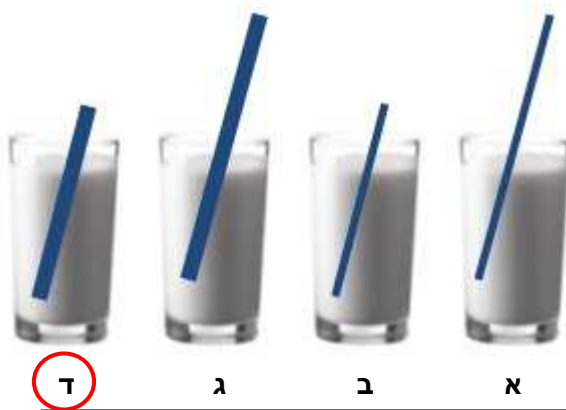
- 5
- a. They didn't want the world to think they were lying. = הם לא רצו שהעולם יחשוב שהם משקרים.
 - b. They didn't want other people copying their invention. = הם לא רצו שאנשים אחרים יעתיקו את ההמצאה שלהם.
 - c. They didn't want people hearing about it before it was ready. = הם לא רצו שאנשים ישמעו עליה לפני שהייתה מוכנה.
 - d. They didn't want to brag about their new invention. = הם לא רצו להשוויץ בהמצאה החדשה שלהם.

שאלות לדוגמא

הבנה טכנית

עליך לקרוא את השאלות ולבחור את התשובה הנכונה מבין אפשרויות התשובה בכל שאלה.

שאלה 1:



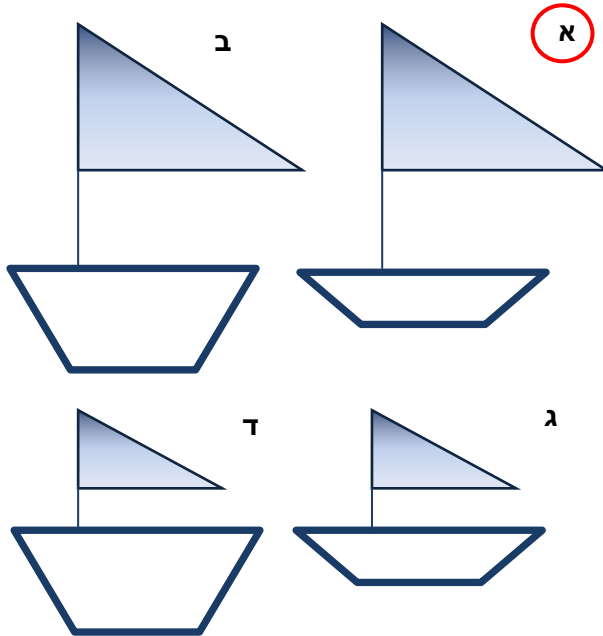
בכל הכוסות אותה כמות משקה.
בהנחה שאותו אדם שותה
באמצעות הקשים את המשקה
מכל הכוסות, באיזה כוס יגמר
המשקה ראשון?

הסבר:

ככל שהקש יהיה עבה יותר, הוא יתמלא ביותר נוזל, וככל שיהיה קצר יותר הנוזל ייצטרף לעבור מרחק קצר יותר. לכן התשובה הנכונה היא ד'.

שאלות לדוגמא

שאלה 2:

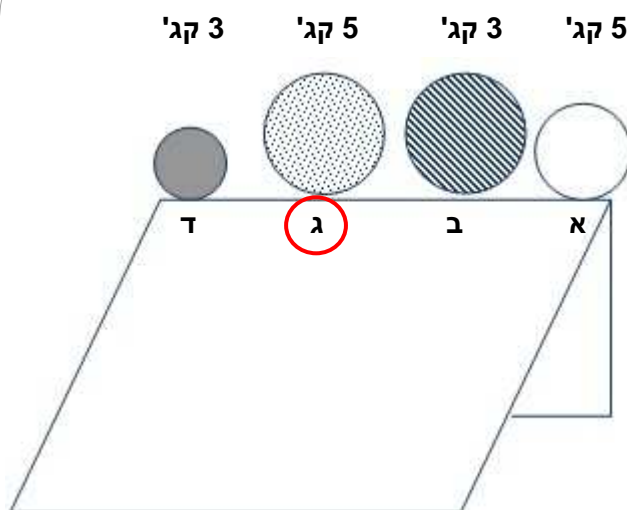


בהינתן שכל שאר התנאים שווים,
איזו מפרשית תשוט במהירות
הרבה ביותר?

הסבר:

ככל שהמפרשית קטנה יותר ביחס למפרש,
היא תשוט במהירות רבה יותר.
לכן התשובה הנכונה היא א' – המפרשית
הקטנה יותר בעלת המפרש הגדול יותר.
לכן התשובה הנכונה היא א'.

שאלה 3:



אם ידחפו את כל הכדורים באותו
זמן ובאותה עוצמה, איזה
מביניהם יגיע ראשון לתחתית
המדרון?

הסבר:

ככל שהכדור כבד יותר ובעל נפח גדול יותר,
כך מהירותו תהיה גדולה יותר, וכך יגיע
לתחתית המדרון מהר יותר.
לכן התשובה הנכונה היא ג'.